

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣永慶高級中學國中部七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：許尹碩組長 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	認識班會流程並制定班規						
二	推薦班級優良生						
三	友善校園	C1、C2	議題：如何防治霸凌行為？	1. 建構和諧關懷的溫馨校園 2. 建立多元開放的平等校園 3. 營造尊重人權的法治校園 4. 體現生命價值的安全校園	一、校園安全環境的建構 二、校園人性氛圍的關注 三、學生學習權的維護 四、平等與公正的對待 五、權利的維護與申訴 六、多元與差異的珍視 七、民主的參與及學習 八、人權教育的實施 九、教師專業自主權的發展	口頭發表	自編
四	人權教育	A1、C1、C3	議題：如何落實社會正義？	1. 認識世界人權宣言 2. 關懷弱勢，尊重生命 3. 了解生活中的人權關係	一、了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 二、討論世界公民的責任、並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖	口頭發表	自編

					<p>三、了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義 2-4-4 了解世界人權宣言對人權的維護與保障</p> <p>四、認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能</p> <p>五、運用資訊網絡了解人權相關組織與活動</p> <p>六、探討人權議題對個人、社會及全球的影響</p>		
五	性別平等	A1	<p>議題：如何建立一個平等互重和諧溫馨社會？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立性別平等的觀念</li> <li>2. 尊重他人，接受他人不同的意見</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、檢視自我期望與傳統性別角色的衝突</li> <li>二、悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀</li> <li>三、培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</li> <li>四、探討個人發展受性別影響的因素</li> <li>五、適當表達自己對他人的情感</li> </ol>	口頭發表	自編
六	性侵害防治	A1、A2、C1	<p>議題：校園中如何做到性別平等、互相尊重？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性騷擾與性侵害</li> <li>2. 避免性侵害的發生</li> <li>3. 了解兩性在團體中的關係與互動</li> <li>4. 了解多元社會文化中兩性發展的處境</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者</li> <li>二、探究現今社會中產生性別歧視和文化偏見的成因</li> <li>三、規劃個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制</li> <li>四、主動探究兩性平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等）</li> <li>五、反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法</li> </ol>	口頭發表	自編
七	第一次段考						
八	國防教育	C3	<p>議題：國防安全是全體國民的責任，身為學生你可</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識國家安全的重要性</li> <li>2. 建立保衛國家的全民意識</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、了解現階段國家安全目標</li> <li>二、了解國家安全與社會發展、國家生存的關係</li> <li>三、了解影響國家安全的因素</li> </ol>	口頭發表	自編

			以怎麼做？		四、了解全民防衛動員的緊急應變及災害防救措施 五、建立保家衛國的全民防衛意識		
九	生命教育	A1、A2、C2	議題：當你面臨生命的逝去，你會如何面對？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生用愛心經營生命及思考生命方向。</li> <li>2. 幫助學生明白自己的獨特性，努力去做自己。</li> <li>3. 引導學生接受痛苦與困難是生命的一部份，且瞭解對人是有意義的。</li> <li>4. 幫助學生明白天災、人禍是可以避免及預防的。</li> <li>5. 協助學生運用積極的方法去面對痛苦與失落。</li> <li>6. 明白群我關係的重要，並重視人與自然界的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</li> <li>二、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長</li> <li>三、描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。</li> <li>四、應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。</li> <li>五、體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</li> <li>六、關懷世人與照顧弱勢團體。</li> <li>七、認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。</li> </ol>	口頭發表	自編
十	校慶活動討論						
十一	校慶活動討論						
十二	校慶運動會						
十三	法治教育	A2、C1	議題：檢討改進自己不守法行為並討論守法從自身做起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識全國法規資料庫</li> <li>2. 恪守本分、養成守法的好國民</li> <li>3. 謹守法規、維護團體紀律</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。</li> <li>二、反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</li> <li>三、在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇</li> </ol>	口頭發表	自編

