

嘉義縣 梅圳 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	資訊小尖兵	課程 設計者	曾建豪	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<i>掌握關鍵、看見亮點、深耕在地</i>		與學校願景呼 應之說明	掌握關鍵—透過課程學習到應具備的素養，未來成為一位資訊好公民 看見亮點—能學習到資訊知識外，並應用於生活之中 深耕在地—透過教學能落實及活用於社區之中			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1、透過教學讓學生認識日常生活中科技應用的項目，進而可以應用各種 資訊科技來處理日常生活問題。 2、透過多媒體電腦、中英文快打的教學，讓學生具備資訊應用的基本素 養，並學會日常生活中各類媒體內容的意義與影響。			

教學 進度	單 元	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	--------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

	名稱							
第(1)週 第(4)週	認識電腦	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作 4. 建立、更名或刪除資料	1. 能認識電腦基本配備 2. 能學會系統操作 3. 能熟練滑鼠操作 4. 能學會建立、更名或刪除資料	1. 回答電腦基本配備 2. 熟練系統與滑鼠操作 3. 實作評量	1. 介紹電腦基本配備 2. 練習操作電腦 3. 滑鼠小遊戲 4. 實作資料的建立、更名或刪除資料	電腦基礎網站 http://teacher.cups.tp.edu.tw/teacher/1/11.htm	4
第(5)週 第(6)週	瀏覽學校網站	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 學校首頁 2. 網站各區塊內容與連結介紹	1. 能開啟學校首頁 2. 能認識校網內容與連結	1. 實作評量 2. 回答校網常用的區塊及連結位置	1. 介紹學校首頁與常用的區塊及連結 2. 自由探索校網	學校網站： http://www.mjps.cyc.edu.tw/	2
第(7)週 第(16)週	初階打字練習	國 5-I-2 認識常用標點符號 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 鍵盤各功能區 2. 輸入法切換 3. 英打字母練習 4. 中打注音符號練習 5. 常用符號輸入	1. 能認識鍵盤各功能區 2. 能切換中英文輸入 3. 能中英文字母打字 4. 能輸入常用符號	1. 實作評量 2. 回答鍵盤按鍵的功用	1. 介紹鍵盤功能 2. 練習切換中英文輸入法 3. 練習英打、中打字母與常用符號	打字星球列車 http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html	10

第 (17) 週 第 (19) 週	認識 及 登 入 帳 號	資 E1 認識常見的資訊系統	1. 因材網 2. OpenID	1. 能成功登入因材網 2. 能記住自己的 OpenID	1. 實作評量	1. 認識因材網。 2. 練習登入因材網。 3. 將自己的 OpenID 寫在聯 絡簿上。 4. 練習自己登入因材網。	因材網 https://adl.edu.tw/HomePage/home/	3
第 (20) 週	資訊 素 養 與 倫 理	資 a-I-2 能建立康健的數位使用 習慣與態度。	資訊倫理 的認識與 遵守	能認識並遵守資訊倫 理規範。	口頭問答	介紹網路世界應遵守的資訊 倫理規範。	資訊素養與 倫理網站： https://techpro.tp.edu.tw/manager/cms/taipei-edu/consulting.html	1

教材來源 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容
無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.
2.

特教老師簽名：

電子檔打字即可 書面資料需簽名

	普教老師簽名：曾建豪
--	------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。