

年級	四年級	年級課程主題名稱	奇妙的海洋	課程設計者	四年級教師群	總節數/學期(上/下)	20 節/下
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願景呼應之說明	藉由認識家鄉水域環境並從中觀察海洋環境的現況，讓學生明白海洋和我們生活的相關性，以培養熱愛家鄉與熱愛海洋的情懷。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	一、藉由探究海洋的生物的體驗活動進而認識海洋世界 二、能從日常生活中培養藝術創作與欣賞的素養，以促進學生個人多感官的發展，期能實際參與行動宣導呼籲保育海洋環境。 三、透過生活中觀察海洋保育狀況，去思考與探究出如何在生活中落實與關懷我們的生態。期待能培養出生態保育的公民意識。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	海鮮大觀園	海 E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E13認識生活中常見的水產品。 綜2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 健 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	1. 藉由影片的觀賞能認識我們家鄉的水域環境與日常生活中常見的水產品。 2. 在實地參訪中能遵守紀律，並能認真參與體會文化活動，展現負責的態度。 3. 能使用生活中常見的素材進行祥和主廚的活動。 4. 在設計活動時能運用相關的健康資訊進行設計大賞之評比。	1. 能認識海洋食材種類與鮮的營養。 2. 能辨識出水產品的主要來源。 3. 能了解魚市運作過程並將參觀心得及影片觀賞整理成 PPT 檔後上台分組報告。 4. 能將生活中常見的水產品烹調出各種美味。 5. 能將各種佳餚運用健康觀念創意設計包裝。	1. 能說出兩種海鮮加工食品 2. 能說出兩種海鮮的營養成分 3. 能說出水產品的的主要來源 4. 能完成兩種以上在地海鮮名產 5. 能運用創意設計包裝	1. 餐桌上的海鮮(2節) ➢ 影片-餐桌上的危機 https://www.youtube.com/watch?v=iTdhmLqgZ3s ➢ 飲食中的海鮮 ➢ 海鮮營養大拼盤 2. 魚事魚市(4節) ➢ 實地參訪-了解魚市場的營業 ➢ 分組討論 ➢ 小組簡報製作 3. 名產好滋味(2節) ➢ 認識在地海鮮名產 ➢ 祥和主廚 ➢ 包裝設計大賞	1. 影片-餐桌上的危機 https://www.youtube.com/watch?v=iTdhmLqgZ3s 2. 魚類圖鑑 3. PPT 4. 魚市場叫賣 https://www.youtube.com/watch?v=j5w5PC1kiDQ	8
第(9)週 - 第(15)週	海洋奇緣	海E11認識海洋生物與生態。 海 E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E9透過肢體、聲音、圖像及道具，進行以海洋為主題之藝術表現。 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 藉由參觀黑面琵鷺生態館與濕地踏查，能學習到： *黑面琵鷺的生活習性 *濕地生物種類和特性 *黑面琵鷺和濕地生物的關係 *濕地生態環境 *當地居民的生活型	1. 能認識鄰近沿海生態以及濕地生物多樣性 2. 能了解濕地生態的食物鏈。 3. 能了解當地居民生活型態對濕地生態的影響並。 4. 能欣賞濕地寶貝的美麗並將其創作展現出。	1. 能說出黑面琵鷺的習性和濕地生物名稱並說出牠的特性(各三個)。 2. 能正確說出溼地的生態的食物鏈和發表溼地生	1. 黑面琵鷺生態與溼地環境知多少(4節) ➢ 參觀特有生物研究保育中心黑面琵鷺生態展示館。 (1)師生討論並發表黑面琵鷺的生態和習性。 ➢ 「尋找濕地寶貝」濕地踏查	配合行政院農業委員會特有生物研究保育中心計畫，參觀七股特有生物研究保育中心黑面琵	7