					<p>與判斷提出好理由。</p> <p>四、說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>五、具備生活中所需的基本法律知識。</p> <p>六、舉例說明各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權)</p>		
十四	第二次段考						
十五	環境教育	C3	議題：如何綠化校園環境？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保持教室及校園環境整潔美化</li> <li>2. 綠化學校環境，建立優美校園</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。</li> <li>二、認識全球環境議題及其背後的文化差異。</li> <li>三、瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</li> <li>四、學習關懷弱勢團體及其生活環境。</li> <li>五、能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</li> <li>六、能關懷未來世代的生存與發展。</li> </ol>	口頭發表	自編
十六	環境教育	A1、B2、C1	議題：如何維護社區環境清潔？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並珍惜我們生活的土地與環境</li> <li>2. 認識所在的社區環境</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。</li> <li>二、能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。</li> <li>三、能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</li> <li>四、參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</li> <li>五、具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。</li> <li>六、組織學校及社區的環境保</li> </ol>	口頭發表	自編

					護、關懷弱勢族群活動。		
十七	防災教育	A1	議題：台灣有哪些在地潛勢災害？可以怎麼做好預防工作？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。</li> <li>2. 建立學生正確的防災概念及知識。</li> <li>3. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、能找出個人生命財產與災害預防的關係。</li> <li>二、能覺知良好的生活習慣可以減低災害的發生。</li> <li>三、能時時刻刻持有「多一分防備少一分災害」的警覺性。</li> <li>四、能保持警覺心，留意日常生活環境中可能發生的危害並注意其逃生方式。</li> <li>五、能蒐集國內外人為防災相關議題與策略。</li> <li>六、能在日常生活中，參與規劃及改善環境危機所需的預防策略和行動。</li> <li>七、能就自己的防災知識，適時提醒周遭的人們做好預防或處理災害的工作。</li> </ol>	口頭發表	自編
十八	反毒教育	A1、C1	議題：如果身旁有人抽菸，你可以怎麼做？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立對毒害的危機意識。</li> <li>2. 學會拒絕誘惑、勇敢說『不』的勇氣及策略。</li> <li>3. 拒菸拒檳。</li> <li>4. 防治二手菸危害。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、反毒</li> <li>二、拒菸</li> <li>三、拒檳</li> </ol>	口頭發表	自編
十九	節約能源永續教育	A1、A2、C1	議題：我們如何做到永續環境的目標？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資源有限但慾望無窮。</li> <li>2. 節約用水、節約用電。</li> <li>3. 永續能源的開發。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</li> <li>二、能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</li> <li>三、能關懷未來世代的生存與發展。</li> <li>四、在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性</li> </ol>	口頭發表	自編

					地提出質疑。 五、能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。 六、參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 七、具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。 八、組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。 九、能與同僚組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。		
廿	生涯規劃	A1、A2	議題：說說你未來想從事什麼工作？你已經具備哪些能力？	1. 引導學生認識自我，發現自我的能力。 2. 認識不同的職業，探索自己的興趣。	一、探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 三、了解教育的機會、特性及與工作間的關係 四、了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 五、學習如何尋找並運用職業世界的資訊 六、培養正確工作態度及價值觀 七、發展生涯規劃的能力 八、培養解決生涯問題的自信與能力	口頭發表	自編

廿一

第三次段考

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(8)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、多重障礙(1)人、自閉症+學術性向資優(1)人

※資賦優異學生：無

■有-創造力資優(5)人、學術性向資優\_數理(3)人、雙資優\_創造力+學術(1)人

※課程調整建議(特教老師填寫)：皆為口頭發表，因此無須調整。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：許尹碩

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域 (議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材 或學習單
一	認識班會流程並制定班規及選幹部						
二	品德教育	A1、A2、C2	討論：本學期以來個人、班級之優缺點及改進之道	尊重、負責、禮節、合作、關懷、感恩、自省	一、能尊重自己，不意氣用事，做事情會三思而後行。 二、會做到尊重父母及家人，並相互體諒與包容對方。 三、會以正當行為幫助他人解決困難。 四、能對待師長、朋友有禮貌，反應及應對都能合乎規矩。 五、能夠盡力維護團體秩序及安寧，並多參與及互相尊重。 六、能夠主動幫助他人，並且不求回報。 七、能愛物惜物，節約能源，知福惜福。	口頭發表	自編
三	人權教育	A1、B2、C1	討論：如何落實社會正義？	1. 認識世界人權宣言 2. 關懷弱勢，尊重生命 3. 了解生活中的人權關係	一、了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 二、討論世界公民的責任、並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖 三、了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義 四、認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能 五、運用資訊網絡了解人權相關組織與活動 六、探討人權議題對個人、社會及全球的影響	口頭發表	自編
四	性別平等	A1、A2、C3	討論：如何建立一個平等互重和諧溫馨社會？	1. 建立性別平等的觀念 2. 尊重他人，接受他人不同的意見	一、檢視自我期望與傳統性別角色的衝突 二、悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀 三、培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 四、探討個人發展受性別影響的因素 五、適當表達自己對他人的情感	口頭發表	自編
五	防災教育	A1	討論：台灣有哪些在地潛勢災害？可以怎麼做好預防工作？	1. 培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。 2. 建立學生正確的防災概念及知識。 3. 培養學生正面積極的防災態	一、能找出個人生命財產與災害預防的關係。 二、能覺知良好的生活習慣可以減低災害的發生。 三、能時時刻刻持有「多一分防備少一分災害」的警覺性。 四、能保持警覺心，留意日常生活環境中可能發生的危害並注意其逃生方式。 五、能蒐集國內外人為防災相關議題與策略。 六、能在日常生活中，參與規劃及改善環境危機所需的	口頭發表	自編

