

嘉義縣龍崗國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	資訊與自學軟體應用	課程設計者	林南宏	總節數 / 學期 (上/下)	20 / 上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	品德、健康、認同、樂學	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過資訊運用，學習正確學習態度、知悉健康生活資訊並落實於生活。 2. 設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3. 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。 				
總綱核心素養	A2系統思考與解決問題 E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 B2科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 B3藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技能:探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題，實踐處理日常生活需求。 2. 知識:具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨理解媒體內容的價值與正確性。 3. 態度:結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中，培養生活環境中的美感體驗。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週-第(5)週</p>	<p>功課表製作</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法</p>	<p>1. 使用 word 表格功能製作功課表。 2. 產出功課表並上臺發表分享心得</p>	<p>1. 能使用word 文書處理軟體製作功課表。 2. 能利用資訊科技產出功課表並上臺發表分享心得。</p>	<p>1. 每生能使用word 表格功能製作功課表。 2. 每生能show出自己的作品，並上臺發表。</p>	<p>活動一：功課表製作 1. 利用word 表格功能設計出功課表圖表(1節) 2. 文字藝術師做標題、插入圖片做底圖(1 節) 3. 功課表圖表輸入文字與列印(2 節) 4. show 出自己的作品，上臺發表(1 節)</p>	<p>1. 電腦教室 2. 教育部校園自由軟體數位資源推廣服務中心</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週-第(10)週</p>	<p>認識網路學習平台</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程</p>	<p>1. 認識網路學習平台 2. 操作與使用網路學習平台進行自主學習。</p>	<p>1. 能使用瀏覽器認識網路學習平台 2. 能操作與使用網路學習平台，進行自主學習。</p>	<p>1. 每生能認識網路學習平台 2. 每生能熟悉操作因材網進行自主學習。</p>	<p>活動一：認識網路學習平台 1. 「均一教育平台」操作與使用(1 節) 2. 「國家圖書館電子書閱讀平台」操作與使用(1 節) 3. 「學習吧」操作與使用(1 節) 4. 「因材網」操作與使用(2 節)</p>	<p>1. 電腦教室 2. 網路學習平台 3. 因材網</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週-第(15)週</p>	<p>認識OpenOffice</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法</p>	<p>1. 認識自由軟體。 2. 能使用Writer 做習作練習。</p>	<p>1. 能認識自由軟體。 2. 能利用Writer 文書處理軟體做習作練習。</p>	<p>1. 每生能認識自由軟體。 2. 每生能使用Writer 做習作練習。</p>	<p>活動一：認識OpenOffice 1. 瞭解什麼是「自由軟體」(1 節) 2. 學會如何下載、安裝Writer(1 節) 3. 熟悉Writer 操作介面操作介面(1 節) 4. 習作練習：自我介紹加上自己的相片貼圖(2 節)</p>	<p>1. 電腦教室 2. 教育部校園自由軟體數位資源推廣服務中心</p>	<p>5</p>

	<p>特教老師簽名：蘇品弘</p>
--	-------------------

普教老師簽名：林南宏

嘉義縣龍崗國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	資訊與自學軟體應用	課程設計者	林南宏	總節數 / 學期 (上/下)	20 / 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	品德、健康、認同、樂學	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過資訊運用，學習正確學習態度、知悉健康生活資訊並落實於生活。 2. 設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3. 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。 				
總綱核心素養	A2系統思考與解決問題 E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 B2科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 B3藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技能:探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題，實踐處理日常生活需求。 2. 知識:具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨理解媒體內容的價值與正確性。 3. 態度:結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中，培養生活環境中的美感體驗。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週-第(5)週</p>	<p>瀏覽器再認識</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重性。</p>	<p>1. 進行網路基本功能的操作。 2. 遵守網路使用規範</p>	<p>1. 能使用瀏覽器能進行網路基本功能的操作。 2. 能了解並遵守網路使用規範。</p>	<p>1. 每生能使用瀏覽器進行網路基本功能的操作。 2. 每生能了解並遵守網路使用規範。</p>	<p>活動一：瀏覽器再認識 1. 瀏覽器的工具列介紹、正確的輸入網址、瞭解網際網路位址的規則、變更首頁、加入(組織)我的最愛、儲存、列印網頁資料(1節) 2. 網路軟體的下載、安裝與執行(1節) 3. 認識壓縮檔(zip、rar)與了解如何解壓縮。(1節) 4. 上網抓取圖片、儲存圖片；利用右鍵另存圖片；將圖片設為桌面。(1節) 5. 介紹網路倫理：教導學生安全上網及網路規範及防制不當使用網路規範。(1節)</p>	<p>1. 電腦教室 2. google</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週-第(10)週</p>	<p>我的個人小檔案</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法</p>	<p>1. 認識 PowerPoint。 2. 使用簡報軟體製作個人小檔案。</p>	<p>1. 能認識 PowerPoint。 2. 能使用簡報軟體製作個人小檔案</p>	<p>1. 每生能認識 PowerPoint。 2. 每生能使用簡報軟體製作個人小檔案。</p>	<p>活動一：我的個人小檔案 1. 認識 PowerPoint (1節) 2. 建立第一份簡報、格式化文字樣式(1節) 3. 投影片版面配置(1節) 4. 製作「個人小檔案」的簡報檔案，在投影片上完成個人小檔案的內容，並設定文字的樣式。(2節)</p>	<p>1. 電腦教室 2. 教育部校園自由軟體數位資源推廣服務中心</p>	<p>5</p>

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 內容調整:以孩子的生活經驗出發，並聯結課程的內容，同時增加孩子的學習動機。
2. 環境調整:調整到授課老師附近，方便老師掌握孩子學習情況，並適時給予各類提示。
3. 歷程調整:利用操作與體驗讓孩子理解概念，並大量參與各項活動，以促進理解層次。
4. 評量調整:利用多元評量，以實作、觀察與口述表達為主，增加孩子成功經驗。

特教老師簽名：蘇品弘
普教老師簽名：林南宏