

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	好美小達人	課程 設計者	陳貝芬	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p>						
學校 願景	好學富禮，內外皆美	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過訪問與討論，探討與學習在地相關產業。 2. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。 3. 藉由探查校園老樹了解老樹存在之珍貴。 				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索居住地方的相關產業，透過體驗與實踐能知道父母辛勞。 2. 理解與關心社區主要宗教信仰及廟宇，培養尊重不同宗教信仰的態度。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	漁產點點名	生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語文/2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	好美里養殖情況調查表 蝦子、烏魚、螃蟹外型構造	1. 透過訪問蒐集、整理好美里養殖情況，進而認識家鄉產業。 2. 能認識漁產生長環境及外型構造	1. 能完成養殖情況訪問單，並上台分享 2. 能分組簡單描述漁產生長環境及外型構造	活動一、認識家鄉產業 1. 我是小記者 指導學生完成好美里養殖情況調查表(自家或親戚所養殖的) 2. 請學生說一說家裡的人從事何種工作 3. 學生上台發表調查表內容，老師歸納整理，讓學生認識家鄉的產業。 4. 學生發表養殖工作的辛苦所在，並知道如何回報父母的辛勞。 活動二、漁產點點名 *舊經驗-一年級已學過好美三寶(虱目魚、蚵、文蛤) 1. 老師講解蝦子、烏魚、螃蟹等，社區常見的養殖漁產之生長環境及外型構造。 2. 學生分組簡單描述蝦子、烏魚、螃蟹生長環境及外型構造 3. 完成「我認識的海產」學習單 4. 完成螃蟹構造著色	1. 網路資源 2. 設計調查表 1. 圖片介紹 2. 參觀烏魚工廠	6
第(7)週 - 第(12)週	廟宇采風人文情	生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (說明：運用感觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近(社區、部落)等環境特色。) 1-I-2	好美社區廟宇位置圖 好美里太聖宮簡介 嘉義縣政府 1080402 新	1. 能運用感官觀察知道社區內各廟宇的位置。 2. 能仔細聆聽太聖宮媽祖的故事 3. 覺察每個人均有其獨特性，培養尊重不同宗教信仰的態度	1. 能完成社區踏查學習單 2. 能說出一則有關太聖宮媽祖的故事 3. 能說出至少兩種不同的宗教名稱，並說出會尊重	活動一、廟宇巡禮 1. 實地踏查社區 2 座主要廟宇 (1) 太子宮主祀太子爺 (2) 太聖宮主祀李府千歲、媽祖 2. 太聖宮媽祖的故事 (1) 衙門媽的由來 (2) 割肉治病的魁港媽 (3) 經鑑定為明末媽祖神像	太子宮 太聖宮 網路資源	6

		<p>覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 (說明：透過班級、學校、家庭、社區等活動，發現每個人因性別、族群、宗教、文化等有所異同，並具有獨特性。)</p> <p>國語文/I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>聞稿-「布袋 魷港媽祖神 像獲指定為 國家重要文 物</p> <p>簡介基督 教、回教等</p>		<p>他人的信仰。</p> <p>3. 指導學生完成社區踏查及魷港太聖宮學習單 活動二、尊重多元信仰</p> <p>1. 請班上信仰基督教學生發表其宗教活動及儀式。 2. 讓學生知道還有不同的宗教信仰(基督教、回教等)和宗教習俗；教導學生尊重不同的宗教。</p>			
<p>第 (13) 週 - 第(20) 週</p>	<p>校 園 廣 角 鏡</p>	<p>生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>語文/2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 校園植物的影片或圖片 2. 分辨植物方法的影片或圖片。 3. 校園老樹植物的影片或圖片。 4. 神木的影片或圖片。 5. 樹木倒塌的圖片或影片 6. 簡報。 7. 1 號到 6 號的不同顏色號碼牌。 8. 圖畫紙</p>	<p>1. 能找出校園植物 6 種類。 2. 能分辨校園植物。 3. 能感受老樹養成不易。</p>	<p>1. 能找出 6 種不同的校園植物。 2. 能正確分辨並操作植物分類的方式。 3. 能找出壽命最長的三棵植物並說出為什麼。 4. 能說出植物要長成如此高大茂密的不容易。</p>	<p><u>活動一：好美植物園</u></p> <p>1. 教師提問：好美總共有多少種植物？你能找出 6 種以上的校園植物嗎？ (教師事先發給每組學生 1 號到 6 號的號碼牌) 2. 學生回應：很多種…… 3. 教師提問：好美校園如植物園一般，你如何分辨他們之間的不同？ 4. 學生回應：長得不一樣。 5. 教師提問：哪裡不一樣 6. 學生回應：樹的樣子、葉子形狀、樹的高矮、……。 7. 教師：接下來，我們要針對植物身體之間的不同進行探討。</p> <p><u>活動二：植物大風吹</u></p> <p>1. 教師示範介紹植物身體的分類方法(網狀脈平行脈 木本莖草本莖 軸根鬚根……) 2. 請學生模仿並練習如何介紹植物身體的分類方法。 3. 師生一起玩植物大風吹遊戲(依據植物分類方式--網狀脈平行脈 木本莖草本莖 軸根鬚根……)</p>	<p>1. 自製校園植物介紹影片 2. 網路資源 3. https://www.youtube.com/watch?v=8qQYtdL8shQ 從 0 開始學畫樹 https://www.youtube.com/watch?v=wt8W0tvCwAg 畫樹的技巧</p>	8