		<p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	<p>態與濕地的關係 * 當地居民的生活型態對濕地生態的影響</p> <p>2. 藝術創作之重點 * 貝類紋路與圖形拼貼組合之美 * 不同素材之黏貼技巧</p>	<p>5. 能樂於分享和展現創作。</p> <p>6. 能覺知：海洋提供人類豐富資源，以及舒適生活，是人類的媽媽，要好好珍惜和愛護。取之於海洋，用之於海洋保護，飲水思源。關懷海洋的永續留存</p>	<p>態平衡的重要性。</p> <p>3. 能說出當地居民生活型態與濕地的關係以及影響。</p> <p>4. 能說濕地寶貝的重要性欣賞牠們的美麗</p> <p>5. 呈現濕地寶貝貝殼黏貼創作並樂於分享</p>	<p>(1) 討論與發表濕地生物與我們的生活關係</p> <p>(2) 當地靠海居民的生活型態</p> <p>(3) 分享對濕地生態的感想</p> <p>2. 濕地寶貝大放彩(3節)</p> <p>➤ 進行濕地寶貝貝殼黏貼創作(各種貝類、牡蠣殼……)</p> <p>➤ 分享濕地寶貝黏貼創作和感想</p>	<p>鷺生態展示館和「尋找濕地寶貝」課程</p> <p>福興貝殼廟： https://www.youtube.com/watch?v=WsliRBFs2XA</p> <p>珊瑚貝殼廟： https://www.youtube.com/watch?v=hrCekzFaXxo</p> <p>螺鈿工藝： https://www.youtube.com/watch?v=g3H6u7919To</p>	
第 (16) 週	瑚光 珊色	<p>海E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物</p>	<p>1. 藉由老師的簡報介紹能認識台灣海洋生物種類與其生態系。</p> <p>2. 藉由體察到海洋生物</p>	<p>1. 能認識珊瑚礁生態系及其種類及其特徵。</p>	<p>1. 能說出珊瑚適合生長的环境</p>	<p>探索海洋熱帶雨林</p> <p>➤ 簡報：珊瑚的棲息環境。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 自製 PPT</p>	5

<p>- 第 (20) 週</p>	<p>的生命。 環 E5覺知人類的生 活 型態對其他生物與生態 系的衝擊。 綜 3d-II-1 覺察生活中 環境的問題，探討並執 行對環境友善的行動。</p>	<p>的美與價值，能更積 極的去關懷動植物的 生命。 3. 觀賞影片後能察覺到 生活環境中對珊瑚生 態的破壞 4. 能在小組討論時提出 對生態的友善行動與執 行力</p>	<p>2. 能了解珊瑚的生 活史及生活方式。 3. 了解珊瑚礁的重 要性以及了解珊 瑚保育及保護海 洋環境對人類社 會的影響。 4. 能察覺自然環境 會隨著人類運用 自然資源而改變。 5. 能有保護珊瑚礁及 愛護海洋環境的情 懷。</p>	<p>2. 能分辨珊瑚 種類及其特 徵。 3. 能說出珊瑚 繁殖季節與 方式 4. 能探究珊瑚 與海洋生物 間的關係 5. 能說出兩種 珊瑚礁的重 要 6. 能說出珊瑚 白化的原因</p>	<p>(1)認識臺灣珊瑚的分 布。 (2)了解珊瑚的生長條 件。 (3)認識珊瑚的種類及 其形態。 2. 珊瑚動物？植物？ ➢ 播放「珊瑚釋卵」影 片。 ➢ 簡報：珊瑚小檔案。 (1) 珊瑚生活史。 (2) 珊瑚顏色成因。 (3) 珊瑚繁殖季節與方 式 3. 珊瑚的好朋友 ➢ 簡報：珊瑚小世界。 (1)珊瑚礁生態系海洋 生物 (2)珊瑚好朋友共生關 係 (3)珊瑚敵人—掠食關 係 4. 珊瑚好棒棒 ➢ 簡報：全能的避風 港 (1) 維護生物多樣性。 (2) 維持漁業資源。 (3) 守護海岸線。 (4) 醫學發展。 (5) 觀光休閒。 5. 顏色不見了 ➢ 播放「珊瑚白化」影 片。 ➢ 簡報：珊瑚浩劫</p>	
---------------------------------	---	---	---	--	---	--

