
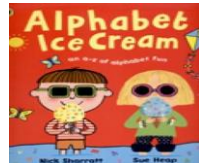
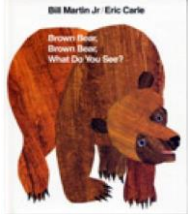


年級	三年級	年級課程 主題名稱	活力英語	課程 設計者	蔡雅芳	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好學富禮內外皆美		與學校願景呼 應之說明	1. 透過英語歌曲與繪本閱讀，帶領學童進入英語世界，培養他們願意積極進行英語學習，進而引導學童展現英語學習活力。 2. 在學習英語活動的過程中，體驗到不同文化的特性美，並欣賞與實踐於日常生活中。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備字母、數字和顏色的英語聽說讀寫基本能力，並在教師與同儕的引導下，應用所學歌曲與繪本中的字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 能透過英語歌曲和繪本內容，學會理解英語字母、數字和顏色的意義，藉此帶領孩子積極參與課內英語練習活動，以團隊合作的精神完成各項英語作品。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	Say Hello!	英語1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜合1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 歌曲 2. 繪本	1. 聽懂歌曲 Hello Song 和繪本 Hello Hello 中的字詞。 2. 使用繪本 Hello Hello 中的生活用語和人溝通。 3. 每位學童用心參與歌曲 Hello Song 和繪本 Hello Hello 的學習。 4. 配合繪本 Hello Hello 的內容，分組展現各種語言和動作設計。	1. 能專心聆聽 Hello Song 歌曲和繪本 Hello Hello 的內容。 2. 能使用所學英語用語，練習和人打招呼。 3. 學生能透過對話或動作積極參與各項學習活動。 4. 能與同組學生進行歌曲動作設計，並上台表演。	活動一: Hello Song!(2節) 1. 透過背景音樂 Hello Song，進行傳球遊戲，學生彼此進行打招呼活動。 2. 討論 Hello Song 歌曲中的相關內容。 3. 進行歌曲教唱。 4. 搭配歌曲內容，分組進行動作設計並表演。 活動二: Say Hello!(2節) 1. 繪本導讀 Hello Hello 2. 討論繪本內容，初步認識相關單字。 3. 學會用 Hello 加上不同的人事物進行打招呼活動。	https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJvxFxU https://www.youtube.com/watch?v=QuT5e1C5NY 	4
第(5)週 - 第(9)週	ABC	英語1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝術1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 歌曲 2. 大小寫字母卡 3. 繪本 4. 繪本句子學習單	1. 聽辨出老師字母卡中的大小寫字母。 2. 以正確發音說出繪本 Alphabet Ice Cream 中簡易的句子。 3. 看懂並讀出繪本 Alphabet Ice Cream 中的字母、單字和句子。 4. 用心參與歌曲 The Alphabet Song 和繪本 Alphabet Ice Cream 的活動。 5. 發揮想像力創作出繪本 Alphabet Ice Cream 字母代表的單字圖案	1. 能聽懂並辨別出大小寫字母的異同。 2. 能以正確發音說出繪本中的字母、單字和句子。 3. 能讀懂繪本中的句子。 4. 和同組學生積極進行各項英語活動。 5. 能獨自創作出字母的代表圖案，並完成句子。	活動一: The Alphabet Song (2節) 1. 老師播放歌曲，學生一起跟著唱。 2. 每組學生準備一份大小寫字母卡，進行字母排排站遊戲。(聽讀活動) 3. 每生和老師一同進行超級樂透王遊戲。(聽讀活動) 4. 上台進行大小寫字母配對活動。 活動二: Alphabet Ice Cream (3節) 1. 利用繪本中的圖卡和字卡進行配對教學與練習。 2. 每生發下繪本中單字圖卡和字卡，再次進行超級樂透王遊戲。 3. 繪本導讀 Alphabet Ice Cream 4. 指導學生說出句型 a is for	https://www.youtube.com/watch?v=vD98OvvDNEs https://www.youtube.com/watch?v=ZZu1HpwKCVc 	5

