

110 學年度嘉義縣祥和國民中學特殊教育資源班第一二學期社會技巧領域 五年級組教學計畫表 設計者：劉瑞德

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。</p>	<p>特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。</p>	<p>特生 H-sP-1 休閒活動的認識。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並尋找出自己喜歡的休閒活動。 2. 能找到處理壓力的解決方法。 3. 能在引導下解決生活中遭遇的壓力來源。 	<p>檔案評量-蒐集學生對於各種休閒活動的活動過程。</p> <p>觀察評量-觀察學生對於休閒活動的使用情況以及減壓策略、技能的運用。</p> <p>實作評量-透過實際的情境，演練解決壓力的方法以及問題解決的技巧。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週~第四週	製作英語小書讀物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出自己喜愛的休閒活動。 2. 在製作的過程中，學習主動表達遇到的問題。 3. 能在教師引導下解決活動中遇到的問題。 	尋找該學生感興趣的休閒活動，並在尋找的過程中訓練該生的問題解決以及溝通表達能力。
第五週~第八週	製作七巧板拼圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出自己喜愛的休閒活動。 	尋找該學生感興趣的休閒活動，並在尋找的過程中訓

		<ol style="list-style-type: none"> 在製作的過程中，學習主動表達遇到的問題。 能在教師引導下解決活動中遇到的問題。 	練該生的問題解決以及溝通表達能力。
第九週~第十二週	繪製心情圖畫	<ol style="list-style-type: none"> 能找出自己喜愛的休閒活動。 在製作的過程中，學習主動表達遇到的問題。 能在教師引導下解決活動中遇到的問題。 能清楚的表達各個情境當下的心情與感受。 	尋找該學生感興趣的休閒活動，並在尋找的過程中訓練該生的問題解決以及溝通表達能力。
第十三週~第十六週	壓力小劇場	<ol style="list-style-type: none"> 能使用休閒活動處理、抒發自身的壓力。 能在不同的情境下正確表達自身情緒以及壓力。 能在各個不同情境下使用減壓物品、活動。 	透過不同的情境，練習各種不同的減壓策略及物品，並做出正確的表達，學習問題解決的能力。
第十七週~第二十週	壓力小劇場	<ol style="list-style-type: none"> 能使用休閒活動處理、抒發自身的壓力。 能在不同的情境下正確表達自身情緒以及壓力。 能在各個不同情境下使用減壓物品、活動。 	透過不同的情境，練習各種不同的減壓策略及物品，並做出正確的表達，學習問題解決的能力。
第二十一週	課程總結	能安靜聆聽同儕回饋該生使用策略的成果	透過與同儕討論，由同儕的回饋作為一整個學期的觀察評量

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週~第四週	製作減壓小物	<ol style="list-style-type: none"> 能找出自己喜愛的休閒活動及物品。 在製作的過程中，學習主動表達遇到的問題。 能在教師引導下解決活動中遇到的問題。 	尋找並製作該學生感興趣的減壓物品，並在製作的過程中訓練該生的問題解決以及溝通表達能力
第五週~第八週	壓力小劇場	<ol style="list-style-type: none"> 能使用休閒活動處理、抒發自身的壓力。 能在不同的情境下正確表達自身情緒以及壓力。 	透過不同的情境，練習各種不同的減壓策略及物品，並做出正確的表達，學習問題解決的能力。

		3. 能在各個不同情境下使用減壓物品、活動。	
第九週	討論	能安靜聆聽同儕回饋該生使用策略的成果	透過與同儕討論，由同儕的回饋作為一整個學期的觀察評量
第十週~第十三週	壓力小劇場	1. 能使用休閒活動處理、抒發自身的壓力。 2. 能在不同的情境下正確表達自身情緒以及壓力。 3. 能在各個不同情境下使用減壓物品、活動。	透過不同的情境，練習各種不同的減壓策略及物品，並做出正確的表達，學習問題解決的能力。
第十四週	討論	能安靜聆聽同儕回饋該生使用策略的成果	透過與同儕討論，由同儕的回饋作為一整個學期的觀察評量
第十五週~第十八週	壓力小劇場	1. 能使用休閒活動處理、抒發自身的壓力。 2. 能在不同的情境下正確表達自身情緒以及壓力。 3. 能在各個不同情境下使用減壓物品、活動。	透過不同的情境，練習各種不同的減壓策略及物品，並做出正確的表達，學習問題解決的能力。
第十九週	討論	能安靜聆聽同儕回饋該生使用策略的成果	透過與同儕討論，由同儕的回饋作為一整個學期的觀察評量
第二十週~第二十一週	壓力小劇場	1. 能使用休閒活動處理、抒發自身的壓力。 2. 能在不同的情境下正確表達自身情緒以及壓力。 3. 能在各個不同情境下使用減壓物品、活動。	透過不同的情境，練習各種不同的減壓策略及物品，並做出正確的表達，學習問題解決的能力。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。