

嘉義縣雙溪國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	書法	課程 設計者	賴生德	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	閱讀國際寰宇世界 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生		與學校願景呼 應之說明	1. 透過書法教學，培養書寫基本能力。 2. 傳承書法藝術文化，培養欣賞藝術，體驗美的生活。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 藉由書法教學，培養學生基本語文素養之書寫能力。 2. 藉由書法教學，培養學生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗。 3. 藉由書法教學，培養學生具備個人生活道德的知識，理解並遵守社會 道德規範。			

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	歐字九成宮醴泉銘習寫九	<p>國語/4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>國語/4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>藝文/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	歐字九成宮醴泉銘字帖	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。</p> <p>2. 寫出正確及工整的國字。</p> <p>3. 觀察欣賞自己與他人作品。</p> <p>4. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確</p> <p>2. 賞析作品</p> <p>3. 負責守紀律</p>	<p>一、字體教學</p> <p>1.講解書寫要領</p> <p>二、老師範寫</p> <p>1.老師於黑板範寫或分組指導。</p> <p>三、學生練習</p> <p>1.學生參考範字書寫。</p> <p>2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>四、回饋指導</p> <p>1.賞析作品。</p> <p>2.請學生發表意見。</p> <p>3.教師總結優缺點與建議。</p> <p>4.收集作品。</p> <p>5.收拾用具，整理桌面。</p>	歐陽詢九成宮醴全銘	5

<p style="text-align: center;">第 ( 6 ) 週 - 第 ( 10 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 十</p>	<p>國語/4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>國語/4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>藝文/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>歐字九成宮醴泉銘字帖</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。</li> <li>2. 寫出正確及工整的國字。</li> <li>3. 觀察欣賞自己與他人作品。</li> <li>4. 遵守紀律並展現負責的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫正確</li> <li>2. 賞析作品</li> <li>3. 負責守紀律</li> </ol>	<p>一、字體教學</p> <p>1.講解書寫要領</p> <p>二、老師範寫</p> <p>1.老師於黑板範寫或分組指導。</p> <p>三、學生練習</p> <p>1.學生參考範字書寫。</p> <p>2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>四、回饋指導 5</p> <p>1.賞析作品。 5</p> <p>2.請學生發表意見。</p> <p>3.教師總結優缺點與建議。</p> <p>4.收集作品。</p> <p>5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>歐陽詢九成宮醴全銘</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	---	--	-------------------	---	--	--	------------------	--------------------------------------

<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 十一</p>	<p>國語/4-II-1 認識 常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 國語/4-II-7 習寫 以硬筆字為主，毛 筆為輔，掌握楷書 筆畫的書寫方法。 藝文/2-II-5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視 自己與他人的創 作。 綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵 守紀律、重視榮譽 感，並展現負責的 態度。</p>	<p>歐字九成宮 醴泉銘字帖</p>	<p>1. 認識常用字 1800 字，使 用 1200 字。 2. 寫出正確及工整的國 字。 3. 觀察欣賞自己與他人 作品。 4. 遵守紀律並展現負責 的態度。</p>	<p>1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律</p>	<p>一、字體教學 1. 講解書寫要領 二、老師範寫 1. 老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1. 學生參考範字書寫。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐 姿與字體書寫。 四、回饋指導 1. 賞析作品。 2. 請學生發表意見。 3. 教師總結優缺點與建議。 4. 收集作品。 5. 收拾用具，整理桌面。</p>	<p>歐陽詢九成宮 醴全銘</p>	<p>5</p>
--	--	---	------------------------	---	---	--	-----------------------	----------

<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 十二</p>	<p>國語/4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 國語/4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 藝文/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>歐字九成宮醴泉銘字帖</p>	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。 2. 寫出正確及工整的國字。 3. 觀察欣賞自己與他人作品。 4. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律</p>	<p>一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>歐陽詢九成宮醴全銘</p>	<p>5</p>
--	--	---	-------------------	---	---	--	------------------	----------

教學進度	單元名稱	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
1-5 週	書法 硬筆 字— 注音 符號 練習	國語  生活	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	注音符號	1. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2. 寫出正確及工整的注音符號。 3. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 姿勢良好。 2. 書寫正確。 3. 遵守規範與禮儀。	一、字體教學 1. 講解書寫要領 二、老師範寫 1. 老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1. 學生參考範字書寫。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1. 賞析作品。 2. 請學生發表意見。 3. 教師總結優缺點與建議。 4. 收集作品。 1. 5. 收拾用具，整理桌面。	1. 硬筆字字帖 2. 國語生字簿	5

6-10 週	書法 硬筆 字一 注音 符號 練習	國語        生活	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。  6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	注音符號	1. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2. 寫出正確及工整的注音符號。 3. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 姿勢良好。 2. 書寫正確。 3. 遵守規範與禮儀。	一、字體教學 1. 講解書寫要領 二、老師範寫 1. 老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1. 學生參考範字書寫。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 5 1. 賞析作品。 5 2. 請學生發表意見。 3. 教師總結優缺點與建議。 4. 收集作品。 1. 5. 收拾用具，整理桌面。	1. 硬筆字字帖 2. 國語生字簿	5
11-15 週	書法 硬筆 字-- 基本 筆畫 教學 一橫 畫	國語	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1. 一二三 王土工 2. 國語生字	1. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2. 寫出正確及工整的國字。 3. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 姿勢良好。 2. 書寫正確。 3. 遵守規範與禮儀。	一、字體教學 1. 講解書寫要領 二、老師範寫 1. 老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1. 學生參考範字書寫。	1. 硬筆字字帖 2. 國語生字簿	5

