

嘉義縣 太保 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	太保好鄰居—後潭	課程 設計者	二年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、適性、智慧		與學校願景呼 應之說明	一、透過健康飲食課程、蔬果歌曲律動展演，促進學生身心健康發展。 二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，啟發學生多元智能的展現。 三、藉由圖書館課程，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。 四、藉由覺察「太保的好鄰居有哪些？」之問題，透過跨領域統整性課程以引導學生探究問題、解決問題，進而完成「好鄰居四格漫畫選拔賽」之總結性表現任務，培養愛鄉土之情懷。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「王得祿將軍小劇場」、「蔬果選拔賽」、「善用圖書館」等活動，以創新思考方式進行團隊合作，達成團體目標。 二、透過社區踏查活動，探索社區之美，並創作個人作品，培養生活中的美感體驗。 三、透過小組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人創作，達到互動共好。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	後潭里嬉遊記(7)	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 踏查時注意事項。</p> <p>2. 小隊旗製作。</p> <p>3. 小組行進隊形。</p>	<p>1. 聆聽老師說明，並回答社區踏查時注意事項。</p> <p>2. 能與組員分享對小隊旗製作的想法，並合作創作小隊旗。</p> <p>3. 參與小組行進隊形及班級集合的練習。</p>	<p>1. 能說出社區踏查時注意事項。</p> <p>2. 能使用各種素材與組員合作創作小隊旗。</p> <p>3. 能從小組行進隊形迅速集合成班級隊形。</p>	<p>前進後潭里(2)</p> <p>一、引起動機：</p> <p>教師提問：</p> <p>(一)在我們生活的太保社區附近，你看到了哪些好鄰居？</p> <p>(二)有什麼讓你印象深刻？你喜歡什麼？</p> <p>(三)為什麼這些…讓你喜歡？對太保居民有何重要性嗎？</p> <p>〈主題〉太保的好鄰居有哪些？</p> <p>(四)接下來我們可以做什麼？我們的行動/計畫是什麼？</p> <p>〈總結性任務〉：</p> <p>好鄰居四格漫畫選拔賽</p> <p>1. 將各組設計的四格漫畫貼於黑板進行票選。</p> <p>2. 小組合作上台發表。</p> <p>(五)需要什麼資源才能完成目標呢？</p> <p>教師引領學生發展學習策略：</p> <p>1. 呈現一年級社區踏查的照片，說明今年我們又要到另外一個里-後潭里去踏查。</p> <p>2. 邊看照片邊引導學生回想去年踏查時發生的事，詢問踏查時要注意的事項。</p> <p>3. 將小朋友提出的要點統整，再</p>	<p>1. 社區踏查照片</p> <p>2. 隊旗製作參考網站</p> <p>https://www.google.com/search?q=%E9%9A%8A%E6%97%97%E8%A3%BD%E4%BD%9C&sxsrf=ALeKk00bP5XTNrgVQ0bUIxh1n63uQg0rg:1583291301143&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjN_dHc6_nAhVIE6YKHZNAAuQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1536&bih=750&dp=1.25</p>	2

						<p>次提醒學生注意。</p> <p>4. 找出五個小隊長，讓學生男女混和自由入隊。</p> <p>5. 各組討論隊名，製作小隊旗。</p> <p>6. 討論各隊行進隊形，隊長及小隊長工作職掌-清查人數、行進提醒等。</p> <p>7. 各組練習迅速集成班級隊形。</p> <p>~第二節完~</p>	
<p>第 (3) 週 - 第(7) 週</p>	<p>後潭里嬉遊記(7)</p>	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p>	<p>1. 後潭里各機關單位的地理位置。</p> <p>2. 後潭里各機關單位提供的服務。</p> <p>3. 給師長的明信片書寫。</p> <p>4. 感恩卡製作。</p>	<p>1. 聆聽老師說明後潭里各行政機關，並說出各機關單位的地理位置。</p> <p>2. 了解影片中介紹的機關服務項目，並舉例說明。</p> <p>3. 參與小組討論，分享對明信片書寫內容的想法。</p> <p>4. 參與小組感恩卡製作，欣賞他組創作的優點。</p>	<p>1. 能說出各機關單位的地理位置。</p> <p>2. 能舉例說出各機關單位的服務項目。</p> <p>3. 能發表並完成給師長的明信片書寫。</p> <p>4. 能和同學合作完成感恩卡製作。</p> <p>5. 能提出其他組感恩卡的優點可供自己學習的部分。</p>	<p>後潭好所在(5) 二、發展活動： 教師提問：什麼部分令你覺得印象深刻？為什麼這些…讓你喜歡？對太保居民有何重要性嗎？</p> <p>活動一：後潭好鄰居(2) 呈現社區巡禮 ppt：</p> <p>1. 老師指著 ppt 裡打預防針及接種流感疫苗的圖詢問學生：「是社區的哪一個機關，負責來幫大家施打預防針的？」</p> <p>2. 展示太保衛生所的建築外觀照片及地理位置圖</p> <p>3. 說明衛生所服務的內容包含：醫療門診、小兒預防疫苗注射、體檢、戒菸門診與諮詢、居家醫療、居家護理、癌症篩檢、偏鄉巡診等</p> <p>4. 詢問學生是否曾到過衛生所接受服務，並預告將製作感謝卡，</p>	<p>1. 社區機關 ppt</p> <p>2. 百年郵政傳承愛 https://www.youtube.com/watch?v=cyrJYogHsFc</p> <p>3. 中華郵政儲匯業務形象廣告回憶篇 https://www.youtube.com/watch?v=Lb03kead6wU</p> <p>4. 中華電信 - 5G 形象廣告 - 值得期待篇 https://www.youtube.com/watch?v=Lb03kead6wU</p>

