

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110學年度嘉義縣永慶高中國中部國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 技藝教育 電機電子職群、動力機械職群 教學計畫表 設計者：李雅婷

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性課程 (☐主題 ☐專題 ☐議題探究)

2. ☒社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☒技藝課程)

3. ☐其他類課程

☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導

☐學生自主學習 ☐領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3 節

三、課程目標：

1、具備電機與電子、動力機械相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，積極面對與解決職場各種問題，並能掌握電機與電子國內外發展趨勢。

2、具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力，能以創新及系統思考進行電路規劃，並能解決電路的相關問題。

3、具備電機與電子儀器或相關設備保養維修之基礎能力，養成系統思考、規劃執行、科技資訊運用、問題解決、善盡社會責任及環境保育之素養。

4、具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力，養成創新、系統思考、規劃執行、科技資訊運用、問題解決之素養。

5、運用中外文專業技術資料，使用工具、量具、電子檢測儀器與設備解決專業上的問題，展現系統思考、分析與探索素養。

6、具備機電識圖與製圖的能力，運用機械加工方法製作成品，體會專業技術與生活的美感。

7、具備保養動力機械設備的系統思考及科技資訊運用的能力，善用各種策略執行技術服務與溝通表達。

8、具備系統思考能力，以進行檢查、調整及更換引擎、底盤及機電設備零組件，展現團隊精神，善用各種策略執行技術服務，並能與客戶進行溝通，增進未來職場與生活的專業力。

9、具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，探究職業倫理與環保的基礎素養，發展個人潛能，從而肯定自我價值，有效規劃生涯。

四、本學期課程內涵：

第一學期：電機電子職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1 週	職群概論 1. 電機與電子職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 電機與電子職群的進路簡介 3. 電子元件與儀表簡介 4. 電機器具與設備簡介	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	1. 認識電機與電子職群。 2. 認識電機與電子職群的基本技能及未來生涯發展進路。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	職群概論 工廠安全與衛生 工具介紹與使用說明	工廠安全測驗學習單	電機電子專業教室學習單
2	基本電子應用	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	工具使用-剝線練習	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
3	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，	1 瞭解基本電子應用的知識。	焊接練習(一)	學生作品	電機電子專業

		A3 規劃執行與創新應變	進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。		學習單	教室學習單
4	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	焊接練習 (二)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
5	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	萬用電路板 900 孔練習	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單

6	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	三角架練習(一)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
7	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	三角架練習(二)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
8	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。	閃爍電路(一)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單

			題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。	4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。			
9	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	1. 6MM 導線連接、焊接（一）	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
10	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	1. 6MM 導線連接、焊接（二）	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
11	基本室內配線	A2 系統思考與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，	1. 認識基本室內配線的各項知識。	喇叭口製作	學生作品	電機電子專業

		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	2. 習得基礎室內配線照明燈具迴路控制的基本技能。 3. 習得常用室內配線配管及儀器安裝的基本技能。 4. 建立對基礎室內配線的學習興趣及良好的工作態度。		學習單	教室學習單
12	基本室內配線	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 認識基本室內配線的各項知識。 2. 習得基礎室內配線照明燈具迴路控制的基本技能。 3. 習得常用室內配線配管及儀器安裝的基本技能。 4. 建立對基礎室內配線的學習興趣及良好的工作態度。	喇叭口製作	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
13	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工	聖誕樹製作(一)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單

			符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協 調及團隊合作，以完成科 技專題活動。	作態度。			
14	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸 納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執 行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協 調及團隊合作，以完成科 技專題活動。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	聖誕樹製作 (二)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
15	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸 納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執 行科技專	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。	聖誕樹製作 (三)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單

		C2 人際關係與團隊合作	題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協 調及團隊合作，以完成科 技專題活動。	4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。			
16	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸 納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執 行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	技藝競賽複習	學習單	電機電子專業教室 學習單
17	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸 納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執 行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工	技藝競賽	學生競賽術科作品、學科成績	電機電子專業教室

			符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。	作態度。			
18	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	閃爍電路應用(一)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
19	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	閃爍電路應用(二)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
20	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。	閃爍電路應用(三)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單

		B1 符號運用 與溝通表達	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。	3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。			
※身心障礙類學生：☐無 ■有-學習障礙(1)人、多重障礙(1)人、自閉症+學術性向資優(1)人 ※資賦優異學生：☐無 ■有-創造力資優(2)人、學術性向資優_數理(2)人、雙資優_創造力+學術(1)人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 實作時，請教師協助注意器材使用。 2. 請教師給予實務練習步驟。 特教老師簽名：黃薰葳 普教老師簽名：李雅婷							

第二學期：動力機械職群

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	科-J-A1 具備良好的科技 態度，並能應用科 技知能，以啟發 自我潛能。	1. 認識動力機械職群。 2. 認識動力機械職群 的基本技能及未來生 涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度 及職業道德的重要性。	職群概論 實習工廠安全與基本工 具介紹	學生操作過 程 學習單	汽車科 實習教 室 學習單
2	機車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理 解與歸納問題，進 而提出簡易的 解決之道。	1. 瞭解機車各系統保 養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查 與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期 保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統 保養的學習興趣及良 好的工作態度。	認識機車各系統主要機 件及功能	學生操作過 程 學習單	汽車科 實習教 室 學習單
3	機車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理 解與歸納問題，進 而提出簡易的 解決之道。	1. 瞭解機車各系統保 養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查 與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期 保養的基本技能。	認識機車車身護板及拆 裝要領	學生操作過 程 學習單	汽車科 實習教 室 學習單

				4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。			
4	機車基本認識	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	機車鼓式煞車系統之拆裝	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
5	機車基本認識	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	碟式煞車系統之拆裝	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
6	機車基本認識	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期	碟式煞車系統之拆裝	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單

				保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。			
7	機車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	太陽能汽車組裝	學生操作過程、作品學習單	汽車科實習教室學習單
8	機車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	創意車輛滑行競賽	學生操作過程、作品學習單	汽車科實習教室學習單
9	機車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能。	機車美容	學生操作過程學習單	汽車科實習教室學習單

			技專題活動。	3. 習得各類機車定期保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。			
10	機車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	前避震器拆裝	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
11	機車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	前避震器拆裝	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
12	機車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查	傳動皮帶更換	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室

			隊合作，以完成科技專題活動。	與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。			學習單
13	機車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	V 型皮帶更換	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
14	汽車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	汽車備胎更換	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
15	汽車基本	C2	科-J-C2	1. 瞭解汽車基本認識	汽車煞車系統檢修	學生操作過程	汽車科

	認識	人際關係 與團隊合作	運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。		程 學習單	實習教室 學習單
16	汽車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	汽車煞車系統檢修	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
17	汽車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。	汽車基本保養	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單

				4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。			
18	汽車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	汽車美容-汽車車身內外清潔整理	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
19	汽車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	汽車美容-汽車車身內外清潔整理	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
20	汽車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基	無內胎輪胎補胎	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室

			隊合作，以完成科技專題活動。	本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。			學習單
※身心障礙類學生：☐無 ■有-學習障礙(1)人、多重障礙(1)人、自閉症+學術性向資優(1)人 ※資賦優異學生：☐無 ■有-創造力資優(2)人、學術性向資優_數理(2)人、雙資優_創造力+學術(1)人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 實作時，請教師協助注意器材使用。 2. 請教師給予機車拆裝、汽車美容等工作步驟。 特教老師簽名：黃薰葳 普教老師簽名：李雅婷							

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。