

嘉義縣 沙坑國小 110 學年度校訂課程巡迴輔導班 A 組第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表

設計者：游晶文

一、教材來源：☑自編 ☐編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙 2 年級 1 人共 1 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	B 溝通互動 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。	C 社會參與 特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。	1. 建立並遵守用餐禮儀。 2. 遠離危險情境並保護自己。 3. 選擇適合穿著的衣物並獨立穿脫衣物。 4. 藉由對於學校的認識，在校園中獨立行動。 5. 瞭解家庭成員及角色並以適當的方式互動。 6. 建立垃圾分類概念並進行垃圾分類。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	用餐小紳士	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。	特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。	1. 能遵守吃飯不隨意離開位子。 2. 能遵守吃飯時不說話。 3. 能在飯後清潔桌面。	1. 分辨用餐時那些是禮貌及不禮貌的行為。 2. 討論用餐時該遵守哪些規矩。 3. 瞭解要遵守用餐禮儀的原因。 4. 瞭解及實作飯後清潔桌面的步驟。	口頭評量： 1. 能說出用餐的規矩至少兩項。 2. 能說出遵守用餐禮儀的原因至少一項。 實作評量： 能自行在飯後清潔桌面。
第 5-12 週	安全小尖兵	特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生 3-sP-3 認識	特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。	1. 能辨認安全及不安全的行為。 2. 能辨認危險的情境。 3. 能瞭解遇到緊急狀況時，獲得幫助的方法。	1. 分辨安全及不安全的行為。 2. 瞭解做不安全的行為的後果。 3. 討論危險情境的因素。 4. 討論遇到危險可以怎麼做。 5. 教師說明遇到緊急狀況時能獲得幫助	口頭評量： 1. 能說出安全及不安全的行為至少各兩項。 2. 能說出哪些是危

		及避免常見的危險情境。			的方法。	險的情境至少兩項。 3. 能說出獲得幫忙的方法至少一項。
第 13-20 週	穿衣高手	特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。 特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生 B-sP-2 衣物的認識。	1. 能了解夏季適合穿的衣服。 2. 能了解冬季適合穿的衣服。 3. 能自行穿脫有拉鍊的衣物。 4. 能自行穿脫有扣子的衣物。	1. 判斷天氣的冷熱。 2. 分辨夏季及冬季的衣服。 3. 瞭解並選擇夏季及冬季適合穿的衣物。 4. 實作練習穿脫有拉鍊的衣物。 5. 實作練習穿脫有扣子的衣物。	觀察評量： 能分辨天氣的冷熱。 實作評量： 1. 能分類冬季及夏季的衣服。 2. 能 100%正確選擇不同季節適合穿的衣物。 3. 能自行穿脫有拉鍊的外套。 4. 能自行穿脫有扣子的衣服。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	小小校園通	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	特生 K-sP-1 就讀學校的認識。	1. 能認識校園內設施及各處室。 2. 能認識各處室的功能。	1. 瞭解學校內有哪些設施及處室。 2. 認識學校各處室的位置。 3. 討論各處室的功能。	口頭評量： 1. 能說出學校內各處室及位置。 2. 能說出各處室的功能至少一項。 實作評量： 能聆聽教師指令，前往校內某地點繳交或是領取物品。
第 5-12 週	我們這一家		特生 I-sP-1 家庭成	1. 能瞭解家裡的成員角	1. 說出家庭內的成員。	口頭評量：

			<p>員的互動和家庭倫理。</p> <p>特生 I-sP-3 家庭成員的角色。</p> <p>特生 I-sA-1 家庭成員間適當的互動方式。</p>	<p>色。</p> <p>2. 能瞭解與家人適當的互動方式。</p>	<p>2. 認識家庭內成員的稱謂。</p> <p>3. 教師說明家庭成員的角色。</p> <p>4. 討論家人間適當的互動方式。</p>	<p>1. 能 100%正確說出家庭內成員及其稱謂。</p> <p>2. 能說出家庭成員的角色至少一項。</p> <p>3. 能說出適當的互動方式至少兩項。</p>
第 13-20 週	垃圾分類大師	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品,並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	<p>1. 能瞭解垃圾分類的原因。</p> <p>2. 能區分一般垃圾及回收垃圾。</p> <p>3. 能瞭解資源回收的分類。</p> <p>4. 能將回收垃圾分類。</p>	<p>1. 觀看影片後討論垃圾分類的原因。 https://www.youtube.com/watch?v=1Psv14VENHc</p> <p>2. 認識一般垃圾及回收垃圾的差別。</p> <p>3. 認識回收的分類。</p> <p>4. 實作練習將垃圾分類。</p>	<p>口頭評量：</p> <p>1. 能說出垃圾分類的原因至少一項。</p> <p>2. 能說出回收分成哪幾類。</p> <p>實作評量：</p> <p>1. 能區分一般垃圾及回收。</p> <p>2. 能將回收垃圾依照分類標準分類。</p>