

年級	三年級	年級課程 主題名稱	活力英語	課程 設計者	蔡雅芳	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好學富禮內外皆美		與學校願景呼 應之說明	1. 透過英語歌曲與繪本閱讀，帶領學童進入英語世界，培養他們願意積極進行英語學習，進而引導學童展現英語學習活力。 2. 在學習英語活動的過程中，體驗到不同文化的特性美，並欣賞與實踐於日常生活中。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備理解動物、相反詞、身體部位和家庭成員的英語基本能力，並在教師與同儕的引導下，應用所學歌曲與繪本中的字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 能透過英語歌曲和繪本內容，學會理解英語的動物、相反詞、身體部位和家庭成員，藉此帶領孩子與人互助合作，積極參與各項英語活動。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	The dog was too cute.	英語◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  藝術2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 繪本 2. 圖卡字卡 3. 學習單	1. 能說出繪本 Dear zoo 中的動物和形容詞的字詞。 2. 聽懂繪本 Dear zoo 裡主要的句子。 3. 依自己創作的學習單完成作品。 4. 能描述他人和自己的 Dear zoo 小書作品特徵。	1. 透過活動，一一說出各種動物和形容詞的單字。 2. 能聽懂並指出繪本主要句子。 3. 能創作自己的小書，並與他人分享。	活動一: Dear zoo (2 節) 1. 繪本裡動物圖卡和字卡配對練習。 2. 進行動作模仿秀。 3. 繪本導讀 Dear zoo 4. 討論繪本內容，學習相關動物單字和句子 They sent me a _____。 5. 完成單字學習單。  活動二: 完成小書(3 節) 1. 學習繪本中的形容詞。 2. 將動物圖卡和形容詞字卡進行配對，練習 "The ___ was too ___ !" 的句型。 3. 發下小書學習單，請學生依自由創作完成，並於組內分享。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rudDGRQ9QGA">https://www.youtube.com/watch?v=rudDGRQ9QGA</a> 	5
第(6)週 - 第(10)週	Big and Small	英語◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 繪本 2. 海報	1. 聽懂繪本 Tall 和 Hug 中的句子。 2. 說出繪本 Tall 和 Hug 中的字詞。 3. 用心參與小組內製作的相反詞海報活動。 4. 展現能力，勇於表達 hug 的感受。	1. 能專心聆聽繪本和歌曲內容。 2. 能具體說出繪本中所學的字詞。 3. 積極參與小組的討論與完成海報。 4. 樂於進行 hug 的遊戲。	活動一: Tall 繪本教學(3 節) 1. 繪本導讀 Tall。 2. 共同討論繪本內容，複習相關的動物，並進行相反詞教學。 3. 進行影片欣賞，比較相反詞。 4. 小組製作相反詞海報，並上台發表作品。 活動二: Hug (2 節) 1. 繪本導讀 Hug。 2. 共同討論繪本內容。 3. 進行歌曲欣賞，並學唱。 4. 進行 hug 遊戲。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=99DJnmU129U">https://www.youtube.com/watch?v=99DJnmU129U</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f7kwdSnXwCs">https://www.youtube.com/watch?v=f7kwdSnXwCs</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=frYfZYeBO4k">https://www.youtube.com/watch?v=frYfZYeBO4k</a>	5

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>Body</p>	<p>英語◎1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>藝術 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>1. 繪本 2. 圖卡 3. 句型條 4. 學習單 5. I can...小書</p>	<p>1. 聽懂繪本 From head to toe 中的單字和句子。 2. 以正確發音說出繪 From head to toe 的主要句型。 3. 完成身體部位學習單 4. 能描述出他人和自己 I can...小書的作品特徵</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本的單字和句子。 2. 能重述聽到的句子。 3. 能完成身體部位學習單。 4. 能完成小書製作，並進行分享。</p>	<p>活動一：From head to toe (2節) 1. 繪本導讀 From head to toe 2. 透過動物猜猜樂，認識繪本裡的動物。 3. 透過圖卡和字卡練習身體部位的說法。 4. 利用身體部位的小字卡進行活動。 5. 完成身體學習單。</p> <p>活動二：完成 I can...小書 (3節) 1. 進行繪本句子練習。 2. 進行「老師說」活動。 3. 進行你說內容我找句子的活動。 4. 重述繪本內容。 5. 完成 I can...小書。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlbmbAogGM">https://www.youtube.com/watch?v=tVlbmbAogGM</a></p> 	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>Family</p>	<p>英語◎1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>藝術 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>1. 繪本 2. 影片 3. 家庭照片 4. 學習單</p>	<p>1. 聽懂繪本 Family tree 的單字。 2. 透過影片和家庭照片，以正確發音用英語句子介紹自己的家庭成員。 3. 完成自己的家族樹學習單，並能以英語句子描述出自己的作品。</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本和影片中的介紹。 2. 能以正確發音介紹自己的家庭成員。 3. 能完成自己的作品並上台發表。</p>	<p>活動一：Family tree(2節) 1. 繪本導讀 Family tree。 2. 利用家庭成員圖卡和字卡進行學習活動。 3. 欣賞影片，再次用英語練習家庭成員單字和句子。 4. 家庭照片分享，用英語說出家庭成員。</p> <p>活動二：製作家庭樹(3節) 1. 剪貼、畫出和寫出自己的家族樹。 2. 聆聽影片中的 chant，進行學習。 3. 上台發表自己的家族樹。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0-sls-CzzlQ">https://www.youtube.com/watch?v=0-sls-CzzlQ</a></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UCA98YWBViU">https://www.youtube.com/watch?v=UCA98YWBViU</a></p>	<p>5</p>

