

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</li> <li>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</li> <li>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</li> <li>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</li> <li>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</li> <li>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</li> <li>7. 能夠認識複韻母及聲調。</li> <li>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</li> <li>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>4. 能區別相似字音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</li> <li>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</li> <li>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</li> <li>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</li> <li>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</li> <li>6. 能認識真分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</li> <li>2. 透過實際觀測，發現月亮在空中會東升西落。</li> <li>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</li> <li>4. 認識不同的水域環境。</li> <li>5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。</li> <li>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</li> <li>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</li> <li>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</li> <li>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</li> <li>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</li> <li>2. 關心與了解自己的生活環境。</li> <li>3. 表現音樂中的律動。</li> <li>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。</li> <li>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</li> <li>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</li> <li>7. 尊重原住民文化。</li> <li>8. 認識遊行的意義及準備工作。</li> <li>9. 認識面具與角色個性的關係。</li> <li>10. 製作面具與表現角色的特性。</li> <li>11. 培養參與藝術活動的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</li> <li>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</li> <li>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</li> <li>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</li> <li>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</li> <li>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</li> <li>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</li> <li>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					<p>數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p>	<p>子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具</p>	<p>爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					10. 認識1公里(km),以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	的發展除了在外形上產生轉變,選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造,知道每個構造有不同功能,且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源,並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車,歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道,用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。					
第一週	8/30~9/3	▲8/30 開學日 8/30 水域安全 宣導	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景(5) 對應能力指標	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	教室用語、發音複習、角色介紹 生涯發展教育 2-2-1	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02	一、月亮 1. 認識月亮 對應能力指標 ◎生涯發展教育	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名(3)	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1	性別面面觀／1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】全民國防教育	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【性別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<b>【海洋教育】</b> 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1		<b>人權教育</b> 1-2-1 <b>家政教育</b> 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	<b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-6	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	育	
第二週	9/6-9/10	9/6 友善校園宣導 ▲9/11 補 9/20(一)課	第一單元海洋世界 第二課大海的旋律 (5) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	Starter Unit <b>生涯發展教育</b> 2-2-1 2-2-3 <b>家政教育</b> 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-6	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 <b>【性別平等教育】</b> 全民國防教育	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【性別平等教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3						
第四週	9/20-9/24	▲9/20 彈性放假 9/21(二)中秋節	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 (5) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? <b>生涯發展教育</b> 1-1-2 1-2-1 2-2-1 <b>家政教育</b> 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-1	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 <b>【性別平等教育】</b>	一、逗陣來玩球／ 3. 桌球高手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-2 6-1-3 6-1-4						
第六週	10/4-10/8	10/4 性別平等 教育宣導	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下 讀報紙 (5) <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2 Unit 2 How's the Weather? <b>生涯發展教育</b> 2-2-1 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-2-2 3-2-2 <b>家政教育</b> 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水中生物 1. 水中生物的生 長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉 的自然環境 第三課 水資源 與生活 (3) <b>【海洋教育】</b> 1-2-1 7-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合 (1) 5-2 魔法棒真神奇 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3 交通安全教育 <b>【家政教育】</b> <b>【人</b> <b>權教育】</b>	二、危機總動員／ 2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 <b>【生涯發展教育】</b>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-4						
