

嘉義縣 光華國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	光華五星『水中之星-鯛魚』II	課程 設計者	張雅斐	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品閱 健康 國際觀 生態 文化 在地情		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀、觀察與探索在地生態之鯛魚，來認識家鄉產生愛鄉護土的在地情懷。 2. 透過品閱能更了解在地生態特色文化，並拓展國際觀。 			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能對在地資源與家鄉特色有基本的認識與應對。 2. 透過繪畫、說唱活動、遊戲互動等，積極參與小組學習活動，並能理解他人感受與人互動，提升小組團體合作之精神。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	小小編輯	生活3-I-1/ 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。	1.能與家人互動，上網查詢鮎魚資料，完成學習單，最後再將小書完成。 2.說出課堂所學內容。	1.參與各種學習活動，表現出好奇與求知探究的態度，並將任務完成。 2.說出課堂上所學的內容，並能完成任務。	1.參與各種學習活動時，能表現出好奇與求知探究的心，將師長交付任務完成。 2.能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。	活動一：search time 1. 教師上課講解說明鮎魚的資料，將學習單發送給各位學生完成。 2. 資料核對，大家將資料彙整，讓每個同學得到最正確且完善的資料。 活動二：我是小小編輯 1. 教師示範一本小書的製作方法，引導學生將小書完成。 2. 學生創作 3. 作品分享	65吋教學液晶大螢幕、學習單、筆記本、蠟筆、彩色筆、圖畫紙、剪刀、膠水	6
第(7)週 - 第(11)週	聽耆老說故事	生活3-I-1/ 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。	1.能仔細聆聽光華村鮎魚的故事，表達自己的想法。 2.說出課堂所學內容。	1.參與各種學習活動，表現出好奇與求知探究的態度，並將任務完成。 2.說出課堂上所學的內容，並能完成任務。	1.參與各種學習活動時，能表現出好奇與求知探究的心，將師長交付任務完成。 2.能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。	活動一：聽耆老說故事 1. 請社區居民解說鮎魚的回憶與趣事。 2. 引導學生將看到的場景畫下來。 3. 作品分享	圖畫紙、蠟筆、彩色筆、學習單	5
第(12)週 - 第(15)週	魚魚家族	生活2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.能辨認鮎魚與其他魚類的差別。	1.以感官和知覺探索鮎魚和其他魚類的差異，覺察鮎魚的特性。	1.能運用眼睛觀察探索鮎魚和其他魚類的差異，覺察魚類的外觀和特性。	活動一：魚魚家族 1. 看影片認識鮎魚外觀及生長環境。 2. 看圖片認識其他鮎魚的特色	平板、65吋教學液晶大螢幕、學習單、菇菇食譜(學習	4

週		國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。	2. 說出課堂所學內容。	2. 說出課堂上所學的內容，並能完成任務。	2. 能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。	3. 想一想，你認識哪些魚，名字是什麼？跟鮩魚有哪裡不一樣？ 4. 完成學習單 活動二：媽媽的魚料理 1. 詢問媽媽如何煮魚，私房菜是什麼。 2. 媽媽魚料理影片分享。	單)、蠟筆、彩色筆
第(16)週 - 第(20)週	鮩魚特派員	生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。	1. 能介紹光華村鮩魚分布地點、外觀、特性等。 2. 說出課堂所學內容。	1. 參與各種學習活動，表現出好奇與求知探究的態度，並將任務完成。 2. 說出課堂上所學的內容，並能完成任務。	1. 參與各種學習活動時，能表現出好奇與求知探究的心，將師長交付任務完成 2. 能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。	活動一 小小解說員 1. 教師引導學生如何介紹鮩魚，撰寫講稿。 2. 解說訓練 3. 上台分享	65 吋教學液晶大螢幕

5

教材來源

選用教材 ()自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

學生

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

特教老師簽名：

普教老師簽名：張雅斐

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。