

嘉義縣 太保 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	說說跳跳大匯舞	課程 設計者	二年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、適性、智慧		與學校願景呼 應之說明	一、透過多元才藝展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、感恩活動、運動實踐之態度，展現自我並培養終身學習的理念。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「閩南語說書人」、「舞力全開」、「慶元宵」、「感謝有你」等活動，以創新思考方式進行團隊合作，達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、透過小組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人創作，達到互動共好。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	親愛的老師	<p>語文</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>生活</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 「我的老師是怪獸！」繪本。</p> <p>2. 老師的感謝。</p> <p>3. 教師卡。</p>	<p>1. 理解「我的老師是怪獸！」繪本內容，並組內互動、討論，回答提問。</p> <p>2. 與組員分享如何表達對老師的感謝。</p> <p>3. 利用生活媒介與素材創作教師卡。</p>	<p>1. 能回答關於繪本內容的提問。</p> <p>2. 能對老師說出心裡的感謝。</p> <p>3. 能將親手創作的教師卡送給老師。</p>	<p>1. 師生觀看「我的老師是怪獸！」影片。</p> <p>2. 老師導讀「我的老師是怪獸！」繪本。</p> <p>3. 教師提問繪本相關問題，學生分組討論回答。</p> <p>4. 請學生分享遇過最喜歡的老師，為什麼？</p> <p>5. 請學生分享想跟老師說什麼？</p> <p>6. 老師展示收到學長姐製作教師卡，並把卡片的內容念給學生聽。</p> <p>7. 說明製作卡片的步驟及注意事項。</p> <p>8. 發下卡紙，開始製作教師卡。</p> <p>9. 與組員分享自己製作的教師卡。</p> <p>10. 將卡片送給老師。</p> <p>11. 與同學分享老師收到卡片的心情，給自己勉勵的話。</p> <p>~第五節完</p>	<p>1. 「我的老師是怪獸！」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=lcdiaRfGZF</p> <p>2. 「我的老師是怪獸！」繪本。 https://www.youtube.com/watch?v=AFeWO5ojxw0</p> <p>3. 教師卡製作網站 https://www.google.com/search?q=%E6%95%99%E5%B8%AB%E5%8D%A1&sxsrf=ALeKk01VVdAcViOsuoxPDGsFsXhhG8njJg:1587823672043&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiZkMC P4IPpAhWPx4s</p>	5

							BHeU-CWMQ_AUoA_XoECAwQAw&biw=1093&bih=500	
跳繩小達人	<p>語文</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>健體</p> <p>d-I-1 專注觀賞他人的動作表現</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>數學</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>1. 跳繩比賽過程及規則。</p> <p>2. 跳繩小達人的成功秘訣。</p> <p>3. 隊友跳繩次數</p>	<p>1. 分組討論關於跳繩比賽的過程及規則，並與全班分享。</p> <p>2. 專注觀賞指導長的動作示範，並模仿其成功的秘訣。</p> <p>3. 理解位值結構，並為隊友跳繩次數計數。</p>	<p>1. 能說出跳繩比賽的過程及規則，並與全班分享。</p> <p>2. 能模仿指導長的動作，成為跳繩小達人。</p> <p>3. 能為隊友跳繩次數計數。</p>	<p>呈現一年級跳繩比賽的照片：</p> <p>1. 分組討論跳繩比賽你看到了什麼？競賽規則、參與者穿著、觀眾表現……等等。</p> <p>2. 各組分享後老師歸納： (1)正式競賽規則內容 (2)參與者如何能有好表現 (3)良好觀眾表現</p> <p>3. 找出班上跳得比較好的小朋友當指導長。</p> <p>4. 請指導長出列示範。</p> <p>5. 老師歸納： 跳得又快又好的秘訣</p> <p>6. 找出五個指導長，讓學生自由入隊。</p> <p>7. 指導長進行小組跳繩指導。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p> <p>8. 測試個人一分鐘跳幾下。</p> <p>9. 說明下一次要測試兩分鐘，兩分鐘是比耐力，討論堅持兩分鐘的訣竅。</p> <p>10. 測試個人兩分鐘跳幾下。</p> <p style="text-align: center;">~第四節完~</p> <p>11. 依照學生兩分鐘跳的次數，將全班分成男生兩組、女生兩組。</p>	<p>1. 一年級跳繩比賽的照片</p>		
第(6)週 - 第(10)週								5

