

嘉義縣鹿草國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

|                  |  |                    |  |           |     |                     |        |
|------------------|--|--------------------|--|-----------|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 三年級  | 年級課程<br>主題名稱       | 小鹿仔花果趣 1 ( 番茄 )  | 課程<br>設計者 | 林秀香 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 20/上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題<br/>                 □第二類 □社團課程 □技藝課程<br/>                 □第四類 其他</p> |                    |  |           |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 領導、感恩、探索、自信、合作   | 與學校願景呼應<br><br>之說明 | <p>1.透過栽種番茄、秋葵的學習歷程，感受農夫的辛勞，體會成長的奧妙，進而陶冶性情，促進身心健康。</p> <p>2.透過栽種的過程，探索如何照顧植物，才能讓植物成長的更好。</p> <p>3.透過栽種至收成的過程體驗，觸發對人和食物懷感恩之心。</p> <p>4.藉由栽種的成果，得到自我信心的建立。</p> |           |     |                     |        |

|                               |   |                     |  |
|-------------------------------|---|---------------------|--|
| <p>總綱</p> <p>核心素</p> <p>養</p> | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透</p> <p>過</p> <p>體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力並以</p> <p>創新思考方式因應日常生活情</p> <p>境。</p> | <p>課程</p> <p>目標</p> | <p>1.透過種植與記錄的活動，學習照顧植物，體驗生命的價值。</p> <p>2.體驗種植的過程會因氣候、土質、病蟲害等各種因素，而讓農作物有不同的結果，該如何想出因應的方法。</p> |
|-------------------------------|---|---------------------|--|

| 教學進度          | 單元名稱  | 連結領域(議題)/學習表現  | 自訂學習內容  | 學習目標   | 表現任務 (評量內容)  | 教學活動 (學習活動)  | 教學資源                                    | 節數 |
|---------------|-------|--|---|--|--|--|---|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | 番茄小學堂 | 綜合<br>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動                       | 網路資源<br>網站：台灣真善美                                | 1.能選擇適切的關鍵字，查詢到所需的資料   | 1.能找出符合番茄主題的相關網路資源。  | 活動一：番茄尋寶趣<br><br>1.教師引導如何打關鍵字，在 google 搜尋想要的資料。<br><br>2.搜尋的主題：台灣番茄種類、如何栽種番茄 | * 網站：行政院農委會：番茄主題館<br><br>* 網站：台灣真善美( 番茄 | 1  |
|               |       | 自然<br>pc-II -1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 | 1. 網路上相關的蕃茄影片<br>Yoube: 如何修剪蕃茄<br>2 書面報告 ( 表格 ) | 1.能透過網站影片的觀看、討論後，具備整理網路資料的方法。( 表格或條列式整理獲得的資訊 )。<br>2.能專注聆聽同學的報告，從中學習有關蕃茄的相關資訊。<br>3.能針對同學報告內容，提出相關問題或意見。 | 1.能小組合作，產出適切的書面報告。<br>2.能利用所做的書面報告，轉換成條理分明的口頭分享報告。<br>3.能用心的聆聽並提出問題。 | 活動二：心得分享<br><br>1..利用網路蒐尋國內番茄品種的種類，學習整理網路資料及分類。<br><br>2.口頭報告所獲得的資訊。         | 種類 )<br>Yoube : 如何修剪蕃茄<br><br>* 整理的書面資料 | 3  |
| 第(5)週 -       | 番茄    | 自然<br>ah-II -2透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。           | 玉女番茄<br><br>帥哥番茄<br><br>苗                       | 1.能選擇合適的種植品種。  | 1.能說明選擇該品種的理由<br><br>2.能細心的照顧自己栽種的植物。                                | 活動一：選擇植栽品種<br><br>經了解的番茄種類後，討論適合班級栽種的品種。( 分4 組種植，選擇 2 種品種 )                  | * 種植器皿<br><br>* 植栽幼苗<br><br>* 培養土       | 1  |

