

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 身心素質與自我精進 閩-E-B1 符號運用與溝通表達	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1、 數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、 Bg-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、r-I-1、 s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-5、N-1-6、R-1-1、 S-1-1、S-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 1-I-4、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、 2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、 7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、 B-I-1、B-I-2、B-I-3、 C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、 D-I-2、D-I-3、D-I-4、 E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-1、2b-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、 2c-I-3、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-1、 3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-1、4a-I-2、 4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、 Ca-I-1、Cb-I-1、 Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、 Db-I-1、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、 Ga-I-1、Hc-I-1、 Ib-I-1
第一週	8/30-9/3	▲8/30 開學日 8/30 水域安全宣導	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：劈早 【教學重點】 1. 熟念課文，理解文意。 2. 理解本課常用句型，並練習造句。 3. 理解一課一字，並練習和他人對話。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
第二週	9/6-9/10	9/6 友善校園宣導 ▲9/11 補 9/20(一) 課	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：劈早 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】 數-E-A1	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
第三週	9/13-9/17	9/13 防災教育宣導	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：□早	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		9/17 國家 防災日	【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	【教學重點】 1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 3. 將所學的問候語、招呼語 與道歉語應用在日常生活中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-B1	【科技教育】 數-E-A2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
第四週	9/20~9/24	▲9/20 彈性放假 9/21(二) 中秋節	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 ◎家庭教育 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第五週	9/27~10/1	▲9/28 教師節	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課兩來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 2. 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎家庭教育 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第六週	10/4~10/8	10/4 性別 平等教育 宣導	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 根據教學 CD 內容，辨識親屬稱謂語，連出正確的答案。 3. 請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎家庭教育 閩-E-B1	三、順序與多少、遊戲 中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一) 一比多少 【戶外教育】 數-E-A1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第七週	10/11~10/15	▲10/10(日) 國慶日 ▲10/11(一) 補放假 ▲	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		10/14-15 第一次定期評量		【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 閩-E-B1			健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表
第八週	10/18-10/22	10/18 性 侵害犯罪 防治教育 宣導	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀本課課文，了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容。 3. 教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 ◎品德教育 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第九週	10/25-10/29	10/25 民 主法治教育 宣導	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎品德教育 閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第十週	11/1-11/5	11/1 家庭 暴力防治 宣導	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，說一說插圖內容。 2. 教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3. 仔細聽 CD 內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎品德教育 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 【科技教育】 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第十一週	11/8-11/12	11/8 交通安全教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。 2. 請學生說一說「門陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」 3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說出內容大意。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第十二週	11/15-11/19	11/15 性侵害犯罪防治教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 【教學重點】 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第十三週	11/22-11/26	11/22 家庭教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 【教學重點】 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「佢」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲 中學數學(二)一湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第十四週	11/29-12/3	11/29 租稅教育宣導 ▲11/30. 12/1 第二次定期評量	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3. 請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。 4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				◎品德教育 閩-E-B1			
第二次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表
第十五週	12/6-12/10	12/6 家庭教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第十六週	12/13-12/17	12/13 家庭暴力防治宣導	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地 【安全教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第十七週	12/20-12/24	12/20 性別平等教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 運用觀察力完成題目。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-B1			
第十八週	12/27-12/31	12/27 國防教育宣導 ▲12/31 補放假 ▲1/1(六) 元旦放假	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。 2. 帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。 3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 閩-E-B1 4. 遊戲評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】 數-E-A1	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第十九週	1/3~1/7		第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：唸謠 單元名稱：快樂過新年 【教學重點】 1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第二十週	1/10~1/14	1/10 環境教育宣導	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：DOREMI 耍啥物 單元名稱：DOREMI 耍啥物 【教學重點】 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第二十一週	1/17~1/21	▲1/17-18 第三次定	課程統整 總複習	單元主題：總複習 單元名稱：總複習	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找	六、新年快樂 2. 過新年	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		期評量 1/20 休業 式	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【教學重點】 1. 理解遊戲的進行方式。 2. 聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 4. 再次複習本冊所學的一課一字。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 閩-E-A1 閩-E-B1	數學、看繪本學數學、 數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表

