

嘉義縣龍崗國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程主題名稱	菜園管理樂趣多	課程設計者	黃詩怡	總節數 / 學期 (上/下)	20 / 上學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	品德、健康、認同、樂學	與學校願景呼應之說明	1. 透過影片及文章閱讀，讓學生認識各類植物。 2. 透過實際操作的方式，讓學生融入學習情境並且習得種植及規劃及執行計畫的技能。 3. 設計實作課程結合學生生活經驗，讓學生樂於學習，認同在地文化，達到活力樂學的教育目標。					
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	1. 知識：能透過影片及文章閱讀，讓學生認識各類植物的種子、生長環境及繁殖的方法。 2. 技能：在多樣的實作活動與融入式的情境教學，學生能藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，具備規劃及執行計畫的能力。 3. 態度：透過實作練習，充實生活經驗，發揮創新精神，感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，培養生活環境中的美感體驗。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>我會認種子</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 認識種子</p> <p>2. 製作種子看版</p> <p>3. 介紹種子</p>	<p>1. 了解蔬菜的生長過程，並探索種子的外觀差異。</p> <p>2. 運用各種材料製作個人風格看版，布置於教室增加生活趣味。</p> <p>3. 了解種子外觀之差異，並能與大家分享想法。</p>	<p>1. 每位學生能說出一項種子間的差異。</p> <p>2. 每位學生能認出種子名稱與實體之配對。</p> <p>3. 每位學生均能完成種子看版作品。</p> <p>4. 每位學生均能與大家分享自己的種子看版作品。</p>	<p>活動一：種子認一認(1節)</p> <p>1. 植物生長影片欣賞。</p> <p>2. 各種種子介紹。</p> <p>3. 操作種子配對遊戲。</p> <p>活動二：種子看版做一做(3節)</p> <p>1. 事先請學生帶來各種種子，放於夾鏈袋中。</p> <p>2. 學生製作種子名稱說明牌，黏貼於珍珠板上並做美編。</p> <p>活動三：介紹種子(1節)</p> <p>1. 觀看種子成長影片。</p> <p>2. 請學生介紹自己的種子看版。</p>	<p>1. 植物生長影片</p> <p>2. 種子成長影片</p> <p>3. 各種種子實物</p> <p>4. 夾鏈袋</p> <p>5. 珍珠板</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>種菜趣</p>	<p>國 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>1. 認識管理菜園的方法</p> <p>2. 整理菜園並種菜</p> <p>3. 紀錄種菜過程及種子成長過程</p>	<p>1. 能正確朗讀出文章內容，並從文本中了解如何管理菜園的正確訊息。</p> <p>2. 透過觀察整理菜園實際操作活動，能覺知植物的成長會受外力等因素的影響而產生變化。</p> <p>3. 透過種菜現象的觀察和記錄，覺知種子成長的歷程與變化。</p>	<p>1. 每位學生能正確朗讀出文章內容。</p> <p>2. 每位學生能完成管理菜園的方法學習單。</p> <p>3. 每位學生能完成種菜的任務。</p> <p>4. 每位學生能完成畫畫我的菜園學習單。</p> <p>5. 每位學生能觀察種子生長過程並做紀錄。</p>	<p>活動一：管理菜園的方法(1節)</p> <p>1. 閱讀種菜樂文章。</p> <p>2. 書寫管理菜園的方法學習單。</p> <p>活動二：種菜去(2節)</p> <p>1. 請學生自己挑選想要種植的蔬菜。</p> <p>2. 請學生分組整地、除草、種植、澆水。</p> <p>活動三：畫畫我的菜園(2節)</p> <p>1. 學生完成畫畫我的菜園學習單並分享種植心得。</p> <p>2. 觀察種子生長過程並做紀錄。</p>	<p>1. 種菜樂文章</p> <p>2. 管理菜園的方法學習單</p> <p>3. 種子或菜苗</p> <p>4. 我的菜園學習單</p>	<p>5</p>

