

嘉義縣和順國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	謝人~感恩的心	課程 設計者	陳珽璿 郭旭鍾	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	以和處事 歡喜惜物	以順待人 品格有讚	與學校願景 呼應之說明	透過藝文創作與活動，分享彼此的體認和學習經驗，開啟孩子知福惜福、感恩回饋的表達力及行動力，進而回饋感謝的心意或行動給家人或身邊的人。			
總綱 核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 學生能了解家庭成員的重要性及功能性，並透過討論探索家庭成員的互動方式，經由體驗與實踐，與他人互動並分享所得到的資訊，表達出對家人的感恩。 2. 學生能透過討論探索感謝的具體行動，創作及完成小組感恩留言板快閃活動，並懂得欣賞他人的作品，培養感恩他人的心。 3. 學生能夠透過小組討論，理解生活中的感謝對象與扮演的角色，並與團隊成員合作完成感恩使用手冊，實踐回饋他人的感恩與行動。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>幸福 家人</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 繪本內容〈我家是動物園〉 2. 家人角色 3. 家事分工 4. 家庭成員互動方式</p>	<p>1. 學生能從聆聽繪本內容〈我家是動物園〉，說出家庭成員所扮演的角色。 2. 學生能體會自己份內的事，並力行家事分工。 3. 學生能分組合作，上台表達並演出家庭成員互動方式。</p>	<p>1. 口頭評量：能透過小組討論，分享繪本〈我家是動物園〉內容。 【反思活動】【分享表達】 2. 能確實學習兩樣家事，並完成家事檢核表。【具體作品】 3. 小組能依照情境演出家庭成員的互動方式【分組合作】</p>	<p>1. 教師進行繪本導讀〈我家是動物園〉，全班共同討論書中角色與動物的形象符不符合，並分享自己的家人會以哪種動物形象出現。【合作討論】 2. 觀賞〈家事小幫手〉影片，討論及分享自己家中家事分工的情形。【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 3. 學生回家練習及完成至少兩樣家事，利用家事檢核表進行檢核與確認。【實作】 【和學生生活脈絡連結】 4. 設計家庭成員互動情境題，請小組上臺演出劇情。 【合作討論】【反思活動】 5. 師生共同討論家庭成員間正確的互動方式。【反思活動】</p>	<p>1. 網路繪本〈我家是動物園〉 https://www.youtube.com/watch?v=dWJGsMgu2YE 2. 家事小幫手 https://www.youtube.com/watch?v=xHzF7VXawk0</p>	<p>5</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>照顧 者使 用手 冊</p>	<p>國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 網路繪本-我媽媽 2. 照顧者使用手冊</p>	<p>1. 學生能從聆聽繪本內容〈我媽媽〉中，關懷主要照顧者的身心狀況，表達出對主要照顧者的了解與認識。 2. 透過分組共同討論，能寫出語意完整的句子，一起工作並完成照顧者使用手冊。</p>	<p>1. 口頭評量：小組討論繪本內容〈我媽媽〉，並分享對主要照顧者的了解與認識。【反思活動】【分享表達】 2. 實作評量：學生能製作完成照顧者使用手冊。【具體作品】</p>	<p>1. 學生透過繪本引導，觀察或訪談家裡主要照顧者日常的習慣與例行性的工作，利用口語或肢體動作表達對照顧者的了解。【反思活動】 【和學生生活脈絡連結】 2. 構造說明書：由照顧者的眼睛、嘴巴、手、身材等部位敘寫語意完整的句子。【反思活動】【操作】</p>	<p>1. 網路繪本-我媽媽 https://www.youtube.com/watch?v=X7MnsYh69Q 2. 網路資料：媽媽使用手冊</p>	<p>7</p>

				冊。		<p>3. 功能說明書:由照顧者最常為自己做的工作、何時情緒支持、何時獎賞等，敘寫語意完整的句子。【反思活動】【操作】</p> <p>4. 將構造及功能說明書製作成卡片，感謝主要照顧者。【應用】【和學生生活脈絡連結】</p>	<p>http://blog.taes.tyc.edu.tw/dehuei/?cat=4</p> <p>照顧者使用手冊</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>大聲 說謝</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 影片內容〈好好吃，謝謝〉</p> <p>2. 喜憨兒及武聖殿善人故事</p> <p>3. 感謝用語</p> <p>4. 感恩歌曲〈謝謝老師〉〈感謝〉</p>	<p>1. 學生能從聆聽網路影片內容〈好好吃，謝謝〉，說出常用的感謝用語及使用時機。</p> <p>2. 學生能從日常生活喜憨兒及武聖殿善人故事，理解助人及雪中送炭的意義及重要性。</p> <p>3. 學生能理解感恩歌曲〈謝謝老師〉〈感謝〉的內容並學習歌唱，增加生活的趣味。</p>	<p>1. 口頭評量：能透過小組討論，分享影片內容。【反思活動】【分享表達】</p> <p>2. 口頭評量：能重述故事大意並分享心得。【反思活動】【分享表達】</p> <p>3. 實作評量：能對他人唱出感恩歌曲表達感恩【分享表達】</p>	<p>1. 學生欣賞網路影片〈好好吃，謝謝〉，並針對內容來提問，學生口頭回答問題。【合作討論】</p> <p>2. 請學生分組討論，影片當中有用到哪些感謝用語，主角做了哪些具體動作來表達感謝，再請學生上台分享。【合作討論】</p> <p>3. 學生欣賞網路影片〈喜憨兒〉的故事以及社區武聖殿善人善事碑的由來。【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4. 讓學生重述故事大意並分享心得。【反思活動】</p> <p>5. 學生練唱感恩歌曲，並引導學生了解歌詞的內容與意涵。【反思活動】【操作】</p>	<p>1. 網路影片-好好吃，謝謝 https://www.youtube.com/watch?v=gaTNmIvMmOo</p> <p>2. 網路影片-一千個憨兒的媽媽 https://www.youtube.com/watch?v=pMr1Q7LIInY</p> <p>3. 網路歌曲-感謝 https://www.youtube.com/watch?v=ehz1BzQs-r0</p> <p>4. 康軒一上國語電子書</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。