週次	日期	學校	學習領域(每週 20 節數)
----	----	----	----------------

		行事曆	語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。5-I-6。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-5。Ab-I-6。 Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Bb-I-1。Bb-I-3。 Ca-I-1。Cb-I-2	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-2 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-7。n-I-9。 r-I-1。r-I-2。s-I-1 學習內容 D-I-1。N-I-1。N-I-2。 N-I-3。N-I-4。N-I-5。 N-I-6。R-I-1。R-I-2。 S-I-1。S-I-2。	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。 1-I-4。2-I-1。2-I-2。 2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-5。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。 7-I-4。7-I-5	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。 1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2a-I-2。 2b-I-1。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。 2d-I-2。3a-I-3。 3b-I-1。3b-I-3。 3c-I-1。3c-I-2。 3d-I-1。4b-I-1。 4c-I-1。4d-I-1。 4d-I-2 學習內容 Bb-I-1。Bc-I-1。 Bd-I-1。Cb-I-1。 Cb-I-3。Db-I-1。 Db-I-2。Fa-I-3。 Fb-I-1。Fb-I-2。 Ga-I-1。Gb-I-1。 Gb-I-2。Ha-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1。 Ic-I-1
第一週	2/11-2/12	▲2/11 開學日 2/11 友善校園宣導	開學準備 第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	開學準備	開學準備 一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	開學準備 第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
第二週	2/13-2/19	2/14 防災教育宣導	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎人權教育 ◎戶外教育 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
第三週	2/20-2/26	2/21 性別平等教育宣導	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6. 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7. 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8. 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。 【評量內容】	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】 數-E-A2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				1. 口語評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎戶外教育 閩-E-A1			
第四週	2/27-3/5	▲ 2/28(一) 和平紀念日	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3. 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4. 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5. 帶領全班複習本課語詞。 6. 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7. 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8. 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9. 剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目矚」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 10. 若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 ◎人權教育 ◎戶外教育 閩-E-A1	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
第五週	3/6-3/12	3/7 家庭暴力防治宣導	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2. 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3. 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4. 配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎環境教育 ◎品德教育 閩-E-A1	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
第六週	3/13-3/19		第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。 3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。 4. 參考教師手冊第 25 頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5. 展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。 6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】 數-E-A2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				◎生命教育 ◎品德教育 閩-E-A1			
第七週	3/20-3/26	▲3/22-23 第一次定期評量 ▲3/26(六) 校慶運動會(暫定)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：嬌滴滴的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1.先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2.播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 3.利用教學媒體頁面 示範一次，公布正確答案。 4.教師帶領全班複習本課語詞。 5.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 6.教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。 【評量內容】 1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 ◎品德教育 閩-E-A1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 (一)－搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表
第八週	3/27-4/2	3/28 水域 安全宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：嬌滴滴的我 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1.揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2.播放教學媒體，引導學生作答。 3.作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6.就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、雀斑、尻川、鼻仔佻喙角。 7.播放故事教學媒體。 8.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9.播放教學媒體「想看覓、講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10.進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佻位？」 增強學習樂趣與效果。 【評量內容】 1.討論活動 2.口語評量 ◎性別平等教育 閩-E-A1 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第九週	4/3-4/9	▲4/4-5 兒童節、清明節	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1.問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2.在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？ 【評量內容】 1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 ◎品德教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、帶著眼耳鼻去旅行 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第十週	4/10-4/16	4/11 交通安全教育 宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1.徵求自願者以閩南語 念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2.說明常見的水果有哪些，並簡略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3.播放教學媒體領讀， 教導學生熟念本課語詞。 4.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、帶著眼耳鼻去旅行 參、運動歡暢樂趣多 肆、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5.帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6.詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7.播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1			對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第十一週	4/17-4/23	4/18 家庭教育宣導	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1.邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2.解釋練習內容，指導學生作答方法。 3.播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4.利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。 5.教師帶領全班複習本課語詞。 6.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.用水果拼出自己喜歡的圖。 9.待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。 【評量內容】 1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第十二週	4/24-4/30	4/25 性侵害犯罪防治教育宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】 1.請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2.根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3.請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。 4.配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？ 5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6.最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。 【評量內容】 1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 ◎閱讀素養 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第十三週	5/1-5/7	5/2 家庭暴力防治宣導 ▲5/6(五)母親節活動(暫定)	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】 1.教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。 2.接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。 3.教師帶領學生熟念本課語詞。 4.教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食	六、數數看有多少元 6-11、5、10元、6-250、100元 【戶外教育】 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-C2	物。 5. 指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。 教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。 6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。 7. 鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。 8. 播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養 閩-E-B1		生活-E-C1 生活-E-C2	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第十四週	5/8-5/14	▲5/8(日) 母親節 ▲5/12-13 第二次定期評量	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】 1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 3. 教師播放教學媒體，引導學生依 CD 內容，在表格上填出正確的選項。 4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。 5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 6. 教師帶領全班複習本課語詞。 7. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？ 9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 ◎閱讀素養 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表
第十五週	5/15-5/21	5/16 家庭教育宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生 認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓、講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。 【評量內容】 實作評量 閩-E-A1 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第十六週	5/22-5/28	5/23 性別平等教育宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。 2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課焦點就是 4. 參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				◎家庭教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1			健體-E-A3 健體-E-C2
第十七週	5/29-6/4	5/30 性侵害犯罪防治教育宣導 ▲6/3(五) 端午節	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3. 教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。 4. 指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。 6. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 ◎家庭教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
第十八週	6/5-6/11		第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 複習相招來開講的對話問答句子。 2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 3. 學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 4. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 5. 教師播放「做伙來耍」媒體的的聲音檔或由教師作練習活動說明。 6. 教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 7. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 8. 分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 9. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 10. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎家庭教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第十九週	6/12-6/18	能源教育週	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什么事情？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓、講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 閩-E-A1 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第二十 週	6/19-6/25		第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑 【教學重點】 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第二十 一週	6/26-6/30	▲6/27-28 第三次定期評量 ▲6/30 休業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：總複習 單元名稱：樓梯、我會曉講 【教學重點】 1. 為學生講解活動規則。 2. 按步驟示範。 3. 分組進行活動，要求組員都必須完成任務。 4. 檢視學生成果。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表