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>土裡的小動物</p>	<p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己認識土裡的動物的生活經驗 2. 找一找校園中土裡的小動物 3. 採收並書寫心得單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能流利地說出自己對土裡動物的生活經驗。 2. 從探索校園中觀察土裡的動物，覺察生物的生存會相互影響。 3. 從採收過程中的觀察積累寫作材料，完成採收心得接寫心得單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學生能說出自己對土裡動物的生活經驗 2. 每位學生能找到土裡的動物並完成土裡的小動物學習單 3. 每位學生能完成採收心得接寫心得單 	<p>活動一：認識土裡的動物(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小動物影片欣賞。 2. 請學生分享自己認識土裡的動物的生活經驗。 <p>活動二：動物找一找(3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生實際到校園中找一找有那些小動物。 2. 分享自己尋找之結果。 3. 畫出自己找到之小動物並完成土裡的小動物學習單。 <p>活動三：收成去(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明採收之注意事項。 2. 學生親自採收自己種植之蔬菜。 3. 回家完成「收成時……摘菜回家後……」句子接寫心得單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小動物影片 2. 土裡的小動物學習單 3. 句子接寫心得單 	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>我是土裡大富翁</p>	<p>國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作菜園土裡大富翁 2. 介紹大富翁玩法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照自己生活經驗的素材，製作富想像力之土裡大富翁遊戲，並感受寫字的溝通功能與樂趣。 2. 專心聆聽他人解說遊戲方法，並尊重他人之發言。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學生能完成自己的大富翁遊戲。 2. 每位學生能介紹自己的大富翁玩法。 	<p>活動一：製作菜園土裡大富翁(3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依照自己經驗及興趣製作自己的大富翁遊戲。 2. 學生介紹自己的大富翁玩法。 3. 其他學生給予回饋。 <p>活動二：來玩大富翁(2 節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 開圖畫紙 	<p>5</p>

		生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	3. 實際進行大富翁遊戲 4. 說說大富翁遊戲的優點	3. 實際進行土裡大富翁遊戲，體會學習的樂趣和成就感。 4. 能發現他人大富翁遊戲的優點並欣賞每個人的大富翁作品。	3. 每位學生能帶領他人進行自己的遊戲。 4. 每位學生能說出每個人的大富翁遊戲的優點。	1. 實際進行遊戲。 2. 說說看每個人的大富翁的優點。		
--	--	--	-------------------------------	--	---	---------------------------------	--	--

教材來源 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容
無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
 學生
 課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：
 1.
 2.

特教老師簽名：
 普教老師簽名：黃詩怡

嘉義縣龍崗國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程主題名稱	蝦子的家	課程設計者	黃詩怡	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼應之說明	1. 透過影片及文章閱讀，讓學生認識各類植物。 2. 透過實際操作的方式，讓學生融入學習情境並且習得種植及規劃及執行計畫的技能。 3. 設計實作課程結合學生生活經驗，讓學生樂於學習，認同在地文化，達到活力樂學的教育目標。				
總綱核心素養	C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1. 知識：能透過影片及文章閱讀，讓學生認識蝦子的生活環境及成長過程。 2. 技能：在多樣的實作活動與融入式的情境教學，學生能理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生態環境，並於生活中實踐。 3. 態度：透過實作練習，讓學生能具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>蝦子的家</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 蝦子的生長環境</p> <p>2. 蝦子的食物</p>	<p>1. 了解蝦子的生長環境，並探索蝦子生長環境的特性。</p> <p>2. 了解蝦子成長所需的食物，並能與大家分享想法。</p>	<p>1. 每位學生能說出一項蝦子的特徵。</p> <p>2. 每位學生能說出一項蝦子的生長環境特色。</p> <p>3. 每位學生均能完成蝦子生長環境學習單。</p>	<p>活動一：蝦子的生長環境(3 節)</p> <p>1. 請學生說出蝦子的特徵及生活的環境。</p> <p>2. 利用影片介紹養蝦達人的養殖環境。</p> <p>活動二：蝦子的食物(2 節)</p> <p>1. 學生分享所看到聽到的蝦子生長環境與食物。</p> <p>2. 完成蝦子生長環境學習單。</p>	<p>1. https://youtu.be/5pNNIyodAAs 抽屜中求生存好「蝦」下課花路米 888(23' 49)</p> <p>2. https://youtu.be/N0SdTdEw7PE 養殖鹹度(1' 52)</p> <p>3. https://youtu.be/_2NKNF-If0Q 草地狀元-田中央養海水蝦</p> <p>4. 蝦子生長環境學習單</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>蝦子的好鄰居</p>	<p>國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<p>1. 製作記憶翻牌卡</p>	<p>1. 寫出和蝦子混養相關動物之語詞並感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<p>1. 每位學生至少說出二種和蝦子混養的動物。</p> <p>2. 每位學生至少能製作出八張語詞牌卡。</p>	<p>活動一：認識蝦子好鄰居(2 節)</p> <p>1. 利用影片介紹會和蝦子混養的動物。</p> <p>2. 製作每一語詞兩張之記憶翻牌卡。</p>	<p>1. https://www.ntdtv.com.tw/b5/20120703/video/97637.html?</p>	<p>5</p>