				度與價值觀。	預防策略和行動。 七、 能就自己的防災知識，適時提醒周遭的人們做好預防或處理災害的工作。		
六	家庭教育	A1、C2	討論：在家中你會用哪些方式來表達關懷與認同？	1. 勤儉自勉、做一個體恤父母的好子女 2. 啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩	一、建立合宜的生活價值觀 二、 肯定自己，尊重他人 三、 運用溝通技巧，促進家庭和諧 四、 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 五、 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案 六、 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情 七、 建立學習型家庭概念，運用於生活中 八、 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化	口頭發表	自編
七	第一次段考						
八	生涯規劃	A1、B2	討論：說說你未來想從事什麼工作？你已經具備哪些能力？	1. 引導學生認識自我，發現自己的能力。 2. 認識不同的職業，探索自己的興趣。	一、探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 三、了解教育的機會、特性及與工作間的關係 四、了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 五、學習如何尋找並運用職業世界的資訊 六、培養正確工作態度及價值觀 七、發展生涯規劃的能力 八、培養解決生涯問題的自信與能力	口頭發表	自編
九	生命教育	A1、A2、A3、C1	討論：當你面臨生命的逝去，你會如何面對？	1. 引導學生用愛心經營生命及思考生命方向。 2. 幫助學生明白自己的獨特性，努力去做自己。 3. 引導學生接受痛苦與困難是生命的一部份，且瞭解對人是有意義的。 4. 幫助學生明白	一、 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 二、 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長 三、 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。 四、 應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。 五、 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 六、 關懷世人與照顧弱勢團體。 七、 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	口頭發表	自編

				<p>天災、人禍是可以避免及預防的。</p> <p>5. 協助學生運用積極的方法去面對痛苦與失落。</p> <p>6. 明白群我關係的重要，並重視人與自然界的關係。</p>			
十	法治教育	B2、C1、C3	<p>討論：檢討改進自己不守法行為並討論守法從自身做起</p>	<p>1. 認識全國法規資料庫</p> <p>2. 恪守本分、養成守法的好國民</p> <p>3. 謹守法規、維護團體紀律</p>	<p>一、說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。</p> <p>二、反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p> <p>三、在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。</p> <p>四、說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>五、具備生活中所需的基本法律知識。</p> <p>六、舉例說明各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權、環境權及公民權等)之間可能發生的衝突。</p>	口頭發表	自編
十一	環境教育	A1、B2、C1	<p>討論：如何綠化校園環境？</p>	<p>1. 保持教室及校園環境整潔美化</p> <p>2. 綠化學校環境，建立優美校園</p>	<p>一、能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。</p> <p>二、認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>三、瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>四、學習關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>五、能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p> <p>六、能關懷未來世代的生存與發展。</p>	口頭發表	自編
十二	環境教育	B2、C1	<p>討論：如何維護社區環境清潔？</p>	<p>1. 了解並珍惜我們生活的土地與環境</p> <p>2. 認識所在的社區環境</p>	<p>一、能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。</p> <p>二、能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。</p> <p>三、能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>四、參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>	口頭發表	自編

