

年級	低年級(混齡)	年級課程 主題名稱	知恩惜福愛環境	課程 設計者	戴碧蓮	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好學富禮、內外皆美		與學校願景呼 應之說明	一、藉由感恩活動，引導學生懂得知恩惜福，表達自己的感恩心。 二、透過校園美化票選活動，讓學生思考更多美化環境的方法。 三、透過表演、體能闖關活動，促進學生內在健康與外在良好體態，並增進團隊學習機會。			
總綱 核心素 養	A2系統思考與解決問題 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 A3 規劃 執行 與 創新 應變 E-A3 具備 擬定 計畫與 實作 的能力，並以 創新思考 方式， 因應 日常生活情境。 C2人際關係與團隊合作 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於 與人互動 ，並與團隊成員 合作 之素養		課程 目標	一、藉由交通安全和校園美化課程，讓學生學習 擬定 方案，並針對現實生活環境，提供 創新 可行的計畫。 二、經由聖誕節活動，促進學生對生活環境的 體驗 ，培養感恩及理解他人感受的能力。 三、透過健康操、闖關活動與才藝 show 等課程，增加學生 與人互動 、 合作學習 的機會，藉此培養團隊學習的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	交通安全我最行(4)	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，察覺事務及環境的特性。	1. 校園環境認識。 2. 交通安全宣導。	1. 能明白什麼是交通安全並學習照顧自己的方法。 2. 能珍視自己的安全，遵守上放學交通規則，安全行動。 3. 能以知覺探索校園危險的地點。 4. 能覺察校園環境的特性，規劃避險地圖。	一年級： 1. 能明白上放學須注意的安全事項。 2. 能認識校園週邊環境。 二年級： 1. 能試著說出上放學須注意的安全事項。 2. 能帶領一年級合作規畫校園避險地圖。	安全上下學 (1) 請學生思考與發表上放學須注意的安全事項。 (2) 透過影片與 ppt 宣導的方式，提醒學生進出學校與家長接送時須注意的事項。 (3) 口頭說明校園週邊環境，並實際演練放學進出路線。 認識校園安全 (1) 學生分組探討校園較危險的地方。 (2) 各組合作規畫校園避險地圖，並分享如何安全的上下學。	校園 ppt	4
第(5)週 - 第(8)週	健康好美力(4)	健康與體育 3c-I-1 表現基礎與模仿性動作能力。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 健康操。 2. 體能闖關。	1. 能模仿老師跳健康操的動作，並跳出正確的健康操。 2. 能與同學共同練習健康操，熟悉預定的進度。 3. 能聽音樂跳出健康操，表現基礎的學習能力。 4. 能體會自己在團隊中的角色，合作挑戰體能闖關活動。	一年級： 1. 能模仿老師或同學，跳出健身操的動作。 2. 能同心協力，發揮團隊精神完成體能闖關。 二年級： 1. 能完整跳出健身操的動作。 2. 能同心協力，發揮團隊精神完成體能闖關。	樂動健康操！ (1) 老師示範國民健康操動作。 (2) 分組練習健康操。 (3) 配合音樂進行健康操練習。 樂動攻防戰！ (1) 老師設計五道運動關卡。 (2) 將學生分組。 (3) 進行分組闖關活動。	健康操影片	4
第(9)週 - 第(12)週	好美才藝 show (4)	健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 直笛表演 2. 戲劇表演 3. 舞蹈表演	1. 能表現自己平日所學的動作，進行練習與演出。 2. 能結合音樂及裝扮，在演出過程扮演好自己的角色。 3. 能表現出認真的態度參與表演。 4. 能體會自己在團隊中的	一年級： 1. 發揮創意，完成表演。 2. 展現出認真的態度進行表演。 3. 透過團隊合作完成演出。 二年級： 1. 發揮創意，完成表演。 2. 展現出認真的態度進行	校內才藝表演 (1) 老師請學生分享自己的表演活動。 (2) 將學生分組。 (3) 進行才藝表演練習。	表演的道具與音樂	4

		生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	演 4. 太鼓表演	責任，發揮團隊精神，完成表演。	表演。 3. 透過團隊合作完成演出。			
第(13)週 - 第(16)週	聖誕感恩派(4)	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 聖誕歌曲表演。 2. 聖誕節卡片。	1. 願意參與聖誕歌曲學習的課程，表現積極學習的態度。 2. 願意參與聖誕歌曲表演活動。 3. 能在聖誕節卡片上，寫出符合聖誕氣氛的句子，表達祝福之意。 4. 願意參與聖誕樹布置活動，將自己寫的卡片布置在上面。	一年級： 1. 能完成聖誕歌曲表演。 2. 能完成聖誕節卡片。 3. 能協助完成聖誕樹布置 二年級： 1. 能完成聖誕歌曲表演。 2. 能完成聖誕節卡片並進行花邊設計。 3. 能完成聖誕樹布置	遊街過聖誕 (1)老師運用聖誕歌曲並設計搭配的動作。 (2)帶學生練習聖誕歌曲及動作。 (3)至社區進行聖誕歌曲表演。 聖誕樹驚奇 (1)老師請學生畫出聖誕樹或是鈴鐺或是聖誕老人的造型。 (2)利用美術紙將畫出的造型剪出來。 (3)寫出祝福感恩的話在聖誕卡片上。 (4)放置卡片在聖誕樹上。	聖誕歌曲 聖誕卡片製作材料	4
第(17)週 - 第(20)週	環境美化 小尖兵 (4)	生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心及親近。 國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 校園環境美化 2. 校園美化方案票選	1. 能覺知校園環境的面貌，說出需要改進的地方。 2. 願意主動關心校園環境，思考建議可以更美化的方法。 3. 能以正確完整的話語，提出討論後的校園美化方案。 4. 能針對提出的校園美化方案進行票選，建立對生活環境的美感經驗。	一年級： 1. 能發現校園環境中需改進的地方。 2. 運用學過的知識，想出改善校園環境的方案。 二年級： 1. 能發現校園環境中需改進的地方。 2. 運用學過的知識，想出改善校園環境的方案。	美化校園一起來 (1)老師和學生一起討論校園環境有哪些地方需要美化。 (2)請學生提出美化建議。 (3)分組進行美化方案。 (4)校園票選美化方案。	校園環境	4