		<p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>2. 製作 SPOT IT 遊戲卡</p>	<p>2. 運用各種探究事物的方法及技能，製作和蝦子混養動物之牌卡，並養成動手做的習慣。</p>	<p>3. 每位學生至少畫出三種和蝦子混養動物的相關圖案</p> <p>4. 每位學生至少能製作出八張 SPOT IT 牌卡。</p> <p>5. 每位學生均能進行遊戲並分享遊戲心得。</p>	<p>活動二：好蝦 SPOT It 牌卡製作(3 節)</p> <p>1. 請學生畫出與蝦子混養動物的相關圖案。</p> <p>2. 製作 SPOT IT 遊戲卡。</p> <p>3. 進行自製桌遊卡競賽，並分享遊戲心得。</p>	<p>%E8%87%AA%E7%84%B6%E6%8F%9B%E6%B0%B4%E4%B8%8D%E7%94%A8%E8%97%A5%20%E6%B7%B7%E9%A4%8A%E7%99%BD%E8%9D%A6%E6%9B%B4%E5%81%A5%E5%BA%B7 自然換水不用藥，混養白蝦更健康</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=EJP46dtEdI 屏東漁塭 虱目魚混養白蝦池 清池紀錄</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v</p>	
--	--	--	--------------------------	--	--	--	---	--

三
[OFFfcavRF](#)
A[東森新聞]獨創「魚吃蝦」無毒
養殖法 養
出 17 公分
霸王蝦

4. <https://www.alberthsieh.com/903/%E9%9B%B2%E6%9E%97%E5%8F%A3%E6%B9%96%E5%A5%BD%E8%9D%A6%E5%86%8F%E7%94%B7%E7%A4%BE%E8%87%AA%E7%84%B6%E7%94%9F%E6%85%8B%E6%B7%B7%E9%A4>

							%8A 好蝦 罔男社·雲林口湖(自然生態混養的無毒健康蝦) 5. 雲彩紙	
第(11)週 - 第(15)週	認識 蝦子 朋友	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並彼此之間會相互影響。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 欣賞蝦子朋友影片並分享想法 2. 繪製好蝦小書並分享蝦子故事。	1. 體會並說出蝦子與其一同生長的動物之間會相互影響。 2. 繪製相關故事之八格小書，並以正確發音流利的說出自己畫的蝦子故事。	1. 說出蝦子與其一同生長的動物之間會相互影響， 2. 每位學生製作八格小書。 3. 每位學生能畫出蝦子與其一同生長的動物之相關故事畫。 4. 每位學生均能說出自己畫的蝦子故事。	活動一：蝦子朋友(1節) 1. 觀看蝦子朋友影片 2. 分享蝦子與其一同生長的動物之關係。 活動二：繪製好蝦小書製作(4節) 1. 製作八格小書。 2. 請學生畫出蝦子與其一同生長的動物之相關故事畫。 3. 請學生說出自己畫的蝦子故事。	1. https://www.youtube.com/watch?v=FY7W MkWt6mQ 遇見美麗新台灣 台灣優質農產品 台灣鯛精華版 2. https://www.youtube.com/watch?v=2tSXT-a4RG4 嘉義縣布袋新塭虱目魚養殖-生態篇 3. https://www.youtube.com/watch?v=Ey_4	5

							EOHFCv0 養殖龍膽石斑有撇步，分池是關鍵！？龍膽石斑生性兇猛，大魚會吃小魚，達人無毒不用藥，底密度飼養，幫大小魚換池，再加上用這招清底曬漁池，讓魚健康	
第(16)週 - 第(20)週	一起演蝦子	國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表	1. 寫出蝦子故事劇本。 2. 演出蝦子戲劇	1. 寫出語意完整的蝦子故事劇本。 2. 理解蝦子故事的訊息，表演出適切的表	1. 能分組完成語意完整的蝦子故事劇本。 2. 能分組演出蝦子戲劇。	活動一：說說寫寫好蝦劇(3 節) 1. 將學生分成兩組，請學生分別將先前之故事整合，分組說一說新的故事。 2. 請學生寫下劇本。 活動二：合作來演好蝦劇(2 節) 1. 製作簡單道具並練習。	4. 彩色 4 開影印紙 1. 劇本範例 2. 錄影機	5

