

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	活力英語 ABC	課程 設計者	林華儀	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明		1、藉由彈性課程加強基本學習內容以達到卓越之目的。 2、藉由訪問家人，加強與家人互動了解家人所愛，增進親情。 3、課堂中，上台與同學分享自己的學習學習成果。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1、具備入門的聽說讀寫英語文能力，在引導下能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2、除熟知基本學習內容外，能結合校訂課程廣泛應用於生活中。 3、透過介紹單一水果，能讓學生跳脫單一對話，連續講出多個英語句子。 4、認識學校大家一起栽種的火龍果特色。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	My Favorite Fruit (Review)	語文 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 水果 2. 顏色 3. 喜好	1. 能使用 My favorite fruit is ____ 句型介紹自己喜歡的水果。 2. 能介紹水果的顏色。 3. 能抄寫水果顏色、喜好的單字與句子，完成課堂學習單	1. 學生能使用 My favorite fruit is ____ 介紹自己喜歡的水果至少兩種。 2. 能使用兩種形容詞說出水果顏色。 3. 能正確抄寫所學單字句型	1. 複習上學期所教的水果名稱。 2. 認識 My favorite fruit is ____ 句型 3. 複習顏色名稱，並與自己最喜歡的水果做連結。	單字卡 句型條 投影幕 學習單	5
第(6)週-第(10)週	Is it big?	語文 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 形容詞 2. 疑問句	1. 能使用 It is ____ 句型形容水果外觀。 2. 能回答問題 Is it ____? 3. 能抄寫單字句子完成課堂學習單	1. 能使用 It is ____ 句型形容兩種水果外觀。 2. 能使用 Is it ____? 造兩句疑問句。 3. 能正確抄寫單字句子套用形容詞至不同水果。	1. 認識不同的形容詞(big, small, long, short...) 2. 認識句型 Is it big? 與答句。 3. 小組活動，比較水果外觀並套用形容詞至不同水果。	單字卡 句型條 學習單 粉筆 黑板	5
第(11)週-第(15)週	My Father's Favorite Fruit	語文 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 家人名稱 2. 訪問	1. 能聽懂、認讀課堂所學單字。 2. 能使用所有格('s)用法。 3. 能使用句型 Somebody's favorite fruit is ____。 4. 能積極參與課堂練習活動。	1. 能使用英文說出至少兩位家人名稱。 2. 能聽懂、認讀 favorite 句型。 3. 能正確使用所有格('s)及 somebody's favorite fruit is ____ 句型完成訪問家人學習單 4. 能積極參與練習活	1. 認識不同的家人名稱。 2. 複習 favorite 句型。 3. 學習所有格用法。 4. 訪問家人喜歡的水果並完成學習單與同學分享。	粉筆 黑板 投影幕 學習單	5

					動，介紹至少兩位家人所喜歡的水果。			
第(16)週 - 第(20)週	成果發表 (Review)	語文 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 水果 2. 形容詞 3. 海報製作	1. 能看懂與課堂中水果有關的形容詞。 2. 能應用句型介紹水果。 3. 能積極參與海報製作活動	1. 能認讀先前學過水果、顏色、形容詞至少各兩種。 2. 能應用句型介紹至少兩種水果。 3. 能積極參與課堂練習活動，以小組為單位製作並展示一張海報並介紹海報內容。	1. 複習單字(水果、顏色、形容詞) 2. 複習句型(It is ____ . Somebody's favorite fruit is ____ . 3. 小組討論製作水果海報，介紹同學喜歡的水果。	單字卡 句型條 投影幕 海報紙	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：無調整</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：林華儀</p>							