參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣永慶高中國中部九年級第一、二學期彈性學習課程 技藝教育 家政職群、設計職群 教學計畫表　設計者：李雅婷

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性課程（☐主題 ☐專題 ☐議題探究）
2. ☑社團活動與技藝課程（☐社團活動 ☑技藝課程）
3. ☐其他類課程

☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導

☐學生自主學習　☐領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標:

1、具備家政、設計相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，積極溝通互動與協調。

2、具備家政服務業專業實作之能力，面對問題時能以創新的思維、推理判斷及反思， 並涵育人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。

3、具備家政產業服務與管理專業之能力，透過系統思考、分析與探索，發揮團隊合作 精神，解決專業上的問題，並培養良好品德與社會責任感。

4、具備藝術感知、創作與鑑賞的能力，涵養生活與藝術美學，並能賞析、分享與溝通 美感的設計與思維。

5、具備資訊、數位科技與美感跨領域整合的設計思考能力，運用造形、色彩、質感之構 成元素與方法，傳達設計製作之創新與創意表現。

6、具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，探究職業倫理與環保的基礎素養， 發展個人潛能，從而肯定自我價值，有效規劃生涯。

四、本學期課程內涵：

第一學期：家政職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-	職群概論	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.認識家政職群。 2.認識家政職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3.瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	職群概論、實習工廠衛生與安全 簡易按摩+敷面	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業教室 學習單
2	美容	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	臉部清潔	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業教室 學習單
3	美容	A2 系統思考與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	肩頸按摩 刮痧	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業教室 學習單

4	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮 及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒 的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態度。	職群概論、 實習工廠衛 生與安全 編髮	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
5	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮 及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒 的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態度。	編髮	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
6	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探 究多元的思考與 學習方法，養成自 主學習的能力，運 用適當的策略，解 決生活議題。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮 及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒 的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態度。	標準冷燙	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
7	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探 究多元的思考與 學習方法，養成自 主學習的能力，運	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮 及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒 的基本操作技能。	整髮	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單

			用適當的策略，解決生活議題。	4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。			
8	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	花式冷燙	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
9	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	創意造型 (一)	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
10	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	創意造型 (二)	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
11	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。	洗髮 吹風	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單

			學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。			
12	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	洗髮 護髮	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
13	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	色彩應用 (面具)	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
14	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	色彩應用 (面具)	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
15	美容	B3	綜-J-B3	1.認識美容的基本知識。	指甲彩繪	學生操作過	時尚造型科

		藝術涵養 與美感素養	運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。		程、作品 學習單	專業教室 學習單
16	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	指甲彩繪	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
17	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	晶鑽彩繪	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單
18	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興	晶鑽彩繪	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造型科 專業教室 學習單

				趣並建立良好工作態度。			
19	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	流行彩妝	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單
20	美容美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	真人造型	學生操作過程、作品學習單	時尚造型科專業教室學習單

※身心障礙類學生: □無

■有-學習障礙(1)人、多重障礙(1)人、自閉症+學術性向資優(1)人

※資賦優異學生: □無

■有-創造力資優(2)人、學術性向資優_數理(2)人、雙資優_創造力+學術(1)人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.請教師協助注意器材使用。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：李雅婷

第二學期：設計職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	藝-J-A1 參與藝術活動， 增進美感知能。	1.認識設計職群。 2.認識設計職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3.瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	職群概論 設計職群之基本介紹及職業安全與道德 工廠安全宣導	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
2	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知識。 2.習得各種素描媒材的基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。	色鉛筆技法	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
3	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知識。 2.習得各種素描媒材的基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。	創意色相環	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單

4	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1.瞭解電腦繪圖的基本知識。 2.習得電腦繪圖工具的基本操作。 3.習得電腦軟硬體的實務操作。 4.增進對電腦繪圖的學習興趣並建立良好工作態度。	玩美人像寫真	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
5	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1.瞭解電腦繪圖的基本知識。 2.習得電腦繪圖工具的基本操作。 3.習得電腦軟硬體的實務操作。 4.增進對電腦繪圖的學習興趣並建立良好工作態度。	PS 魅力人像修圖	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
6	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知識。 2.習得各種素描媒材的基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。	塗鴉畫	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
7	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解	1.瞭解基礎描繪的知識。 2.習得各種素描媒材的基礎技巧。	點線面風格圖像設計	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單

			決問題的途徑。	3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。			
8	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	愛上燒烙畫	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
9	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	數位插畫輕鬆做(數位板)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
10	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	點點石鎮(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
11	設計基礎	A2	藝-J-A2	1.瞭解設計基礎的知識。	點點石鎮	學生作品	多媒體教室

		系統思考 與解決問題	嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	(二)	環境打掃 學習單	學習單
12	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	動手做立體紙公仔	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
13	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	雷雕商品設計(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
14	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興	雷雕商品設計(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單

				趣並建立良好工作態度。			
15	設計基礎	C2 人際關係 與團隊合作	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	個性化室內設計(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
16	設計基礎	C2 人際關係 與團隊合作	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	個性化室內設計(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
17	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	DIY 木作相框彩繪(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
18	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解設計基礎的知識。 2.習得形態與造形繪製的基本技巧。 3.習得平面設計與特殊技法	DIY 木作相框彩繪(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單

				的基本操作。 4.增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。			
19	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	1.瞭解基礎描繪的知識。 2.習得各種素描媒材的基礎技巧。 3.習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4.增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。	四季書籤設計	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
20	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	1.瞭解電腦繪圖的基本知識。 2.習得電腦繪圖工具的基本操作。 3.習得電腦軟硬體的實務操作。 4.增進對電腦繪圖的學習興趣並建立良好工作態度。	錄製迷你微影音專輯	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單

※身心障礙類學生: □無

■有-學習障礙(1)人、多重障礙(1)人、自閉症+學術性向資優(1)人

※資賦優異學生: □無

■有-創造力資優(2)人、學術性向資優_數理(2)人、雙資優_創造力+學術(1)人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.請教師協助注意器材使用。 2.請教師給予電腦繪圖軟體使用步驟，操作過程中請小天使協助電腦繪圖軟體的使用。 特教老師簽名：黃薰葳 普教老師簽名：李雅婷

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。