附件五

嘉義縣圓崇國民小學 校訂課程架構表

學校願景

健康、有品、共好、卓越

核心素養	
A1 身心素質與自我精進	-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
A2 系統思考與解決問題	-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
B3 藝術涵養與美感素養	-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
C2 人際關係與團隊合作	-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

兒童圖像

各年級課程規劃主題

課程類型 / 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程		
上學期	年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱		課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	農情覓驛在圓崇			多元藝術創作		校際活動及宣導		
	二	農情覓驛在圓崇			生態綠手指		校際活動及宣導		
	三	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	活力英語	〈生態與環境探索〉 〈資訊科技運用-電腦魔術師〉 〈扯鈴〉 〈幼童軍〉 〈直笛〉		校際活動及宣導	校本課程資訊科技運用	
	四	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	活力英語			校際活動及宣導	校本課程資訊科技運用	
	五	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	小小外交官			校際活動及宣導	校本課程資訊科技運用	
	六	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	小小外交官			校際活動及宣導	校本課程資訊科技運用	
下學期	年級	主題名稱	主題名稱		社團名稱		課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	農情覓驛在圓崇			多元藝術創作		校際活動及宣導		
	二	農情覓驛在圓崇			生態綠手指		校際活動及宣導		
	三	農情覓驛在圓	生態探索趣	活力英語	〈生態與環境探索〉		校際活動及宣	校本課程資訊	

		崇			〈資訊科技運用-電腦魔術師〉 〈扯鈴〉 〈幼童軍〉 〈直笛〉		導	科技運用	
	四	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	活力英語			校際活動及宣導	校本課程資訊科技運用	
	五	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	小小外交官			校際活動及宣導	校本課程資訊科技運用	
	六	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	小小外交官			校際活動及宣導	校本課程資訊科技運用	