第七週	10/11~10/15	▲10/10(日)國慶日 ▲10/11(一)補放假 ▲10/14-15 第一次定期評量	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	Unit 2 How's the Weather? 生涯發展教育 2-2-1 環境教育 1-1-1 1-2-2 3-2-2 家政教育 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 ／2. 溫馨相處情 2-2-3 交通安全教育 【家政教育】	二、危機總動員／ 3. 救護小先鋒 5-2-3【生涯發展教育】
			紙筆評量	口說評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
第八週	10/18~10/22	10/18性侵害犯罪防治教育宣導	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天(5) <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 <b>【環境教育】</b>	Unit 2 How's the Weather? <b>生涯發展教育</b> 2-2-1 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-2-2 3-2-2 <b>家政教育</b> 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事(3) <b>【環境教育】</b> 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	家庭生活樂陶陶 /2.溫馨相處情 2-2-3 <b>【家政教育】</b>	二、危機總動員/ 4.親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別 平等教育】 <b>【海洋教育】</b> 家庭暴力防治

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					7-1-4						
第九週	10/25-10/29	10/25 民主法治 教育宣導	第貳單元生活體驗 統整活動二 (5) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	豐富的生態／ 三、烏面桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Review 1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-1 家政教育 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、危機總動員／ 4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別平等教育】【海洋教育】
第十週	11/1-11/5	11/1 家庭暴力 防治宣導	閱讀樂園一 走過就知道 (5) 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3	豐富的生態／ 三、烏面桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Unit 3 What Do You Want? 生涯發展教育 2-1-1 家政教育 1-2-2	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】 家庭暴力防治 品德教育	三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1		1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	S-2-03  S-2-05	◎性別平等教育  ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育  1-2-1-1  1-2-2-4  1-2-3-1  1-2-3-2  1-2-3-3  1-2-5-3  1-2-4-2  2-2-2-2  3-2-0-1  5-2-1-1  6-2-1-1  6-2-2-1  6-2-2-2  6-2-3-2  7-2-0-2	育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		
第十一週	11/8-11/12	11/8 交通安全教育宣導	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 (5) 【海洋教育】 【環境教育】	豐富的生態／ 三、烏面桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Unit 3 What Do You Want? 生涯發展教育 家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】 品德教育	三、跑跑跳跳樂／ 2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1		1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9	4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	【海洋教育】 1-2-2 2-2-1 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		
第十二週	11/15-11/19	11/15 性侵害犯罪防治教育宣導	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Unit 3 What Do You Want? 生涯發展教育 2-1-1 家政教育 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7		4-2-3 4-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	1-2-2 2-2-1	2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		
第十三週	11/22~11/26	11/22 家庭教育 宣導	第參單元家鄉行 腳 第十課落山風 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5	豐富的生態／單 元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2 -2, 4-2-5	Unit 4 Do You Like Milk? <b>生涯發展教育</b> 2-1-1 2-2-1 <b>家政教育</b> 1-1-3	第7單元容量和 重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18	三、光的世界 2. 光的反射與折 射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第四單元 家鄉 的產業 第二課 家鄉產 業的發展 (3) 【生涯發展教 育】	2-2 古老的傳說 (1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變 (1) 1-2-2 1-2-4	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知 多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運動／ 1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1		1-2-2 3-2-4 4-2-5 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	<b>【環境教育】</b> 1-2-2 2-2-1 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
第十四週	11/29~12/3	11/29 租稅教育 宣導 ▲11/30.12/1 第二次定期評 量	第參單元家鄉行 腳 第十一課澎湖，我 來了 (5) <b>【家政教育】</b>	休閒生活／四、騎 鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2- -5, 2-2-8, 3-2-1,	Unit 4 Do You Like Milk? <b>生涯發展教育</b> 2-1-1 2-2-1 <b>家政教育</b>	第8單元整數四 則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、光的世界 2. 光的反射與折 射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識名 勝與古蹟 (3) <b>【資訊教育】</b>	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變 (1) 1-2-2 1-2-3	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知 多少 3-2-4 <b>【家政教育】</b>	四、飲食與運動／ 2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2- 6 <b>【資訊教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	3-2-2, 4-2-1【人權教育】	1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	【環境教育】 1-2-2 2-2-2  【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
第十五週	12/6-12/10	12/6 家庭教育 宣導	第參單元家鄉行 腳 統整活動三 (5) 【環境教育】	休閒生活／四、騎 鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-	Unit 4 Do You Like Milk? <b>生涯發展教育</b> 2-1-1 2-2-1	第8單元整數四 則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識名 勝與古蹟 (3)	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3	生活中遇見文化 ／2. 社區活動快 樂GO 3-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能／ 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人 權教育】	<b>家政教育</b> 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	<b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-2 2-2-1  <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	高齡教育	
第十	12/13-12/17	12/13家庭暴力 防治宣導	第肆單元成功之 路	休閒生活／四、騎 鐵馬	Review 2 <b>生涯發展教育</b>	第9單元小數 ◎人權教育	三、光的世界 3. 美麗的色光	第五單元 家鄉 的名勝古蹟	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1)	生活中遇見文化 /2. 社區活動快	五、滾跳好體能/ 2. 箱上小精靈 3.