|                |                       |   |                          |  |                     |   |                    |   |   |
|----------------|-----------------------|---|--------------------------|--|---------------------|---|--------------------|---|---|
| 第(8)<br>週      | 種<br>植<br>初<br>體<br>驗 |   |                          | 2.能正確的將植栽移植至花盆中，使之存活。                              | 3.能分享自己的記錄及聆聽他人的報告。 |   | * 種植的參考資料          |   |   |
|                |                       | 自然<br>ah- II -2透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 | 照顧植物<br>必備的知識            | 能學會種植的前、中、後，如何照顧的方法。                               |                     | 活動二：栽種知識補給站——栽種之前透過影片、講解，了解植栽如何選購，種植的前、中、後，如何照顧？有何注意事項？   |                    |   | 2 |
|                |                       |   | 種植要件的準備。<br>栽種步驟<br>種活植物 | 能將想像變成實體化，體會種植的喜樂與哀愁。                              |                     | 活動三：動手種植<br>指導學生如何種植番茄。                                   |                    |   | 1 |
| 第(9)<br>週<br>- | 成                     | 自然<br>tr- II -1能知道<br>觀察、記錄所得<br>自然現象的的結    | * 觀察記錄單設計<br><br>* 播種和   | 1.能確實照顧好植栽，使其順利成長。<br>2.能正確記錄所得的成長現象<br>3.透過種植和觀察， | * 能完成設計觀察記錄的要項。     | 活動一：設計成長紀錄簿<br><br>設計需觀察記錄的成長紀錄簿，如植物根、莖、葉的變化、施肥、其它可觀察的變化。 | * 觀察記錄單（學習單）<br>數張 | 1 |   |

|                         |                            |  |   |  |   |   |                        |  |
|-------------------------|----------------------------|--|---|--|---|---|------------------------|--|
| <p>第<br/>(20)<br/>週</p> | <p>長<br/>記<br/>錄<br/>簿</p> | <p>果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>綜合<br/>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> | <p>照顧植物的方法。</p> <p>* 記錄植物成長的過程變化。</p> <p>* 番茄種植觀察記錄</p> | <p>了解番茄的生長過程及解決成長過程中遭遇的問題。</p> <p>4. 樂於參與探討活動，表現其好奇心，並提出相關問題。</p> <p>5. 分享栽種經驗及心得。</p> | <p>* 能細心的照顧小組栽種的植物。</p> <p>* 能將植物的成長過程做出完整記錄單。</p> <p>* 能分享小組的記錄及聆聽他人的報告。</p> | <p>活動二：成長紀錄簿<br/>根據紀錄簿表格，一開始變化較大，每週做記錄，之後有較大變化時再做觀察記錄</p> <p>活動三：知識補給站<br/>每週一節的前半段做觀察記錄，後半段各組分組討論 - 透過觀察，發現植物成長的變化細節。</p> <p>活動四：<br/>分享小組間觀察記錄的異同，及試著討論為何同時種植的蕃茄，有不同的結果的相關因素，以便作日後種植的參考</p> | <p>* 觀察記錄<br/>相關用具</p> | <p>每<br/>週<br/>1<br/>節<br/>持<br/>續<br/>2<br/>0<br/>週</p> |
|-------------------------|----------------------------|--|---|--|---|---|------------------------|--|

|                                       |                       |  |              |  |                                  |   |                   |   |
|---------------------------------------|-----------------------|--|--------------|--|----------------------------------|---|-------------------|---|
|                                       |                       |  |              |  |                                  | 及改良。  |                   |   |
| 第<br>(14)<br>週<br>-<br>第<br>(17)<br>週 | 番<br>茄<br>大<br>觀<br>園 | 綜合<br>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動             | 影片：<br>番茄圖表  | 1.能運用表格簡易的整理出各國番茄的比較表。                     | 能製做出合宜的圖表                        | 活動一：從番茄看世界<br>1.認識各國的番茄種類                                     | 台灣第一等<br>(介紹溫室番茄) | 1 |
|                                       |                       | 綜合<br>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 影片：台<br>灣第一等 | 1.能表達所認識的溫室番茄的特點。<br>2.能展現和同學互動、觀察、討論後的結果。 | 1.能積極的參與討論。<br>2.能條理分明的報告所整理的資料。 | 活動二：<br>1.認識溫室番茄的栽種方式<br>(實地參觀或看影片)<br>2.比較溫室番茄和露天番茄園的差異及優缺點。 |                   | 3 |

