

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣義竹國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 自由講堂 教學計畫表 設計者：林筱婷 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

1. 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。
2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。
3. 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。
4. 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。
5. 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	班級規範制 訂	A1 身心素質與自 我精進 A2 系統思考與解 決問題	2a-IV-1 體認人際關 係的重要性，學習人 際溝通技巧，以正向 的態度經營人際關	1. 培養自治能力 2. 提升參與團隊活動 熱忱	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通 能力的培養與正向經營人際 關係。	口頭回答 紀錄 視察 學 習單	黑板、 學習 單、會 議記錄

		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	係。				簿
第 2 週	海洋教育/ 水域安全宣導	A2 系統思考與解決問題	海J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為	Cc-IV-1水域休閒運動綜合應用。	搶答	影片
第 3 週	自我與生涯發展/ 我的生涯行動與策略	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	分享每個人對自己未來期望，並分析個人興趣、能力與生涯進路的關係。	家Dd-IV-3家人期許與自我發展之思辯。	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第 4 週	和諧的性別關係/ 性別平等教育	A1 身心素質與自我精進	1a-IV-3評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	透過 3D 動畫深入淺出解說性不得作為交易對象及性剝削犯罪之認識。	Db-IV-5身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第 5 週	和諧的性別關係/ 性別平等教育	A1 身心素質與自我精進	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	透過故事的分析，讓觀眾了解校園中學生在自我性別認同上所遭遇的困境，讓大家能夠認識同志在臺灣的社會與家庭中所遭遇的現況。	Db- IV- 3 合宜的交友行為與態度，親密關係的發展歷程及家庭建立的預備。	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第 6 週	和諧的性別關係/ 性侵害犯罪防治教育	A1 身心素質與自我精進	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	維護尊重身體自主權，及辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	Db- IV- 3 合宜的交友行為與態度，親密關係的發展歷程及家庭建立的預備。	1. 課程參與度 2. 學習單完	1. 課本 2. 影片 3. 學習

			係。			成度 3. 討論及舉 手發言踴躍 程度	單
第 7 週	和諧的性別 關係/家庭 暴力防治	A1 身心素質與自 我精進	2a-IV-1 體認人際關 係的重要性，學習人 際溝通技巧，以正向 的態度經營人際關 係。	習得性別間合宜的情感表 達方式，反思社會環境 中，性別關係的權力結構	Dd- IV- 2合宜的性別互動 與態度的培養。 Db- IV- 3 合宜的交友行為 與態度，親密關係的發展歷 程及家庭建立的預備。	1. 課程參與度 2. 學習單完成 度 3. 討論及舉手 發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第 8 週	品德教育/ 社會關懷與 服務	A1 身心素質與自 我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變	3b-IV-1 落實社會服 務的關懷行動，以深 化服務情懷。	了解生活中個人與環境的 相互關係，反省自己所珍 視的各種德行與道德信念	童Ba-IV-1服務學習的意義、 價值與信念的理解及落實。	1. 舉手踴躍程 度 2. 學習單完成 程度	課本、影 片、學習 單
第 9 週	人權教育/ 社會的運 作、治理及 參與實踐	C1 道德實踐與公 民意識 C2 人際關係與團 隊合作	社1b-IV-1 應用社會 領域內容知識解析生 活經驗或社會現象。	提及高雄市後勁區環境汙 染來自工業化發展，但多半 當地居民不願，其中明顯有 甚深的政治鑿痕。如此違反 人權的歷史與現下，絕不能 視為理所當然的存在，因此 必須透過教學，促發學生思 考當中的人權議題，引導學 生起而關注弱勢，關懷土 地。	公Ab-IV-1 民主國家中，權力 與權利有什麼差別？	1. 課程參與度 2. 學習單完成 度 3. 討論及舉手 發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第 10 週	人權教育/ 社會的運 作、治理及 參與實踐	C1 道德實踐與公 民意識 C2 人際關係與團 隊合作	社1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社 會領域內容知識的關 係。	舉例說明自己可以決定自 轉並具有參與群體發展的 權利。	公Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生 活息息相關？為什麼政府應 依法行政？	1. 課程參與度 2. 學習單完成 度 3. 討論及舉手 發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單