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
六週			第十二課圓夢之旅 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	2-2-1 3-2-1 <b>家政教育</b> 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	樂GO 3-2-4 【家政教育】 高齡教育	繩索體操 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
第十七週	12/20~12/24	12/20 性別平等教育宣導	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1	休閒生活／五、歌 睇日去佢位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【人權教育】 【資訊教育】	Culture & Festivals: Christmas <b>生涯發展教育</b> 3-2-2 <b>家政教育</b> 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 資訊倫理或素養 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	五、滾跳好體能/ 4·輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10		4-4-5 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4	C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				
第十八週	12/27-12/31	12/27 國防教育 宣導 ▲12/31 補放假 ▲1/1(六)元旦 放假	第肆單元成功之路 第十四課身心手 腦四合一 (5) <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	休閒生活／五、歌 睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2- -4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2- -2 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	Final Review <b>生涯發展教育</b> 3-2-2 <b>家政教育</b> 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與能 源 1. 運輸工具的種 類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 資訊倫理或素養 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第一課 傳統節 慶 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行的 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b>	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4-2-3 <b>【環境教育】</b>	六、口腔保衛戰/ 1. 認識牙齒 2. 口 腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2- 3, 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-1 6-1-2 6-1-4		4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
第十九週	1/3~1/7		第肆單元成功之路 統整活動四 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	休閒生活／五、歌 睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2- -4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2- -2 <b>【人權教育】</b> 資 訊教育】	Final Review <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> 3-2-2 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與能 源 2.運輸工具的構 造、3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第一課 傳統節 慶 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b>	改造清淨家園/ 2.環保好行動 4-2-3 <b>【環境教育】</b>	六、口腔保衛戰/ 2.口腔疾病知多少 3.護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2- 1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
						5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3					
第二十一週	1/16-1/20	▲1/17-18 第三次定期評量 1/20 休業式	總複習 總複習 (5) 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	休閒生活／單元 活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	成果發表會、休業式 家政教育 4-2-1 人權教育 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃教育】	改造清淨家園／ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	七、舞動一身／2. 擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
						C-C-8	6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

# 嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

## 110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</li> <li>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</li> <li>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</li> <li>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</li> <li>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</li> <li>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</li> <li>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</li> <li>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</li> <li>9. 學會朗讀課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</li> <li>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</li> <li>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</li> <li>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</li> <li>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</li> <li>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</li> <li>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</li> <li>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</li> <li>4. 利用沙漏、單擺沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</li> <li>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</li> <li>6. 察覺水能經由縫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</li> <li>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</li> <li>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</li> <li>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</li> <li>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</li> <li>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</li> <li>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</li> <li>6. 激發豐富的聯想創作力。</li> <li>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</li> <li>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</li> <li>9. 擴展藝術想像的視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</li> <li>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</li> <li>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</li> <li>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</li> <li>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</li> <li>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</li> <li>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</li> <li>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</li> <li>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</li> </ol>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<p>文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p>	<p>方公尺與平方公尺的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p>	<p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
				20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。		12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。					
第一週	2/14-2/18		第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1	一、社會的溫暖/1. 紅豆伯 <b>對應能力指標</b> 1-2-4 2-2-1 2-2-2	教室用語、發音複習、角色介紹 <b>生涯發展教育</b> 2-2-1 <b>人權教育</b> 1-2-1 <b>家政教育</b>	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	大放異彩/1. 探索興趣 1-2-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 全民國防教育	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-11 3-1-1。 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5。	連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】			
第二週	2/21~2/25		第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	一、社會的溫暖/ 1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	Starter Unit 生涯發展教育 1-1-2 2-2-1 環境教育 1-2-2 1-1-2 1-1-3。 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性 與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】 全民國防教育	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
第三週	2/28~3/4		第壹單元課後時光 第三課 踏著月光上山 (5) <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、社會的溫暖/ 1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 <b>【家政教育】</b>	Unit 1 What Time Is It? <b>生涯發展教育</b> 1-1-1 3-2-1 <b>家政教育</b> 3-2-3 3-2-4 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-5	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、我們是球友/ 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>
第四週	3/7~3/11		第壹單元課後時光 第四課 如何安排休閒活動 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4	一、社會的溫暖/ 2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? <b>生涯發展教育</b> 1-1-1 3-2-1 <b>家政教育</b> 3-2-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) <b>【資訊教育】</b> 1-2-1 6-2-1	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	家族休閒總動員/ 1. 家族聚會樂 2-2-3 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、我們是球友/ 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	【家政教育】	2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11。 3-1-2 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-C-5、C-C-8	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3		3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
第五週	3/14-3/18		第壹單元課後時光 統整活動一 (5) 【人權教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、社會的溫暖/ 2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Unit 1 What Time Is It? 生涯發展教育 1-1-1 3-2-1 家政教育 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4。 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的 機關 第一課 認識家鄉 的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	家族休閒總動員/ 1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】 家庭暴力防治 交通安全教育	二、迎向青春期/ 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4						
