

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	品格我最行	課程 設計者	林惠君 陳信忠	總節數 /學期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明	<p>一、卓越：藉由書籍、節日活動、動畫了解品格內涵，透過對話討論、設計海報、寫作等方式培養學生良好生活習慣與德性，盼學生未來成為社會上卓越的人才。</p> <p>二、溫馨：透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而溝通合作並維繫和諧人際關係，打造出溫馨友善的校園。</p> <p>三、興想事成：經由實際分享行動，強化解決問題能力，除了同理分享也能多元接納，最後能付諸行動。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂與他人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>1. 依規劃並執行「人人都是好兒童」、「點點滴滴都是愛」、「看動畫學品格」、「課文人物好品格(下)」、「夢想起飛有自信」等活動，引發學生探索問題的思考能力，練習處理日常生活問題。</p> <p>2. 藉由學習節日應景歌曲、選出模範生、畢業季活動，展現出新思維與新行動，共同推動公民品格的扎根與提升。</p>				

			<p>3. 利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作討論發表與思辯，並善用所學資訊素養，理解媒體內容的意義與影響。</p> <p>4. 希望學生培養同理心，在互動中覺察他人立場與感受，學習好品格，將良好品格付諸實際行動。。</p>
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	人人都是好兒童	國語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 健康 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 品德 E6 同理分享。	1. 模範兒童的定義 2. 優點大轟炸 3. 我愛我自己 4. 我肯定自己	1. 知道兒童節的由來。 2. 透過遊戲說出他人的優點和自己的優點。 3. 明白每個人都是獨一無二的，每個人都與眾不同。 4. 用正面的看法肯定自己。	1. 能知道兒童節的由來。 2. 能說出自己和他人的優點。 3. 能知道自己的獨特性。 4. 能用正面想法看待自己。	1. 透過影片了解兒童節由來及模範兒童定義，並發表自己對模範兒童的看法。 2. 優點大轟炸:寫下同學和自己的優點，並分享。 3. 討論:每個人都是獨一無二的，人人都有不同特質與優點。自己一定有值得他人學習的優點。 4. 好書介紹:肯定自己。每個小朋友學習接納自己、肯定自己。	1. 影片:誰才是模範生 https://www.youtube.com/watch?v=6a0YnoxwL-A 2. 影片:看見你的好 https://www.youtube.com/watch?v=kWcaPwzfWtc 3. 書籍:肯定自己	4

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>點點滴滴都是愛</p>	<p>國語 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出對家人的愛 2. 母親節由來 3. 製作康乃馨花、愛心兌換券 4. 母親節歌曲教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認家人是相當親近且需要互相合作的。 2. 透過影片知道母親節的由來。 3. 學習製作康乃馨及愛心兌換券表達對家人的愛。 4. 學習唱母親節歌曲。 5. 體認並落實對家人感恩祝福的行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道家人是最親近的關係。 2. 能把握主題說出對家人的愛。 3. 能明白母親節的由來。 4. 能學習製作康乃馨及設計愛心兌換券表達對家人的愛。 5. 能透過歌唱表達對家人的愛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論家人之間的情感，每位家人對家庭的付出。 2. 如何說出或做出對家人的愛。 3. 家事紀錄表:紀錄兩週做家事的內容。 4. 製作康乃馨花。 5. 愛心兌換卷:製作給母親(或主要照顧者)一份愛心兌換卷，如:搥背、洗碗……。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲:為我勇敢的媽媽 2. 學習單:家事紀錄表 	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>看動畫學品格</p>	<p>國語 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹弟子規及其卡通動畫 2. 乾坤小天庭動畫 3. 劇情討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道弟子規由來及相關內容。 2. 了解網路世界中有很多品格動畫。 3. 分組討論劇情，並發表心得。 4. 透過觀賞動畫，內化好品格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道弟子規的由來及相關內容。 2. 能透過網路搜尋品德動畫。 3. 能專心觀賞影片內容。 4. 能說出動畫中的好行為。 5. 能落實學到的好品格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹弟子規及相關卡通動畫。 2. 觀賞乾坤小天庭影片，並討論劇情。 3. 思想如果自己是主角的話，會怎麼做? 4. 說說自己學到的好品格有哪些? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超時空異能 https://www.youtube.com/watch?v=hSrGdPUkwfY 2. The Magic Flower https://www.youtube.com/watch?v=F3hcrB7YzNo&list=PL84qXSJtnzhT5AGTiRrcPUzis-rXQRaCr&index=7 	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	<p>課文人物好品格(下)</p>	<p>國語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料</p> <p>健體 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解說課文人物 2. 課文人物的好品格 3. 小學生怎麼做 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聆聽與討論能知道課文人物的人格特質。 2. 能清楚哪些好的人格特質是值得學習的。 3. 能思考自己有哪些可以改變的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細參與課文中人格特質的討論。 2. 能明白課文人物的好品格。 3. 能說出自己的改變與作為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合國語課介紹課文人物小時了了(孔融)、名偵探福爾摩斯(福爾摩斯)。 2. 透過相關影片更加了解課文人物。 3. 分組討論這些課文人物的好品格:機智、細心。 4. 討論這些人物為什麼願意有這些好品格，如果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片:孔融讓梨 https://www.youtube.com/watch?v=Tpp5SAE8xF4&t=9s 2. 書籍:福爾摩斯探案全集 	<p>2</p>

						沒有這些好品格，人生會有什麼不同的後果。		
第 (15) 週 - 第 (18) 週	夢想 起飛 有信 自	國語 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 品德 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 作文： 國小生涯的成長與改變。 2. 海報： 夢想起飛。 3. 練唱畢業歌曲	1. 覺察自己的成長與改變，這些年來學到哪些好品格，並透過文字表達出來。 2. 了解自己夢想及如何達到夢想的作法。 3. 練唱畢業歌曲，展現班級合作的態度。	1. 能掌握寫作步驟寫出自己的成長與改變。 2. 能透過歌唱表達畢業心情。 3. 能說出自己的夢想並知道如何達成。 4. 能分組創作畢業海報。	1. 寫下自己國小六年來的成長與改變。 2. 記下自己未來的希望與夢想。 3. 透過製作畢業海報及練習畢業歌曲，引導學生表達自己的想法與感受。	1. 放心去飛 https://www.youtube.com/watch?v=qYhE8rvAGpg	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 有-智能障礙()人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：無調整

特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑

普教老師簽名：