						<p>在社區踏查時送給衛生所的醫護人員。</p> <p>5. 播放中華郵政形象廣告短片-百年郵政傳承愛，讓學生對中華郵政有初步認識。</p> <p>6. 展示郵局的建築外觀照片及地理位置圖。</p> <p>7. 說明郵局服務的內容包含:郵務、儲匯、壽險、理財、代售、集郵等業務。</p> <p>8. 詢問學生是否曾跟家人到過郵局洽辦業務，並預告將書寫明信片給師長，在社區踏查時在郵局投遞寄回學校給師長。</p> <p>9. 播放中華電信 - 5G 形象廣告 - 值得期待篇，讓學生對中華電信有初步認識。</p> <p>10. 展示電信局的建築外觀照片及地理位置圖。</p> <p>11. 說明中華電信服務的內容包含:行動通信、網際網路、HiNet 數位商城、MOD 數位電視、網路色情守門員、網路時間管理等業務。</p> <p>12. 詢問學生是否曾跟家人到過中華電信洽辦業務。是洽辦什麼業務?</p> <p>13. 展示昶旭機車行的建築外觀照片及地理位置圖</p> <p>14. 說明昶旭機車行服務的內容包</p>	<p>tch?v=32-WT820Ryg</p> <p>5. 政府機關，及其服務內容配對字條</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>含:買賣機車、修理機車、更換零件保險詢問及投保,騎士用品,道路救援,原廠機車升級(例:加裝行車紀錄器,遙控器等)等</p> <p>15.詢問學生是否曾到過昶旭機車行接受服務。</p> <p>16.展示7-11的建築外觀照片及地理位置圖</p> <p>17.說明7-11服務的內涵包含:出售商品、代收費用、影印、存提款、發票兌換獎金、沖洗照片等</p> <p>18.詢問學生是否曾到過7-11接受服務。</p> <p>19.各機關店家服務內容配對: 將五個機關店家,及其相關的服務內容字條進行配對後黏貼在圖畫紙上。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>教師提問:接下來我們可以做什麼?</p> <p>活動二:明信片傳情(1)</p> <p>1.老師於黑板上指導書寫明信片的格式及內容。</p> <p>2.每組發下兩張明信片,分配寫給班上的科任老師及校長主任,寫好的明信片將於社區踏查時,在郵局投遞。</p> <p>活動三感恩卡表心意(2)</p> <p>1.老師說明無論是哪一個政府機</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>關為我們服務，都要抱著感恩的心，謝謝對方為我們服務。</p> <p>2. 分組製作給五個機關的感謝卡。製作完成後，呈現在黑板上供全班欣賞。</p> <p>3. 感謝卡將在社區踏查時，連同感謝狀一併送出</p> <p>~第五節完~</p>		
第(8)週 - 第(11)週	後潭之美 (8)	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 後潭里各踏查地點</p> <p>2. 各單位相對位置及業務</p> <p>3. 後潭的主要商店</p> <p>4. 「後潭之美」學習單</p>	<p>1. 到後潭里太保市衛生所、後潭郵局、中華電信公司等單位，能聆聽各單位的介紹。</p> <p>2. 專注參與各單位的解說、活動、有獎徵答。</p> <p>3. 理解後潭商店的相對位置。</p> <p>4. 根據踏查經驗，說出所學到的內容並書寫學習單。</p>	<p>1. 能安靜聆聽並說出參觀的單位名稱及主要業務。</p> <p>2. 能有秩序地參加導覽及有獎徵答活動。</p> <p>3. 能運用數學及生活課程所學「方位」的概念說出後潭商店的相對位置在哪裡。</p> <p>4. 能說出到後潭商店的經驗並完成「後潭之美」學習單。</p>	<p>讓我們踏查去(4)</p> <p>一、引起動機： 教師提問：你看到了什麼？</p> <p>老師說明如下：</p> <p>1. 今天我們要進行後潭里社區踏查，教師播放行前教育 PPT。</p> <p>2. 我們今天要拜訪的地方是：太保市衛生所、後潭郵局、中華電信公司及兒童公園。</p> <p>3. 分組隊形講解、演練，並選出小組長。</p> <p>4. 注意事項說明。</p> <p>* 行進過程注意安全。</p> <p>* 不插隊、不推擠。</p> <p>* 參觀過程保持安靜、注意聆聽。</p> <p>二、發展活動： 教師提問：什麼部分令你覺得印象深刻？對太保居民有何重要性嗎？</p> <p>進行後潭里實地走訪</p> <p>1. 參觀太保市衛生所： 導覽解說、有獎徵答、拍照、</p>	<p>1. 行前教育 PPT、</p> <p>2. 政府機關介紹 PPT、</p> <p>3. 「後潭之美」學習單</p>	4