					<p>五、具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。</p> <p>六、組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。</p>		
十三	節約能源 永續教育	C2、C3	<p>討論：我們如何做到永續環境的目標？</p>	<p>1. 資源有限但慾望無窮。</p> <p>2. 節約用水、節約用電。</p> <p>3. 永續能源的開發。</p>	<p>一、瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>二、能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p> <p>三、能關懷未來世代的生存與發展。</p> <p>四、在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。</p> <p>五、能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。</p> <p>六、參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>七、具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。</p> <p>八、組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。</p> <p>九、能與同儕組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。</p>	口頭發表	自編
十四	第二次段考						
十五	國防教育	C1	<p>討論：國防安全是全體國民的責任，身為學生你可以怎麼做？</p>	<p>1. 認識國家安全的重要性</p> <p>2. 建立保衛國家的全民意識</p>	<p>一、了解現階段國家安全目標</p> <p>二、了解國家安全與社會發展、國家生存的關係</p> <p>三、了解影響國家安全的因素</p> <p>四、了解全民防衛動員的緊急應變及災害防救措施</p> <p>五、建立保家衛國的全民防衛意識</p>	口頭發表	自編
十六	生命教育	A1、C1、C2	<p>引導學生接受痛苦與困難是生命的一部份，且瞭解對人是有意義的</p>	<p>1. 引導學生用愛心經營生命及思考生命方向。</p> <p>2. 幫助學生明白自己的獨特性，努力去做自己。</p>	<p>一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>二、體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	口頭發表	自編
十七	反毒教育	A1、C1	<p>討論：如果身旁有人抽</p>	<p>1. 建立對毒害的危機意識。</p>	<p>一、反毒</p> <p>二、拒菸</p>	口頭發表	自編

			菸，你可以怎麼做？	2. 學會拒絕誘惑、勇敢說『不』的勇氣及策略。 3. 拒菸拒檳。 4. 防治二手菸危害。	三、拒檳		
十八	性侵害防治	C1	討論：校園中如何做到性別平等、互相尊重？	1. 認識性騷擾與性侵害 2. 避免性侵害的發生 3. 了解兩性在團體中的關係與互動 4. 了解多元社會文化中兩性發展的處境	一、協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 二、探究現今社會中產生性別歧視和文化偏見的成因 三、規劃個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制 四、主動探究兩性平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等） 五、反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法	口頭發表	自編
十九	家庭教育	A1、C2	討論：在家中你會用哪些方式來表達關懷與認同？	1. 勤儉自勉、做一個體恤父母的好子女 2. 啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩	一、建立合宜的生活價值觀 二、肯定自己，尊重他人 三、運用溝通技巧，促進家庭和諧 四、調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 五、主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案 六、策畫家人共同參與的活動，增進家人感情 七、建立學習型家庭概念，運用於生活中 八、尊重並接納多元的家庭生活方式與文化	口頭發表	自編
廿	品德教育	A1、C2	討論：本學期以來個人、班級之優缺點及改進之道	尊重、負責、禮節、合作、關懷、感恩、自省	一、能尊重自己，不意氣用事，做事情會三思而後行。 二、會做到尊重父母及家人，並相互體諒與包容對方。 三、會以正當行為幫助他人解決困難。 四、能對待師長、朋友有禮貌，反應及應對都能合乎規矩。 五、能夠盡力維護團體秩序及安寧，並多參與及互相尊重。 能夠主動幫助他人，並且不求回報。 六、能愛物惜物，節約能源，知福惜福。	口頭發表	自編
廿一	第三次段考						

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(8)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、多重障礙(1)人、自閉症+學術性向資優(1)人

※資賦優異學生：無

■有-創造力資優(5)人、學術性向資優\_數理(3)人、雙資優\_創造力+學術(1)人

※課程調整建議(特教老師填寫)：皆為口頭發表，因此無須調整。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：許尹碩

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣永慶高級中學國中部七、八年級第一、二學期彈性學習課程 \_\_\_\_\_ 週會 \_\_\_\_\_ 教學計畫表 設計者：許尹碩組長