					公Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？		
第 11 週	人權教育/ 模範生政見 發表	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c 1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 推行民主法治教育，輔導學生積極參與校內自治活動 2. 透過模擬選舉方式，加強學生愛校，參與治校，以奠定將來行使民權之基礎 3. 發掘領導人才，協助學校推展各項活動。	公Ca-IV-2行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？ 公Ca-IV-3中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	討論及舉手發言踴躍程度	課本
第 12 週	人權教育/ 模範生選舉 投票	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	教導同學對於候選人的政見做適當的判斷，並且傳達選舉必須公正廉潔，不可以用物質或是脅迫的方式影響同學的投票決定。	公Ca-IV-2行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？ 公Ca-IV-3中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	討論及舉手發言踴躍程度	課本
第 13 週	家庭教育/ 家庭生活	A1 身心素質與自我精進	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	透過偶像劇討論課程，讓學生瞭解愛情的本質，了解家庭對自己的影響，並且發現這些影響背後的意義，未來更能走出自己的一片天。	家Dd-IV-2家庭文化傳承與對個人的意義。 家 I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展。	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第 14 週	家庭教育/ 現代家庭壓力	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	透過偶像劇討論課程，讓學生瞭解愛情的本質，了解家庭對自己的影響，並且發現這些影響背後的意義，未來更能走出自己的一片天。	家Dd-IV-2家庭文化傳承與對個人的意義。 家 I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展。	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單

第 15 週	防制學生藥物濫用校園宣講	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	安全促進等關鍵概念。藥物教育則建構藥物使用的正確觀念，建立個人的社會支持系統，其內涵包含拒絕成癮物質的健康行動與生活型態等概念。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響 Bb-IV-1 藥物種類的辨識、正確用藥的行動與資源諮詢之尋求	搶答	影片
第 16 週	家暴防治/家庭協奏曲	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	2a-IV-2 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。	家Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第 17 週	高齡教育/高齡化社會問題	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。	輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 家Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。(副)	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第 18 週	第 58 屆校慶	C2 人際關係與團隊合作	4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與	校慶是學校重要慶典的活動，本教學設計，藉由校慶的探討，讓學生體驗校慶的意義與其樂趣，並透過邀請卡、海報的製作及園遊會設置，和表演活動的練習，增加和同儕間的互動，學習主動關懷、參與及分享、讚美他人。	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行 Cb-IV-1 運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。(副)	班級整體積分	海報

			他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
第 19 週	校內語文競賽	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,000 字，使用 3,500 字。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>4-IV-5 欣賞書法的行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力。 2. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣。 3. 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色。 	<p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>語音、內容、臺風、時間、聲情、內容與結構、邏輯與修辭、書法與標點、筆法、結構與章法、正確與速度</p>	<p>影音字典</p>

			<p>款和布局、行氣及風格。</p> <p>1-I-2 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字與漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>		<p>Ac-IV-2 散文選讀</p> <p>Aa-II-1 羅馬拼音</p>		
第 20 週	租稅教育宣導	A1 身心素質與自我精進	<p>社3a-IV-1發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社2a-IV-1敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	藉由相關影片，勾勒出生活中行動支付的使用，引導出誠實納稅對日常生活的影響，並提醒民眾購物消費以載具儲存雲端發票並設定獎金匯款帳戶及培養市民正確的租稅觀念。	<p>公Bp-IV-1為什麼會出現貨幣？貨幣有何功能？</p> <p>公Bp-IV-2使用儲值卡和使用貨幣買東西有什麼不同？</p> <p>公Bp-IV-3使用信用卡和使用貨幣買東西有什麼不同？</p>	搶答	影片
第 21 週	法治教育/ 少年的法律常識	C1 道德實踐與公民意識	<p>社2a-IV-2關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p> <p>公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點。</p>	藉由實例或新聞事件更加認識到青少年常見的犯罪行為類型，讓心智尚未發展完全的學生能以此為鑑，進而預防犯罪，也能更加清楚法律的內涵與觸法的代價並確保自己的權	<p>公2a-V-1關注社會生活相關課題及其影響。</p> <p>公1b-V-1運用公民知識解釋相關社會現象。</p>	<p>1. 舉手踴躍程度</p> <p>2. 學習單完成程度</p>	課本、影片、學習單

				益。		
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名: (打字即可)</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名: (打字即可)</p>						

第二學期:

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	班級規範制 訂	A1 身心素質與自 我精進 A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 B1 符號運用與溝	1b-IV-1培 養主動積極 的學習態 度, 掌握學 習方法, 養 成自主學習 與自我管理	1. 整體性: 班務活動以謀 求班級整體發展為導 向。除應顧及大多數學 生的需求外, 更希望能 表現出本班的特色。 2. 適應性: 教育的功能在 於增進學生知識的獲	輔Ba-IV-2自我管理與學習效 能的提升。 輔Bb-IV-1學習方法的運用與 調整。 輔Dc-IV-2團體溝通、互動與 工作效能的提升。	口頭回答 紀錄 視察 學 習單	黑板、 學習 單、會 議記錄 簿

		<p>通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>的能力。 2b-IV-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>得、人格的養成，使學生成為健全的個體。而學生來自不同的遺傳和環境，各有其不同的興趣、性向及需求，因此需注重個別差異，以使學生潛能充分發揮。</p> <p>3. 啟發性：期望不讓學生只是被動吸收知識，而能啟發學生思想，引導學生想出問題的解決之道。</p> <p>4. 合作性：班級是師生共同組成的小型社會，為增進學生對班級的參與感及向心力，應使學生有充分表達意見及參與活動的機會，如此師生合作，方能創造良好學習氣氛。</p> <p>5. 優先性：期望能以自身為範例，教導學生體會並進一步實踐對生活中大小事件輕重緩急之處理概念，同時並能加入有效的時間管理。</p>			
第 2 週	自我與生涯發展/我的生涯行動與策略	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創</p>	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	運用相關資訊，分析自己未來可能的生涯決策及會面臨的問題，思考並調整自己的生涯發展方向。	輔Cc-IV-1生涯進路的規劃與資源運用。	<p>1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>1. 課本 2. 影片 3. 學習單</p>

		新應變					
第 3 週	性別平等教育/友情序曲	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	4a-IV-2自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	1. 指導學生學會拒絕邀約的技巧。 2. 了解兩性交往的安全守則。 3. 了解結婚必須經歷一段漫長的交往，且彼此身心發育成熟，也經過深思熟慮後而作的決定。	Db-IV-5身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	1. 問答 2. 角色扮演。 3. 參與度	1. 課本 2. 蒐集相關法律條文
第 4 週	性別平等教育/兩性圓舞曲	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	4a-IV-2自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	1. 了解生命的重要性。 2. 了解青少年懷孕可能導致的不良後果，並能體會生命的可貴，進而學會珍惜生命、尊重生命。	Db-IV-5身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	1. 問答 2. 實作 3. 觀察	1. 課本 2. 資料蒐集
第 5 週	家庭教育/愛家的幸福時光	A1 身心素質與自我精進	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	希冀透過本課程設計，引導孩子省思家人關係，進而關懷家人並主動規劃家庭活動，創造家庭凝聚力。	家Dd-IV-2家庭文化傳承與對個人的意義。	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第 6 週	家庭教育/愛家的體諒行動	A1 身心素質與自我精進	2d-IV-1運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	理解家庭中不同角色的期待與需求。明瞭且規劃家庭活動之原則與要點。實踐規劃之家庭活動並省思。	家c-IV-1家庭活動策劃、參與及正向家人關係的維繫。	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 學習單
第 7 週	生涯發展教育講座(一)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己，探索與發展自我價值，確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展，追求幸福人生。	輔a-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔c-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。	提問 學習單完成度	影片 學習單

第 8 週	自我與生涯發展/我的生涯行動與策略	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	運用相關資訊，分析自己未來可能的生涯決策及會面臨的問題，思考並調整自己的生涯發展方向。	輔Cc-IV-2生涯決策、行動與調適。	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	1. 課本 2. 影片 3. 學習單
第 9 週	張老師協會-性別平等教育宣導	A1 身心素質與自我精進	4a-IV-2自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	1. 提供學生性的生理、心理和社會三方面成熟過程的正確知識。 2. 建立對性的客觀瞭解及認知性別間差異的本質。 3. 解構性別不平等的現狀，避免淪入傳統社會刻板印象。 4. 提供性別平等的學習經驗，實現多元性別教育機會均等。	Db-IV-5身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略	搶答	影片
第 10 週	法治教育/進入法律殿堂的密碼	C1 道德實踐與公民意識	社3d-IV-3執行具有公共性或利他性	藉由實例，讓學生懂得利用『全國法規資料庫』網站資源，查尋最新的法條以及相關的法律資源，充實法學素養，進而解決法律問題，培養知法、守法的好習慣，樹立公民典範。	公Ab-IV-2學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度	課本、影片、學習單
第 11 週	交通安全宣導	C1 道德實踐與公民意識	3a-IV-1覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最	1. 改善校內行車秩序，保障師生安全。 2. 預防交通意外事故，培養學生處理事故之能力。	童c-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 輔b-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的	搶答	影片