|                       |                  |   |                                  |   |                 |   |  |   |
|-----------------------|------------------|---|----------------------------------|---|-----------------|---|--|---|
| 第(18)週<br>-<br>第(20)週 | 美<br>食<br>大<br>賞 | 健康  | 1. 番茄營養成份。<br>2. 番茄美食吃法、<br>番茄料理 | 1..能學習茄紅素的營養價值及重要性。                             | 1.能了解番茄的營養價值。   | 活動一：營養補給站<br>了解番茄的營養成份及相關食材的營養素。                              | * 網站：<br>一天一養生<br>(番茄的益處)<br><br>* 番茄、醬油、糖、蜜餞<br>相關食材。 | 1 |
|                       |                  | 健康<br>Ea-II -3 飲食選擇的影響因素  |                                  | 2.能介紹番茄相關的美食，並了解番茄的營養並在生活上廣為運用。<br>3.能喜歡番茄相關美食。 | 2.能分享、介紹番茄相關的美食 | 活動二：番茄經點吃法重現<br>* 體驗製作番茄沾醬油+糖的吃法<br>* 體驗製作蜜餞番茄<br>* 體驗製作番茄糖葫蘆 |  | 2 |
| 教材來源                  |                  | <input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)   |                                  |   |                 |   |  |   |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容       |                  | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)   |                                  |   |                 |   |  |   |
| 特教需求<br>學生<br>課程調整    |                  | ※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)<br>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)<br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br>1.<br>2. |                                  |   |                 |   |  |   |
|                       |                  | 特教老師簽名：官易祺  |                                  |   |                 |   |  |   |

|  |            |
|--|------------|
|  | 普教老師簽名：林秀香 |
|--|------------|

嘉義縣 鹿草 國小 **110 學年度**校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

|                  |   |                    |   |           |     |                     |        |
|------------------|---|--------------------|---|-----------|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 三年級   | 年級課程<br>主題名稱       | 小鹿仔花果趣 2 ( 秋葵 )   | 課程<br>設計者 | 林秀香 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 20/下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 |                    |   |           |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 領導、感恩、探索、自信、合作  | 與學校願景呼應<br><br>之說明 | 1.透過栽種秋葵的學習歷程，感受農夫的辛勞，體會成長的奧妙，進而陶冶性情，促進身心健康。<br>2.透過栽種的過程，探索如何照顧植物，才能讓植物成長的更好，學習和同學合作，達成任務。<br>3.透過栽種至收成的過程體驗，觸發對人和食物懷感恩之心。<br>4.藉由栽種的成果，得到自我信心的建立。 |           |     |                     |        |

|                         |   |                  |   |
|-------------------------|---|------------------|---|
| <p>總綱<br/>核心素<br/>養</p> | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過<br/><br/>體驗與實踐處理日常生活問題。<br/><br/>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力並以<br/><br/>創新思考方式因應日常生活情境。</p> | <p>課程<br/>目標</p> | <p>1.透過種植與記錄的活動，學習照顧植物，體驗生命的價值。<br/>2.體驗種植的過程會因氣候、土質、病蟲害等各種因素，而讓農作物有不同的結果，該如何想出因應的方法。</p> |
|-------------------------|---|------------------|---|