						致贈感謝狀 2. 參觀昶旭機車行 * 導覽解說、有獎徵答、拍照、致贈感謝狀 3. 參觀後潭郵局: * 導覽解說、有獎徵答、拍照、致贈感謝狀 * 小組郵寄明信片 4. 參觀中華電信公司: 導覽解說、有獎徵答、拍照、致贈感謝狀 5. 後潭兒童公園一遊: * 到此一遊、拍團體照 * 休憩。 三、綜合活動: 回程:欣賞沿途美景並認識路邊植物。 ~第四節結束~~		
第(12)週 - 第(15)週	後潭之美 (8) 語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 5-I-2 在生活環境中，覺察美	1. 「後潭之美」學習單 2. 彩繪後潭	1. 傾聽同學分享後潭之美。 2. 說出後潭里的特色。 3. 使用彩繪工具創作家鄉之美。 4. 藉由欣賞他人的作品，覺察生活中的美。	1. 能說出對一位同學介紹後潭的印象深刻之處。 2. 能說出自己印象深刻的後潭特色。 3. 能畫出心中最美或印象最深刻的後潭景物。 4. 能欣賞同學的作品，並票選最喜歡的作品。 5. 能說出自己最喜歡作品的理由。	彩繪後潭(4) 活動一:彩繪活動(2) 一、引起動機: 教師提問:你記得什麼? 老師喚起學生舊經驗: 1. 上次後潭里社區踏查，我們去參觀了哪幾個地方? 2. 哪一個地方讓你印象特別深刻? 3. 你覺得後潭里最美的地方在哪裡?	1. 政府機關介紹 PPT 2. 「後潭之美」學習單	4	

的存在。

二、發展活動：

教師提問：什麼部分令你覺得印象深刻？為什麼這些…讓你喜歡？

1. 老師發下學習單，請學生畫出後潭里最美的地方或印象最深刻的地方。

2. 構圖及繪畫技巧說明

3. 構圖完並著上顏色。

三、綜合活動：

教師提問：接下來我們可以做什麼？

收拾整理：將繪畫用具收拾整齊並放回原處。將學習單交回。

~~第二節結束~~

活動二：成果分享發表(2)