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程
  - 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
  - 學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	水域安全宣導		1. 能說出選擇正確、安全的休閒場所的重要性。	1. 選擇安全的休閒場所。 2. 培養正確的休閒觀念。 3. 選擇合法立案以及有救生員的水域戲水。	水域安全教育	討論與發表	投影機
三	地震災害宣導		1. 能了解到地震發生時該如何避難、掩護及疏散。	1. 教導災害防治的相關知識。 2. 實地演練地震避難及疏散。	地震發生時的避難與逃生演練流程	實際演練	投影機
五	教師節慶祝活動		1. 教師節小卡。 2. 對老師想說的話。	1. 感受師長的關懷並虛心接受指導。 2. 心懷感恩，知福惜福。	尊師重道的觀念	討論與發表	投影機/小卡
七	第一次段考						
九	防災教育		1. 聆聽講座。 2. 學生能舉例說明火災發生時該如何應對。	1. 平時如何減少火災發生的可能性。 2. 火災發生時的逃難。	如何防範火災，火災發生時的避難	討論、發表	投影機

十一	校慶運動會準備週						
十三	防制校園霸凌		1. 聆聽講座。 2. 對校園反霸凌更深入了解與認識。	了解友善校園的意義。	校園反霸凌的重要性	討論、發表	投影機
十五	生命教育講座		聆聽生命教育講座。	1. 學生能說出生命有何意義。 2. 學生能說出如何面對挫折。	探索生命的意義，珍惜生命的價值。	討論、發表	投影機
十七	聖誕週班級歌唱比賽						
十九	性侵害性騷擾防治		1. 聆聽講座。 2. 瞭解性別平等概念，懂得尊重他人身體自主權。	1. 能尊重他人身體自主權。 2. 能說明自我保護的方法。	1. 尊重他人身體自主權。 2. 了解如何正確的自我保護。	討論、發表	投影機
廿一	第三次段考						

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(8)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、多重障礙(1)人、自閉症+學術性向資優(1)人

※資賦優異學生：無

■有-創造力資優(5)人、學術性向資優\_數理(3)人、雙資優\_創造力+學術(1)人

※課程調整建議(特教老師填寫)：地震逃生演練時，須注意多重障礙學生是否有小天使協助，以免發生危險。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：許尹碩

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核 心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教 材或學習單
一	品德教育		如何結合社區資源實踐公共服務。	1. 了解品德與道德議題。 2. 養成及時行樂、行善的品德素養。	討論、反思言語尊重的重要性。	討論與發表	投影機
三	環境教育講座		1. 聆聽講座。 2. 討論可以採取哪些措施來達到節能減碳的效果。	1. 了解保護環境的重要性。 2. 節能減碳大家一起來。	節能減碳	討論與發表	投影機
五	生涯規劃教育講座		了解各行業的特性及工作內容。	1. 養成生涯規劃知能。 2. 認識職業的多元。	能了解個人特質、興趣與工作環境	聆聽與發表	投影機/學習單
七	第一次段考						
九	性平教育講座		1. 聆聽講座。 2. 能尊重多元性別。	展現多元文化社會的互動與關懷。	落實尊重、包容多元性別差異。	討論與發表	投影機
十一	癲癇衛教講座		1. 聆聽癲癇朋友的心路歷程。 2. 討論癲癇的社會問題。 3. 癲癇發生時，該如何提供協助。	1. 增進對癲癇疾病的認知。 2. 認識癲癇與癲癇的急救處理	認識癲癇	討論、發表	投影機
十三	反毒教育宣導		1. 學習如何辨識與反毒技巧，並勇敢說不。 2. 能說出毒品可能對人造成的影響。	1. 能理解接觸毒品的後果與危險性。 2. 能正確回答毒品相關問題。	校園反毒品的重要性	討論、發表	投影機
十五	愛滋與反歧視宣導		1. 了解社會上有不同的群體，並給予尊重。 2. 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	1. 能養成尊重人權的行為。 2. 認識愛滋。	關懷弱勢，認識愛滋	討論、發表	投影機

十七	班際球類比賽						
十九	水域安全宣 導		能說出選擇正確、安全的 休閒場所的重要性。	1. 選擇安全的休閒場所。 2. 培養正確的休閒觀念。 3. 選擇合法立案以及有救生員的水域 戲水。	水域安全教育	討論與發 表	投影機
廿一	第三次段考						

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(8)人、腦性麻痺(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、多重障礙(1)人、自閉症+學術性向資優(1)人

※資賦優異學生：無

■有-創造力資優(5)人、學術性向資優\_數理(3)人、雙資優\_創造力+學術(1)人

※課程調整建議(特教老師填寫)：皆為口頭發表，因此無須調整。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：許尹碩

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。