| 教學進度           | 單元名稱   | 連結領域(議題)/學習表現                   | 自訂學習內容              | 學習目標                 | 表現任務 (評量內容)           | 教學活動 (學習活動)                          | 教學資源                      | 節數 |
|----------------|--------|---------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|----|
| 第(1)<br>週<br>- | 秋<br>葵 | 綜合<br>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | 黃秋葵<br>紅秋葵<br>秋葵栽種法 | 1.能運用科技資訊查詢到相關秋葵的資料。 | 1.能有效的使用整理網路資料至文件的方法。 | 活動一：秋葵尋寶趣<br><br>1.引導學習如何使用電腦蒐尋想要的資料 | 電腦網站資料<br><br>* Youtube : | 1  |

|           |     |   |             |   |   |   |         |
|-----------|-----|---|-------------|---|---|---|---------|
| 第(4)<br>週 | 小學堂 |   |             |   |   | 2.搜尋的主題：如何栽種秋葵、栽種秋葵的注意事項。   | 台灣第一等   |
|           |     | <p>綜合<br/>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>自然<br/>pc-II -1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> | 網路資料應用的注意事項 | <p>1.探索關鍵字的使用與查詢結果的相關性</p> <p>2.具備整理網路資料的方法。</p> <p>3.能專注聆聽同學的報告，從中學習有關秋葵的相關資訊。</p> <p>4.能針對同學報告內容，提出相關問題或意見。</p> | <p>1.能積極的參與討論。</p> <p>2.能條理分明的報告所整理的資料。</p> <p>3.能用心的聆聽並提出問題。</p> | <p>活動二：</p> <p>1.相關影片的觀看。</p> <p>2.利用網路蒐尋國內秋品種的種類，學習整理網路資料及分類。</p> <p>3.口頭報告所獲得的資訊。</p> | 整理的書面資料 |

|       |         |   |                     |  |   |   |  |   |
|-------|---------|---|---------------------|--|---|---|--|---|
| 第(5)週 | 秋葵種植初體驗 | 自然 ah- II -2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 | 秋葵種子<br>秋葵苗植<br>栽數棵 | 1.認識秋葵的種子、幼苗植株。<br>2.能正確的將植栽移植至花盆中，使之存活。 | 1.能觀察秋葵的種子、幼苗植株，並口頭報告自己的發現。<br>2.能細心的照顧自己栽種的植物。 | 活動一：<br>1.認識秋葵的種子、幼苗植株。<br>2.種植秋葵苗                      | * 種植器皿<br>* 植栽幼苗<br>* 培養土<br>* 種植的參考資料 | 1 |
|       |         | 自然 ah- II -2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 | 照顧秋葵<br>必備的知識       | 能學會種植的前、中、後，如何照顧的方法。                     | 3.能分享自己的記錄及聆聽他人的報告。                             | 活動二：栽種知識補給站——栽種之前透過影片、講解，了解植栽如何選購，種植的前、中、後，如何照顧？有何注意事項？ |  | 2 |
|       |         | 自然 ah- II -2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 | 種植資訊<br>影片          | 能將想像變成實體化，體會種植的喜樂                        | 1.能用心的聆聽並提出問題。                                  | 活動三：後續照顧  |  | 1 |

|                                      |             |  |   |  |  |  |  |                                  |
|--------------------------------------|-------------|--|---|--|--|--|--|----------------------------------|
|                                      |             |  |   | 與哀愁。   | 2.能將習得的知識運用在實際照顧的實務上。  | 1.指導學生如何照顧移植後的秋葵。(如:何時修剪枝葉、施肥、蟲害防治、何時可採收)                              | * 網站:小家庭種菜 - 秋葵  |                                  |
| 第<br>(9)<br>週<br>-<br>第<br>(17)<br>週 | 成<br>長<br>紀 | 自然<br>tr- II -1能知道觀察、<br>記<br>錄所得自然現象的的結<br>果是有其原因的,並依<br>據<br>習得的知識,說明自己<br>的 | * 播種和<br>照顧植<br>物的方<br>法。<br>* 記錄植<br>物成長的<br>過程變<br>化。 | 1.能確實照顧好植栽,<br>使其順利成長。<br>2.透過種植和觀察,<br>了解番茄的生長過程<br>及解決成長過成中遭<br>遇的問題。<br>3. 樂於參與探討活<br>動,表現其好奇心, | * 能完成設計觀察記<br>錄的要項。<br><br>* 能細心的照顧小組<br>栽種的植物。<br><br>* 能將植物的成長過<br>程做出完整記錄單。 | 活動說明:<br>和栽種番茄同模式。種植第<br>二項農作物——秋葵                                     | * 種植器皿<br>* 植栽幼苗<br>* 培養土<br>* 種植的參<br>考資料<br>* 觀察記錄<br>單(學習單) | 每<br>週<br>1<br>節<br>持<br>續<br>19 |
|                                      |             |  |   |  |  | * 番茄成長紀錄表格引用,<br>改成秋葵,每週記錄秋葵成<br>長過程。<br>每週一節的前半段做觀查記<br>錄(秋葵),後半段各組分組 |  |                                  |