			佳處理策略，以保護自己或他人。	3. 配合政府政令，宣導交通安全觀念。	方法。		
第 12 週	生涯發展教育講座(二)	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	探索生涯發展資源與自我的關連，統整生涯資訊，掌握未來社會發展趨勢，規劃個人生涯抉擇，促進適性發展與彈性適應的能力。	輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	提問 學習單完成度	影片 學習單
第 13 週	資訊教育/ 媒體素養	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	1. 瞭解網路紅人一詞概念。 2. 瞭解成為網路紅人需要具備的知識與能力。 3. 瞭解身為網路紅人可能會遇到的問題與注意事項。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	課本、影片、 學習單	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度
第 14 週	國防教育/ 戰爭啟示與全民國防	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	能理解全民國防對於國家安全之重要性。	1. 透過投影片的藝術鑑賞，讓同學學會賞析由不同畫家所表現出來的戰爭與和平。 2. 隨著音樂的感應，以繪畫表達	國家安全的定義與重要性	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度	課本、影片、學習單
第 15 週	國防教育/ 從新聞看兩岸情勢	B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解給選項	能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響	1. 新聞內容深度解析 2. 國際情勢與兩岸關係的演變 3. 國防知識補充	分析兩岸關係的安全情勢與發展，能理解臺灣海洋利益與軍事地緣價值，尋求我國國家安全的策略。	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度	課本、影片、學習單
第 16 週	國際教育/	C2 人際關係與團	能比較我國安全環境	1. 新聞內容深度解析	分析兩岸關係的安全情勢與	1. 舉手踴躍程	課本、影

	從新聞看國防科技	隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項	與武器裝備配置的妥適性。理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響	2. 台灣的軍備與用途 3. 學生創意實作	發展，能理解我國主要武器裝備現況與發展。	度 2. 學習單完成程度	片、學習單
第 17 週	防火宣導	A1 身心素質與自我精進	環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環J13參與防災疏散演練。	1. 認識災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力 2. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	Ba-II-3防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧的認識。 Ba-III-4緊急救護系統資訊的取得與突發事故的處理。 Ba-IV-4社區環境安全行動計畫的擬定。	搶答	影片
第 18 週	畢業校園生活回顧	C2 人際關係與團隊合作	1c-IV-3運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵。 2. 營造溫馨、活力情境，展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。 3. 賦予畢業生負起自我的責任。	輔Cc-IV-1生涯進路的規劃與資源運用。 輔Cc-IV-2生涯決策、行動與調適。	活動參與度	文稿 影片製作軟體
第 19 週	安全防災, 遠離災害	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。	1 讓學生知道台灣自然環境脆弱, 加上近年來人為破壞, 造成許多重大災情。 2. 藉由模擬災害防災及培養應變能力, 讓學	Ba-II-3防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧的認識。 Ba-III-4緊急救護系統資訊的取得與突發事故的處理。 Ba-IV-4社區環境安全行動計畫的擬定。	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 活動參與度	課本、影片、學習單

				生平日就建立正確的 防災知識,提升抗災能 力,才能有效減低傷 害,共同維護全體學生 安全.			
第 20 週	安全防 災,遠離 災害	C1 道德實踐與公 民意識 C2 人際關係與團 隊合作	環J12認識不同類型 災害可能伴隨的危 險,學習適當預防與 避難行為。 環J13參與防災疏散 演練。	1 讓學生知道台灣自然 環境脆弱,加上近年來 人為破壞,造成許多重 大災情。 2. 藉由模擬災害防災 及培養應變能力,讓學 生平日就建立正確的 防災知識,提升抗災能 力,才能有效減低傷 害,共同維護全體學生 安全.	Ba-II-3防火、防震、防颱措 施及逃生避難基本技巧的認 識。 Ba-III-4緊急救護系統資訊 的取得與突發事故的處理。 Ba-IV-4社區環境安全行動計 畫的擬定。	1. 舉手踴躍程 度 2. 學習單完成 程度 3. 活動參與度	課本、影 片、學習 單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。