

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	品格我最行	課程 設計者	林惠君 陳信忠	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願 景呼應之 說明	<p>一、卓越：藉由書籍、論語、影片了解品格內涵，透過對話討論、製作書籤卡、戲劇演出等方式培養學生良好生活習慣與德性，盼學生未來成為社會上卓越的人才。</p> <p>二、溫馨：透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而學習溝通合作並維繫和諧人際關係，打造出溫馨友善的校園。</p> <p>三、興想事成：經由實際分享行動，強化解決問題能力，除了同理分享也能多元接納，最後能付諸行動。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂與他人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>1. 依規劃並執行「尊師重道不可少」、「從論語學品格」、「課文人物好品格(上)」、「好品格演給你看看」、「品格金句記起來」等活動，引發學生探索問題的思考能力，練習處理日常生活問題。</p> <p>2. 藉由學習節日應景歌曲、品格戲劇演出、製作書籤卡，展現出新思維與新行動，共同推動公民品格的扎根與提升。</p>				

		<p>3. 利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作討論發表與思辯，並善用所學資訊素養，理解媒體內容的意義與影響。</p> <p>4. 希望學生培養同理心，在互動中覺察他人立場與感受，學習好品格，並將良好品格付諸實際行動。</p>
--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	尊師重道不可少	國語 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	1. 教師節由來 2. 學唱教師節謝詩歌 3. 細數師恩 4. 製作教師卡 5. 調製敬師飲料	1. 透過影片、老師介紹，了解教師節由來，並知道為何要以感恩的心謝謝教師。 2. 學習唱教師節歌曲。 3. 想想自己想對低中高年級及其他科任老師感恩的事項。 4. 能製作教師卡、學做火龍果汁，贈送給恩師。	1. 能知道教師節的由來。 2. 能靈活運用詞句說出對教師感恩的事項。 3. 能透過創作教師卡、製作火龍果汁表達對教師的敬意。 4. 能唱出教師節應景歌曲。	1. 利用影片介紹教師節由來，說明教師節何以要感謝老師，並學唱敬師歌曲。 2. 每個人分享對老師感恩事項。 3. 利用美勞課製作教師卡，並贈送給老師。 4. 調製營養火龍果及百香果汁，分贈給科任教師享用。	1. 影片：為什麼有教師節? https://www.youtube.com/watch?v=4Q6J0zDB7vA 2. 歌曲：施恩身深 https://www.youtube.com/watch?v=a6mEvn8JxgA 3. 火龍果汁作法 https://www.youtube.com/watch?v=vS9cIU7-tgw	4
第(5)週 - 第(8)週	從論語學品格	國語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 資訊 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 品德 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 論語由來與品德相關 2. 學習論語與應用 3. 分組製作論語PPT並向同學報告 4. 論語闖關活動	1. 仔細聆聽論語的由來及論語與品德的相關。 2. 了解論語句子中的意思，並想想可以如何應用在生活中。 3. 能分組製作論語PPT並分組報告。 4. 結合論語闖關活動，將論語背誦下來。	1. 能知道論語的由來。 2. 能聽聞論語意思並參與班級討論，說出論語句子的意思。 3. 能結合資訊分組製作ppt，並進行報告。 4. 能透過闖關活動背誦論語句子。	1. 利用早自修讀詩詞論語時間，學習論語並討論其內容。 2. 熟記論語並進行論語背誦闖關活動。論語句子如下： 曾子曰：「吾日三省吾身-為人謀而不忠乎?與朋友交而不信乎?傳不習乎?」 子曰：「溫故而知新，可以為師矣。」 子曰：「里仁為美。擇不處仁，焉得知?」 子曰：「德不孤，必有鄰。」 3. 小組選幾句論語的話製作ppt。	1. 論語全文 http://aries.dyu.edu.tw/~cosh/course/Direction0fTheConfucianistClassics/book.htm 2. 自編論語補充教材 3. 論語闖關卡	4

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>課文人物好品格(上)</p>	<p>國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文人物特質 2. 課文人物的好品格 3. 介紹相關書籍、影片 4. 小學生怎麼做 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聆聽與討論能知道課文人物的人格特質。 2. 能清楚哪些好的人格特質是值得學習的。 3. 能思考自己有哪些可以改變的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能連結個人經驗並參與課文中人格特質的討論。 2. 能明白課文人物的好品格。 3. 能主動尋找課文相關閱讀材料，並分享。 4. 能說出自己的改變與作為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合國語課介紹課文人物客至(杜甫)、飢渴好火伴(布萊恩)、草地上的網球夢(盧彥勳)、贏得喝采的輸家(費南德茲)。 2. 透過相關影片及書籍了解課文人物的良好品格。 3. 分組討論這些課文人物的好品格:好客、沉著、堅持、誠實。討論這些人物為什麼願意有這些好品格，如果沒有這些好品格，人生會有什麼不同的後果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漢語網 https://www.chinesewords.org/poetry/11061-269.html 2. 書籍:手斧男 3. 書籍:亞洲網壇球王:盧彥勳的堅持 4. 影片:有些事勝利更要 https://www.youtube.com/watch?v=WZmZ8V6S-g 	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>好品格給你</p>	<p>國語: 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-4 創作童詩及故事。 綜合: 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 品德 E7 知行合一。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組編寫故事 2. 戲劇彩排 3. 演出成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行品格故事編寫或改寫。 2. 進行品格故事戲劇彩排及製作簡單道具。 3. 全班合作演出戲劇給全校師生看。 4. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握寫作步驟分組創作品格故事。 2. 積極參與品格戲劇彩排，適切表現自己在團體中的角色。 3. 能依要求與同學合作才藝表演。 4. 能享受在台上的表演活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分組創作品格小故事。 2. 透過影片、講解、示範、模仿、演練，指導學生演戲的技巧。 3. 藉由練習、排演，指導學生熟練續句台詞及動作。 4. 利用晨光時間將將品格小故事演給全校看。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育資源網 https://ce.naer.edu.tw/teaching.php 	<p>4</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>品格金句記起來</p>	<p>國語 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 資訊 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上網搜尋品格金句 2. 品格金句分類 3. 製作書籤卡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用電腦蒐集品格金句，並選出目前對自己對有幫助的。 2. 將品格金句進行分類。 3. 善用素材製作品格書籤卡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能結合資訊科技主動蒐集品格金句。 2. 能將品格金句進行分類。 3. 能設計品格金句創意書籤卡。 4. 能落實好品格並實行在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用資訊課上網蒐集品格金句。 2. 每個人選出認為對自己目前最有幫助的金句，並分享。 3. 利用美勞課製作品格金句書籤，並時常提醒自己要實踐好品格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電網網路 2. 護貝機 3. 品德名言 https://www.wiki101.com.tw/archives/973#.YFK1D68zblU 	<p>4</p>

