

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	活力英語 ABC	課程 設計者	林華儀	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明	1、藉由彈性課程加強基本學習內容以達到卓越之目的。 2、藉由訪問家人，加強與家人互動了解家人所愛，增進親情。 3、課堂中，上台與同學分享自己的學習學習成果。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1、具備入門的聽說讀寫英語文能力，在引導下能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2、除熟知基本學習內容外，能結合校訂課程廣泛應用於生活中。 3、透過介紹單一水果，能讓學生跳脫單一對話，連續講出多個英語句子。 4、認識學校大家一起栽種的火龍果特色。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Hello! How Are You?	語文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	日常招呼用語	1. 能聽懂英文打招呼方式。 2. 能使用英語打招呼方式回覆對方。 3. 能積極參與日常招呼用語等練習活動。	1. 學生能聽懂老師打招呼用語 Hello!, Hi!, How are you? 2. 能至少使用兩種方式回覆對方問好 3. 能積極回答老師提問問題並積極參與練習	1. 認識打招呼用語 Hello!, Hi!, How are you? 2. 教學至少三種回覆別人問好的答案。 3. 利用活動與同學實際演練。 4. 課後練習書寫作業	單字卡 句型條 投影幕 學習單	5
第(6)週 - 第(10)週	What's Your Name?	語文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 自我介紹 2. 水果名稱	1. 能聽懂日常生活常見水果名稱。 2. 能使用課堂所教的水果單字做自我介紹。 3. 能抄寫水果名稱。	1. 能聽懂至少 5 種日常生活常見水果名稱。 2. 能使用 What's your name? 句型自我介紹及套用課堂所教的水果單字。 3. 能抄寫五種水果名稱	1. 認識如何介紹自己的名字以及詢問他人名字。 2. 利用活動與同學實際演練。 3. 課前請學生找出至少 5 種之水果名稱。 4. 介紹各種生活常見水果，並使用投影片簡報，使之擬人化，例如:Hi, my name is apple. 5. 完成課堂學習單	單字卡 投影幕 學習單 粉筆 黑板	5
第(11)週 - 第(15)週	What Color Is It?	語文 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 顏色 2. 水果 3. 創造新品種	1. 能聽懂、認讀課堂所學的顏色單字。 2. 能以正確的發音語調進行句型對話練習 3. 能抄寫顏色句型	1. 由教師提問，學生能認讀至少三種顏色 2. 能以正確的發音語調說出 What color is it? It is ____. 3. 能正確抄寫 What color is it? It is ____ 句型	1. 認識不同顏色 2. 講解 What color is it? It is ____ 句型 3. 利用上堂課的投影片詢問學生每種水果的顏色 4. 印出火龍果圖案，請學生畫出正確顏色，並自己另外設計新的顏色品種。	單字卡 句型條 投影幕 學習單	5

第 (16) 週 - 第 (21) 週	What Is It?	語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 水果 2. 顏色 3. 介紹水果	1. 能說出不同的水果及其顏色。 2. 能以正確的發音及語調進行句型對話練習。 3. 能積極參與課堂練習活動。	1. 能用 It is ____. 句型說出至少兩種水果及其顏色。 2. 能以正確的發音及語調說出 What is it? It is ____. 句型。 3. 能積極回答老師提問問題並積極參與練習	1. 認識 What is it? It is ____. 句型 2. 複習之前所教的單字及顏色並套用至此句型。 3. 用英語簡單介紹水果們。	句型條 投影幕 學習單 粉筆 黑板	6
---------------------------------------	-------------------	---	---------------------------	---	---	---	-------------------------------	---

教材來源 選用教材 () 自編教材

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生: 無 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫): 無調整

特教老師簽名: 楊宜珊、莊昭姑

普教老師簽名: 林華儀