

嘉義縣新塭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	感恩、惜福、理性生活	課程設計者	林孟良	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	■ 第四類 其他						
學校願景	人文、探索、科技、永續	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過節慶活動，理性了解涵養之精神，並身體力行，培養全人之素養。 2. 評估學生心理特質，設計適宜活動計劃，探索潛能，了解自我。 3 藉由藝術展演、生活規畫、生活實踐之態度，展現自我並培養終身學習的理念。. 				
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃並執行「親師、敬師、愛師」、「才藝展演」、「感懷母恩」、「夢想起飛」、「圓圓滿滿」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 2. 學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>【親師、敬師、愛愛師】 1. 搥搥肩，老師您辛苦了! 2. 奉桂花酸梅湯(師生相處酸甜滋味) 3. 獻巧克力(巧妙克服壓力) 感恩樹(送感恩卡)</p>	<p>(藝術)/1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 (綜合)/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 (國語文)/2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p>	<p>1. 搥搥肩 2. 奉桂花酸梅湯 3. 巧克力感恩卡</p>	<p>1. 學習與親手創作感恩卡及桂花酸梅湯。 2. 運用美感與創意完成卡片及桂花酸梅湯，展現合宜的態度並表達感恩與祝福。 運用豐富的語調、表情及肢體，落實對老師表達感恩祝福的行動。</p>	<p>1. 能個人創作或小組合作完成感恩卡製作。 2. 能在搥肩、奉桂花酸梅湯、獻巧克力、送感恩卡等活動儀式中，表達對教師的感恩和祝福。 3. 能演示並執行日常對師長感恩與祝福的態度。</p>	<p>1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察教師節的意義。 2. 藉由排演、實作、執行，表達對教師的感恩與祝福。</p>	<p>1. 搥搥肩 2. 奉桂花酸梅湯 3. 巧克力感恩卡</p>	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(10)週</p>	<p>【健康操】</p>	<p>(體育)/1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p>	<p>1. 健康操的意義 2. 健康操動作 3. 團隊合作</p>	<p>1. 理解健康操的意義並知道健康操對健康維護的重要性。 2. 流暢操作健康操動作。 3. 積極參與健康操活動，並能</p>	<p>1. 能熟練健康操動作。 2. 能參與同儕合作完成健康操展演。 3. 能每日健身運動。</p>	<p>1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健康操基本動作技能。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作、團隊精神之價值。</p>	<p>1. 健康操的意義 2. 健康操動作 3. 團隊合作健身運動</p>	<p>6</p>

否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：林孟良</p>