						<p>apple or egg starts with e</p> <p>5. 進行字母和句子尋寶遊戲。老師說出字母或單字請學生分組找出該代表的句子並練習說出。</p> <p>6. 全班合力完成字母書。每生負責三個字母，在學習單上自行畫出或剪貼出該字母代表圖案，並完成句子。</p>	
<p>第(10)週 - 第(15)週</p>	<p>Numbers</p>	<p>英語1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 歌曲 2. PPT 數字板 3 繪本 4. 學習單</p>	<p>1. 聽懂歌曲 How Many Fingers? 和 PPT 數字板中的數字。</p> <p>2. 聽懂繪本 Ten Black Dots 中的句子 One dot can make...</p> <p>3. 能以正確發音說出繪本 Ten Black Dots 中的句子。</p> <p>4. 學習和同學溝通，展現良好的互動態度。</p> <p>5. 能完成數字學習單的內容。</p>	<p>1. 能專心聆聽並從遊戲中指出所聽到的數字 1-10。</p> <p>2. 能專心聆聽繪本內容，並指出聽到的數字和句子。</p> <p>3. 能依圖卡內容說出句子 One dot can make...</p> <p>4. 能完成數字學習單。</p> <p>5. 學會與同學進行良好的溝通與互動。</p>	<p>活動一：How Many Fingers? (2 節)</p> <p>1. 老師播放影片 How Many Fingers?請學生一起跟著唱。</p> <p>2. 討論看到或聽到的內容。</p> <p>3. 呈現 Numbers PPT, 教學生數字 1-10 說法，並進行猜數字遊戲。</p> <p>4. 兩人一組進行 Finger twister 遊戲。</p> <p>活動二：(One) dot(s) can make...(4 節)</p> <p>1. 繪本導讀 Ten Black Dots</p> <p>2. 討論繪本內容，初步認識句子 One dot can make...</p> <p>3. 老師複習數字 1-10，老師說一個數字，各組學生輪流進行數字的上色活動。</p> <p>4. 老師發給各組一組圖卡，請各組學生依照老師說出的內容進行排序，並練習說出 One dot can make...</p> <p>5. 完成數字學習單。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uPJEqUB2CxAXA</p> 

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>Colors Animals</p>	<p>英語◎1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 藝術1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 影片 2. 繪本 3. 字卡圖卡</p>	<p>1. 聽懂影片 color 中各種顏色的字詞。 2. 以正確發音說出繪本 brown bear brown bear what do you see? 中的顏色和動物 3. 用心參與課堂進行的字卡與圖卡活動。 4. 發揮想像力創作出繪本 brown bear brown bear what do you see? 的動物顏色小書。</p>	<p>1. 能仔細聆聽歌曲中的顏色並進行活動。 2. 能依繪本內容說出句型。 3. 能完成動物小書。</p>	<p>活動一：Color(2節) 1. 觀賞 color 影片，進行顏色教學。 2. 學生利用各色彩色筆進行顏色 bingo 遊戲。 3. 進行顏色圖卡和字卡配對活動。 4. 完成顏色單字學習單。 活動二：Colors and Animals(3節) 1. 繪本導讀 brown bear brown bear what do you see? 2. 進行動物教學，搭配字首字母發音，學習動物圖片和單字的配對。 3. 討論繪本內容，學習相關單字和句子。 4. 將動物圖片依繪本內容上色，並說出句子來。 5. 完成顏色與動物配對小書，並且於組內分享作品。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA https://www.youtube.com/watch?v=WS</p> 	<p>5</p>
--------------------------------	---------------------------	--	------------------------------------	---	--	--	---	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	---

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無<input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 透過簡化、減量課程調整策略，依據個別差異簡化課程學習內容，對於學習作業給予適度減量。 2. 利用圖卡、字卡、影片、光碟、教具與實物等視覺提示、聽覺和觸覺刺激來引起學生的學習動機。 特教老師簽名：陳世鴻 普教老師簽名：蔡雅芳</p>
-----------------------------	---