|                                   |                       |  |            |   |  |  |  |   |
|-----------------------------------|-----------------------|--|------------|---|--|--|--|---|
|                                   | 錄<br><br>簿            | 想法。<br><br>綜合<br><br>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | * 秋葵種植觀察記錄 | 並提出相關問題。<br><br>4. 分享栽種經驗及心得。                                   | * 能分享小組的記錄及聆聽他人的報告。                          | 討論 - 透過觀察，發現植物成長的變化細節。<br><br>* 每週分享、討論各組種植植物的異同，推測差異的因素。  | * 觀察記錄<br><br>相關用具   | 週 |
| 第<br>(14)<br>週<br>-<br>第(17)<br>週 | 秋<br>葵<br>大<br>觀<br>園 | 綜合<br>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動                 | 秋葵茶影片及其他   | 1. 能用心觀賞影片，得知秋葵的相關訊息、認識週邊商品。<br><br>2. 樂於參與探討活動，表現其好奇心，並提出相關問題。 | 1. 能說出秋葵的週邊商品，簡述其特色。<br><br>2. 能口頭表達自己的想法與發現 | 活動一：<br><br>1. 認識鹿草農特產 - 秋葵<br><br>2. 認識秋葵的相關研發的產品：如 - 秋葵茶 | * Youtube：<br>請問今晚住誰家<br><br>* Youtube：<br>台灣第一等<br><br>* Youtube： | 2 |

|                     |                  |  |                    |  |                                  |   |  |   |
|---------------------|------------------|--|--------------------|--|----------------------------------|---|--|---|
|                     |                  |  |                    |  |                                  |   | 蔬果生活誌                                    |   |
|                     |                  | 綜合<br>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 秋葵栽種影片             | 樂於參與探討活動，表現其好奇心，並提出相關問題。                           | 能口頭表達自己的想法與發現                    | 活動二：<br>1.認識職人秋葵的栽種方式<br>(實地參觀或看影片)                 | * Youtube :<br>蔬果生活誌                     | 2 |
| 第<br>(18)<br>週      | 美<br>食<br>大<br>賞 | 健康<br>Ea-II -1食物與營養的種類和需求。                 | 秋葵的功<br>效及禁忌       | 1.能了解秋葵的營養價值及重要性。<br>2.能介紹秋葵相關的美食，並了解秋葵的營養及在生活上運用。 | 1.能了解秋葵的營養價值。<br>2.能分享、介紹秋葵相關的料理 | 活動一：營養補給站<br>了解秋葵的營養成份及相關食材的營養素。                    | * Youtube :<br>健康之家                      | 1 |
| -<br>第<br>(20)<br>週 |                  | 健康<br>Ea-II -3 飲食選擇的影響因素                   | 秋葵果乾<br>秋葵料理<br>數種 | 3.能認識、喜歡秋葵的相關料理。                                   |                                  | 活動二：秋葵<br>* 認識秋葵果乾的製作過程<br>* 體驗秋葵炒蛋料理<br>* 體驗金沙炒蛋料理 | * Youtube :<br>蔬果生活誌<br>* 秋葵炒蛋<br>* 金沙炒蛋 | 2 |



社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。