

嘉義縣新塭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	尊師重道、健康的生活	課程設計者	吳育誠	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	■ 第四類 其他						
學校願景	人文、探索、科技、永續	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過節慶活動，理性了解涵養之精神，並身體力行，培養全人之素養。 2. 評估學生心理特質，設計適宜活動計劃，探索潛能，了解自我。 3. 利用資訊科技，展現團隊合作及自我的價值。 4. 藉由藝術展演、生活規畫、生活實踐之態度，展現自我並培養永續終身學習的理念。 				
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃並執行「親師、敬師、愛師」、「才藝展演」、「感懷母恩」、「夢想起飛」、「圓圓滿滿」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 2. 學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 3. 在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	【尊師、重道】	藝術/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搥搥肩 2. 奉桂花酸梅湯 3. 巧克力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與親手創作感恩卡及桂花酸梅湯。 2. 運用美感與創意完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能個人創作或小組合作完成感恩卡製作。 2. 能在搥肩、奉桂花酸梅 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察教師節的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搥搥肩 2. 奉桂花酸梅湯 	4

<p>第(4)週</p>	<p>1. 搥搥肩, 老師辛苦了 2. 奉花酸梅湯(師生相處甜味) 3. 獻巧克力(巧克力妙服力) 4. 感恩樹(送感恩卡)</p>	<p>綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。 綜合/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 國語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>4. 感恩卡</p>	<p>卡片及桂花酸梅湯, 展現合宜的態度並表達感恩與祝福。 3. 運用豐富的語調、表情及肢體, 落實對老師表達感恩祝福的行動。</p>	<p>湯、獻巧克力、送感恩卡等活動儀式中, 表達對教師的感恩和祝福。 3. 能演示並執行日常對師長感恩與祝福的態度。</p>	<p>2. 藉由排演、實作、執行, 表達對教師的感恩與祝福。</p>	<p>3. 巧克力 4. 感恩卡</p>	
<p>第(5)週 - 第(9)週</p>	<p>【健康操】活力最棒</p>	<p>體育/3c-II-2 透過身體活動, 探索運動潛能與表現正確的身體活動。 體育/4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 健康操的意義。 2. 健康操動作。 3. 團隊合作。 4. 健身運動。</p>	<p>1. 理解健康操的意義並知道健康操對健康維護的重要性。 2. 流暢操作健康操動作。 3. 積極參與健康操活動, 並能適切表現, 協同合作, 完成團體的任務。</p>	<p>1. 能熟練健康操動作。 2. 能每日健身運動。 3. 能參與同儕合作完成健康操展演。</p>	<p>1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式, 指導學生健康操基本動作技能。 2. 藉由同儕間與團隊互動, 展現班級合作、團隊精神之價值。</p>	<p>1. 健康操的意義。 2. 健康操動作。 3. 團隊合作。 4. 健身運動。</p>	<p>5</p>

<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>【圓 滿 滿】 圓 滿 的 人 生</p>	<p>綜合/3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 綜合/3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 冬至的意義。 2. 包湯圓、煮湯圓活動。 3. 圓滿人生的意義及價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由冬至包湯圓、煮湯圓活動欣賞別人的做事方法並接納與己的相異處。 2. 分享自己的成果，請大夥一起品嚐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單，發表冬至由來。 2. 能參與並完成包湯圓活動。 3. 發表並實踐圓滿人生生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察冬至的意義。 2. 藉由同儕間與團隊分工合作，指導學生包湯圓及煮湯圓的程序步驟。 3. 透過包湯圓活動，引申、探討、討論、分享怎樣的人生為圓圓滿滿。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 冬至的意義。 2. 包湯圓、煮湯圓活動。 3. 圓滿人生的意義及價值。 	<p>4</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>【學 生 才 藝 展 演】 我 是 唯 一</p>	<p>藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝術/1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 藝術/1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 綜合/2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 藝術/2-II-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裝扮角色 2. 表演的構成要素 3. 才藝展演 4. 團隊合作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發揮創意，探索自己裝扮腳色的意義。 2. 結合音樂表現裝扮腳色(力與美)的效果。 3. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。 4. 展現自信與熱忱的態度，參加才藝展演活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依要求完成才藝展演中個人負責之內容。 2. 能依要求與同儕合作完成才藝展演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察才藝展演的意義。 2. 藉由影片、示範、模仿、排演、實作、執行，指導學生熟練才藝展演內容及動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裝扮角色 2. 表演的構成要素 3. 才藝展演 4. 團隊合作 	<p>7</p>