		生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 1. 5.收拾用具，整理桌面。		
16-20 週	書法 硬筆 字-- 基本 筆畫 教學 二豎 畫	國語          生活	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。  6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1.十下千 中年甲 2.國語生字	1.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2.寫出正確及工整的國字。 3.覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1.姿勢良好。 2.書寫正確。 3.遵守規範與禮儀。	一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點	1.硬筆字字帖 2.國語生字簿	5

							與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理 桌面。		
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低學習難度。</p> <p>2. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢，教學老師在旁宜逐一說明步驟、文本內容等以協助理解。</p> <p>特教老師簽名：蘇品弘</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：賴生德</p>

嘉義縣雙溪國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	書法	課程 設計者	賴生德	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	閱讀國際寰宇世界 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生		與學校願景呼 應之說明	1. 透過書法教學，培養書寫基本能力。 2. 傳承書法藝術文化，培養欣賞藝術，體驗美的生活。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 藉由書法教學，培養學生基本語文素養之書寫能力。 2. 藉由書法教學，培養學生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗。 3. 藉由書法教學，培養學生具備個人生活道德的知識，理解並遵守社 會道德規範。			

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	歐字九成宮醴泉銘習寫十三	<p>國語/4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>國語/4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>藝文/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	歐字九成宮醴泉銘字帖	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。</p> <p>2. 寫出正確及工整的國字。</p> <p>3. 觀察欣賞自己與他人作品。</p> <p>4. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確</p> <p>2. 賞析作品</p> <p>3. 負責守紀律</p>	<p>一、字體教學</p> <p>1.講解書寫要領</p> <p>二、老師範寫</p> <p>1.老師於黑板範寫或分組指導。</p> <p>三、學生練習</p> <p>1.學生參考範字書寫。</p> <p>2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>四、回饋指導</p> <p>1.賞析作品。</p> <p>2.請學生發表意見。</p> <p>3.教師總結優缺點與建議。</p> <p>4.收集作品。</p> <p>5.收拾用具，整理桌面。</p>	歐陽詢九成宮醴全銘	5

<p style="text-align: center;">第 ( 6 ) 週 - 第 ( 10 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 十四</p>	<p>國語/4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>國語/4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>藝文/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>歐字九成宮醴泉銘字帖</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。</li> <li>2. 寫出正確及工整的國字。</li> <li>3. 觀察欣賞自己與他人作品。</li> <li>4. 遵守紀律並展現負責的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫正確</li> <li>2. 賞析作品</li> <li>3. 負責守紀律</li> </ol>	<p>一、字體教學</p> <p>1.講解書寫要領</p> <p>二、老師範寫</p> <p>1.老師於黑板範寫或分組指導。</p> <p>三、學生練習</p> <p>1.學生參考範字書寫。</p> <p>2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>四、回饋指導 5</p> <p>1.賞析作品。 5</p> <p>2.請學生發表意見。</p> <p>3.教師總結優缺點與建議。</p> <p>4.收集作品。</p> <p>5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>歐陽詢九成宮醴全銘</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	--	--	-------------------	---	--	--	------------------	--------------------------------------

<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 十五</p>	<p>國語/4-II-1 認識 常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 國語/4-II-7 習寫 以硬筆字為主，毛 筆為輔，掌握楷書 筆畫的書寫方法。 藝文/2-II-5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視 自己與他人的創 作。 綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵 守紀律、重視榮譽 感，並展現負責的 態度。</p>	<p>歐字九成宮 醴泉銘字帖</p>	<p>1. 認識常用字 1800 字，使 用 1200 字。 2. 寫出正確及工整的國 字。 3. 觀察欣賞自己與他人 作品。 4. 遵守紀律並展現負責 的態度。</p>	<p>1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律</p>	<p>一、字體教學 1. 講解書寫要領 二、老師範寫 1. 老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1. 學生參考範字書寫。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐 姿與字體書寫。 四、回饋指導 1. 賞析作品。 2. 請學生發表意見。 3. 教師總結優缺點與建議。 4. 收集作品。 5. 收拾用具，整理桌面。</p>	<p>歐陽詢九成宮 醴全銘</p>	<p>5</p>
--	--	---	------------------------	---	---	--	-----------------------	----------

<p style="text-align: center;">第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>歐字九成宮醴泉銘習寫十六</p>	<p>國語/4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>國語/4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>藝文/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>歐字九成宮醴泉銘字帖</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。</li> <li>2. 寫出正確及工整的國字。</li> <li>3. 觀察欣賞自己與他人作品。</li> <li>4. 遵守紀律並展現負責的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫正確</li> <li>2. 賞析作品</li> <li>3. 負責守紀律</li> </ol>	<p>一、字體教學</p> <p>1.講解書寫要領</p> <p>二、老師範寫</p> <p>1.老師於黑板範寫或分組指導。</p> <p>三、學生練習</p> <p>1.學生參考範字書寫。</p> <p>2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>四、回饋指導</p> <p>1.賞析作品。</p> <p>2.請學生發表意見。</p> <p>3.教師總結優缺點與建議。</p> <p>4.收集作品。</p> <p>5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>歐陽詢九成宮醴全銘</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	---------------------	--	-------------------	---	--	--	------------------	--------------------------------------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低學習難度。</p> <p>2. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢，教學老師在旁宜逐一說明步驟、文本內容等以協助理解。</p> <p>特教老師簽名：蘇品弘</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：賴生德</p>