

110 學年度嘉義縣梅山國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域生活管理課程 教學計畫表 設計者：辜郁玲（表十三之三）

一、教材來源：自編 編選-參考教材高職綜合職能科功能性教材（彰化師大）、特殊需求領域生活管理教材（中原大學）、新北市特殊教育班性別平等教育教材手冊

二、本領域每週學習節數：外加 1 節

三、教學對象：智能障礙輕度 7 年級 4 人、智能障礙中度 7 年級 1 人、聽覺障礙重度 7 年級 1 人、學障 8 年級 2 人，學障 9 年級 1 人，共 9 人。

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。</p>	<p>【自我照顧】</p> <p>1、能適當安排日常生活作息，並從事家中進行之靜態、動態活動</p> <p>【家庭生活】</p> <p>2、能認識隱私部位與自我保護的方法。</p> <p>3、能認識性騷擾、性侵害的情境與保護方法。</p> <p>4、能認識家庭空間與人身安全</p> <p>【社區參與】</p> <p>5、能認識公家單位的功能與使用方式</p> <p>【自我決策】</p> <p>6、能在日常生活中做選擇與決定</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	我會安排居家生活	特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。	特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。	1. 建立適當的日常生活作息 2. 養成良好之生活習慣 3. 認識居家休閒活動（靜態、動態）	1. 搶救時間 2. 好習慣 VS 壞習慣 3. 忙裡偷閒	1. 能正確記錄每日作息時間 2. 能正確分辨好習慣與壞習慣 3. 能說出自己平日的休閒活動種類名稱

第 8-14 週	做自己身體的主人	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	1. 能清楚辨識自己的身體界限 2. 能學會不同人際關係與年齡間身體界限的差異 3. 能正確表達身體界限受侵犯時的感受	1. 做自己身體的主人 2. 稱謂、親疏關係、身體界限 3. 我不喜歡你碰我	1. 能說出隱私部位是任何人都不能隨便碰觸的部分。 2. 能說出(指出)家人、朋友、陌生人之間身體界限差異(例如:家人可以擁抱、朋友可以牽牽手、拍拍肩膀...等;只要被陌生人眼神盯著就會覺得不舒服等等)。 3. 身體界限被侵犯時,能以堅定的口氣向對方說:「不要碰我!」、「我覺得不舒服!」、「請你不要……」。
第 15-20 週	遠離性危害	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為,並能自我保護及求助。	特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。	1. 認識「性騷擾」、「性侵害」的情境 2. 防範「性騷擾」、「性侵害」的方法 3. 避免「性騷擾」、「性侵害」的自我保護方法	1. 認識「性騷擾」、「性侵害」 2. 預防危險大秘訣 3. 遠離危險行動家	1. 能在影片中辨識「性騷擾」、「性侵害」的情境 2. 能正確說出預防性危害「二不一告知」的具體方法 3. 演練並說出遇到『性騷擾』或『性侵害』處遇三步驟

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第1-7週	居家環境安全	特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。	特生 G-sP-3 用電安全。 特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 G-sP-5 其他居家安全。	1. 家庭各空間安全的使用方法 2. 能正確安全地使用火、瓦斯、電 3. 在生活中能留意自我人身安全	1. 家庭空間規劃 2. 居家用火用電與瓦斯使用安全 3. 居家的人身安全	1. 能說出家庭各空間使用的注意事項 2. 能說出安全使用火、瓦斯、電的注意事項 3. 能說出居家人身安全的注意事項
第8-14週	認識政府公務機關	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。	1. 認識戶政事務所 2. 認識郵局 3. 認識監理單位 4. 認識警察單位	1. 戶政事務所 2. 郵局 3. 監理單位 4. 警察單位	1. 能說出 3 項戶政事務所的辦理事項 2. 能說出 3 項郵局的辦理事項 3. 能說出 3 項監理單位的辦理事項 4. 能說出 3 項警察單位的辦理事項
第15-20週	我的選擇與決定	特生 4-sP-2 具備日常生活中做決定的能力。	特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。	1. 日常生活情境中的各項選擇 2. 做選擇時，能考慮到他人的需求或感受 3. 在眾多選擇中做出適當的決定	1. 我有哪些選擇？ 2. 我的選擇影響了誰？ 3. 自己的決定自己負責	1. 能舉例說出自己在生活中的選擇與原因 2. 能舉例一項自己作選擇時對他人的影響 3. 能舉例說出一項生活中自己的決定