第六週	3/21~3/25		第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 (5) <b>【環境教育】</b> 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、社會的溫暖 2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 <b>【家政教育】</b>	Unit 2 What Are You Doing? <b>生涯發展教育</b> 2-2-1 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-2-2 3-2-2 <b>家政教育</b> 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) <b>【資訊教育】</b> 6-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	家族休閒總動員 2. 家庭休閒趣 2-2-3 <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 交通安全教育	二、迎向青春 2. 青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-4						
第七週	3/28~4/1		第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 (5) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	一、社會的溫暖/ 單元活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 <b>【家政教育】</b>	Unit 2 What Are You Doing? <b>生涯發            展教育</b> 2-2-1 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-2-2 3-2-2 <b>家政教育</b> 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的 交通 第一課 家鄉的運 輸設施 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-7 8-2-1	2-1 聽！大地在 唱歌(1) 4-1 古今童玩好 好玩(1) 5-2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	家族休閒總動員/ 2. 家庭休閒趣 2-2-3 <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	二、迎向青春期/ 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 <b>【性別            平等教育】</b> <b>【人權教            育】</b>
			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)		
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
第八週	4/4~4/8		第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 (5) <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、細膩無蝕本 3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? <b>生涯發展教育</b> 2-2-1 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-2-2 3-2-2 <b>家政教育</b> 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 4-n-14	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-7 8-2-2	2-1 聽!大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	家族休閒總動員 2. 家庭休閒趣 2-2-3 <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	二、迎向青春期 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)		
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
第九週	4/11~4/15		第貳單元山水之旅 統整活動二 (5) 【資訊教育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、細膩無蝕本/ 3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Review 1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-1 家政教育 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-14	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	2-1 聽！大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	小小志工團/1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂/ 1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】
第十週	4/18-4/22		閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 (5)	二、細膩無蝕本/ 3. 著傷 1-2-2	Unit 3 Where Are You? 生涯發展教育	綜合與應用(一) 布題 1 布題 2	二、水的移動 3. 連通管原理	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1)	小小志工團/1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂/ 2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-1 5-2-2	2-1-1 <b>家政教育</b> 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	訊設施 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-7 8-2-2	5-2偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	<b>育】</b> 品德教育	<b>發展教育】</b>
第十一週	4/25-4/29		第參單元作家與作品 第八課我愛看 (5) <b>【環境教育】</b>	二、細膩無蝕本/ 4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3	Unit 3 Where Are You? <b>生涯發展教育</b> 3-2-2	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4)	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影魔 術師(1)	小小志工團/2. 小小志 工行動 3-2-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 品德教育	四、天然災害知多少/1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	人權教育 2-1-1 環境教育 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11		
第十二週	5/2-5/6		第參單元作家與作品 第九課快樂王子(5) 【人權教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3	二、細膩無蝕本 4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	Unit 3 Where Are You? 生涯發展教育 3-2-2  人權教育 2-1-1 環境教育	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3)	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	溝通交流道 / 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少 / 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
第十三週	5/9-5/13		第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 (5) 【生涯發展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2	二、細膩無蝕本/ 4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	溝通交流道/1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈/ 1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	5-2-2	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2		1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
第十四週	5/16-5/20		第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇(5) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1	二、細膩無蝕本單元活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4	Unit 4 Where Is the Apple? 生涯發展教育 2-1-1 2-2-1 家政教育 3-1-5 3-2-4 4-2-3	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】	溝通交流道 / 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 / 2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	2-2-5	環境教育 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	4-n-05 4-a-01 4-a-02	5-2-1-3 6-2-1-1	1-2-3 1-2-4 2-2-7	【生涯規劃】 【家庭教育】		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量
第十五週	5/23-5/27		第參單元作家與作品 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、臺灣的動物/ 5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Unit 4 Where Is the Apple? 生涯發展教育 2-1-1 2-2-1 家政教育 3-1-5 3-2-4 4-2-3 環境教育 1-1-1 2-1-1	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	6-1 甜蜜的音符 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	溝通交流道/2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】 高齡教育	六、健康耳鼻喉/ 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3				
第十六週	5/30-6/3		第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 (5) <b>【環境教育】</b> 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3	三、臺灣的動物 5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 <b>【環境教育】</b>	Review 2 <b>生涯發展教育</b> 2-1-1 2-2-1 3-2-1 <b>家政教育</b> 3-2-4 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) <b>【環境教育】</b> 2-2-1 8-2-2 9-2-1	6-2將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b>	探索公園 / 1. 公園 搜查線 4-2-2【人權教育】 <b>【性別平等教育】</b> 高齡教育	六、健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6-2-10		2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		3-2-0-3  5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3				
第十七週	6/6-6/10		第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 (5) <b>【資訊教育】</b> 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、臺灣的動物／單元活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 資訊倫理或素養 1-2-1 4-2-1 9-2-1	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b>	探索公園／1. 公園 搜查線 4-2-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	七、跑跳水中游／ 1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 <b>【生涯發展教育】</b>
第十八週	6/13-6/17		第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲	唸謠／梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1	Final Review <b>生涯發展教育</b> 2-2-1 3-2-1	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4	探索公園／1. 公園 搜查線 4-2-2 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	六、健康耳鼻喉／ 2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			(5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	2-2-3	家政教育 2-3-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	(3) 【環境教育】 資訊倫理或素養 4-2-1 8-2-2	1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】		
第十九週	6/20-6/24		第肆單元科技的影響 統整活動四 (5) 【資訊教育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Final Review 生涯發展教育 2-2-1 3-2-1 家政教育 3-2-4 環境教育 1-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 資訊倫理或素養 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	七、跑跳水中游／ 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】



週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3				
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	總複習	實作、多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。