一、引起動機：

教師提問：你看到了什麼？

老師將學生完成的學習單展示於黑板上，讓學生欣賞。

二、發展活動：

教師提問：哪一個作品令你覺得印象深刻？為什麼這些…讓你喜歡？

1. 作品分享說明：請每生用3分鐘時間說出自己創作的動機。

2. 票選最喜歡的作品

3. 說出最喜歡作品的原因

三、綜合活動：

教師提問：有什麼我們可以改變的地方？

						<p>1. 老師說明從繪畫技巧及著色構圖評論優秀作品。</p> <p>2. 後潭里的特色統整歸納 ~~第四節結束~~</p>		
第(16)週 - 第(20)週	<p>轉角遇見圖書館(5)</p> <p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>生活</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>1. 太保市立圖書館的位置與相關資訊。</p> <p>2. 圖書館的十大分類口訣。</p> <p>3. 四格漫畫的創作。</p>	<p>1. 知道太保市立圖書館的位置，並專注聆聽圖書館員的導覽與解說。</p> <p>2. 利用影片覆誦圖書館的十大分類口訣。</p> <p>3. 認識並遵守圖書館的借還書程序及規則。</p> <p>4. 利用繪畫工具，進行四格漫畫的創作。</p> <p>5. 在創作過程中，感受和組員合作的重要性。</p> <p>6. 欣賞其他各組的創作。</p>	<p>1. 能專心聆聽並回答問題</p> <p>2. 能背誦出一條十大分類口訣。</p> <p>3. 能說出 2 項太保市立圖書館的借閱規則。</p> <p>4. 能分組討論並合作完成四格漫畫。</p> <p>5. 能表達在小組創作中的想法。</p> <p>6. 能說出自己票選組別的優點。</p>	<p>太保國小的好鄰居(1)</p> <p>一、引起動機： 教師提問：你看到了什麼？</p> <p>1. 圖書館介紹影片 (翰林出版_二下_第一單元 和書做朋友)</p> <p>2. 老師說明今天要認識的地方是「太保市立圖書館」。</p> <p>1. 於電腦上展示太保市立圖書館的照片。</p> <p>2. 詢問學生： 「你曾經去過太保市立圖書館嗎？」 「你到圖書館做什麼呢？」</p> <p>二、發展活動： 教師提問：什麼部分令你覺得印象深刻？</p> <p>1. 利用網路介紹太保圖書館</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 介紹十大分類口訣。 ~~第一節結束~~</p> <p>善用圖書館(4)</p> <p>活動一：參觀圖書館(2)</p> <p>一、引起動機： 教師提問：你記得什麼？</p>	<p>1. 圖書館介紹國小_生活_圖書館介紹【翰林出版_二下_第一單元 和書做朋友】 https://www.1earnmode.net/flip/video/100973</p> <p>2. 國小_生活_我愛看書【翰林出版_二下_第一單元 和書做朋友】 https://www.1earnmode.net/flip/video/23764</p> <p>3. 太保市立圖書館的介紹ppt。</p> <p>4. 圖書館利用教育網址： http://163.20.170.200/dfon</p>	5	

						<p>老師拋問題讓孩子思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到圖書館可以做什麼活動？ 2. 到圖書館借書，要辦理什麼東西才能借書呢？ 3. 如何借書、還書？ <p>今天我們要到太保市立圖書館去找答案囉！出發！GO!</p> <p>二、發展活動：</p> <p>教師提問：什麼部分令你覺得印象深刻？對太保居民有何重要性嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合出發前往太保市立圖書館。 2. 圖書館導覽、解說、參觀。 圖書館阿姨講解辦理借書證要攜帶戶口名簿及辦理程序。 3. 解說借書、還書程序。 4. 學生辦理借書證、並尋找要借的書籍、進行閱讀。 5. 感謝太保市立圖書館人員。 <p>三、綜合活動：</p> <p>教師提問：引發你想到什麼？有什麼重要的發現？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合回太保國小。 2. 老師展示參觀圖書館的照片，並請同學回答問題： <ul style="list-style-type: none"> * 圖書館共有幾層樓？ * 圖書館分成哪幾區？ 	<p>_read/new_page_5-3.htm</p> <p>5. 圖書十大分類口訣。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kZ4xn7KuiAU</p> <p>6. 「我愛圖書館」學習單。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

*圖書館有哪些功能?

3. 老師發下學習單，讓學生自行完成學習單。

4. 學生將學習單交給老師，收拾整理自己的彩繪用具及物品。

~~第二節結束~~

好鄰居四格漫畫選拔賽

四、總結活動：

教師提問:接下來的行動是什麼?

上次已經參觀過圖書館，參觀過程中你看到了什麼？將參觀過程，利用四格漫畫的方式記錄下來。

〈辦理蔬果海報設計選拔賽〉

1. 線上搜尋「四格漫畫」範例圖示。

2. 各組討論將參觀過程分成四個步驟。

3. 分組進行繪圖。

4. 學習單作品票選活動：一個學生有2張原點貼紙，在喜歡的作品下方貼上原點貼紙。

5. 當選同學發表創作發想及如何用色、裝飾讓作品看起來更美、當選感言等。

6. 老師展示學習單作品於黑板上讓學生欣賞。

7. 老師作品賞析。

						<p>~~第四節結束~~</p>		
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人讀、情緒障礙(0)人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 智能障礙學生理解能力低，書寫能力弱。建議教師課程進行能多提供實物、圖示或影片，減少只有口述內容。 2. 小組座位安排時，智能障礙學生需要友善的組員。 3. 評量方式，該生書寫評量困難，建議採口頭發表評量或學生實作教師觀察。 特教老師簽名：林雅慧 呂育錡 普教老師簽名：吳慧虹、陳秋香、張嘉文</p>							