						12. 各組討論隊名，互相觀摩跳繩姿勢，研究得名訣竅。 13. 各組帶開練習跳繩。 ~第五節完~		
第(11)週 - 第(12)週	閩南語說書人	<p>語文</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p>	<p>1. 閩南語故事的過程及準備事項。</p> <p>2. 說閩南語故事。</p>	<p>1. 分組討論關於說閩南語故事過程及準備事項，並與全班分享。</p> <p>2. 各組輪流說出自己的故事。</p> <p>3. 專注聆聽並欣賞各組說閩南語故事。</p>	<p>1. 能說出故事、道具、動作表演……等等準備事項，並與全班分享。</p> <p>2. 能講 1 分鐘的閩南語故事。</p> <p>3. 能專注聆聽各組的閩南語故事。</p>	<p>觀看閩南語說故事的影片：</p> <p>1. 分組討論要成為說書人要準備什麼？故事、道具、動作表演……等等。</p> <p>2. 各組分享後老師歸納： (1)熟練故事內容 (2)準備需要的道具 (3)肢體動作要自然</p> <p>3. 各組討論要說什麼故事(只講一分鐘)。</p> <p>4. 各組分工準備(有人負責說、有人負責道具、有人幫忙想動作)。</p> <p>5. 欣賞各組進行表演。 ~第二節完~</p>	<p>1. 閩南語故事 https://www.youtube.com/watch?v=Aq_avcWyeGI</p>	2
第(13)週 - 第(17)週	舞力全開	<p>健體</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>生活</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 微笑包裹舞曲動作。</p> <p>2. 各組表演內容結合。</p> <p>3. 進場表演動線及退場方式。</p>	<p>1. 模仿微笑包裹舞曲 MV 動作。</p> <p>2. 認真參與表演，並與各組合作。</p> <p>3. 在參與進場表演動線及退場方式演練中，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 能正確做出微笑包裹舞曲的動作。</p> <p>2. 能與各組組員合作，完成表演內容結合。</p> <p>3. 能在演練過程中，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 呈現一年級才藝展演的影片，說明今年我們也有才藝展演的活動。</p> <p>2. 播放微笑包裹 MV，告知學生今年要表演的曲目及大概內容。</p> <p>3. 練習微笑包裹舞曲動作，並將學生分成台上組、台下組及表演組。</p> <p>4. 各組分開練習。</p> <p>5. 各組集合作進退場及表演演練。 ~第五節完~</p>	<p>1. 一年級才藝展演影片 https://www.youtube.com/watch?v=HavZLfiFvVM</p> <p>2. 微笑包裹 MV https://www.youtube.com/watch?v=Q77Qf1n1F8U</p>	5

<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>快樂過新年</p>	<p>語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 年的由來及傳說。 2. 過年的習俗及年菜吉祥話。 3. 鼠年創意春聯</p>	<p>1. 分組討論年的由來及傳說，並與全班分享。 2. 參與討論過年的習俗及年菜吉祥話。 3. 分享自己的鼠年創意春聯。</p>	<p>1. 能與全班分享年的由來及傳說的討論結果。 2. 能說出過年的習俗及年菜吉祥話。 3. 能完成鼠年創意春聯，並與全班分享。</p>	<p>觀看年獸的故事影片： 1. 分組討論年的由來及傳說 2. 各組分享後老師歸納。 觀看過年的習俗影片： 1. 分組討論過年的習俗及年菜吉祥話。 2. 各組分享後老師歸納。 觀看鼠年創意春聯範例： 1. 發下紅紙，進行個人創作。 2. 將作品貼在黑板上，與同學分享自己的創作特色。 ~第三節完~</p>	<p>1. 年獸的故事 https://www.youtube.com/watch?v=jByivoFV70w 2. 過年的習俗影片 https://www.youtube.com/watch?v=YNBzpjBV6vg 3. 鼠年創意春聯 https://www.google.com/search?q=%E9%BC%A0%E5%B9%B4%E5%89%B5%E6%84%8F%E6%98%A5%E8%81%AF&tbm=isch&ved=2ahUKEwjn49aFi4bpAhUJHKYKHVq6A2kQ2-cCegQIABAA&oq=%E9%BC%A0%E5%B9%B4%E5%89%B5%E6%84%8</p>	<p>3</p>
--------------------------------	--------------	--	--	---	---	--	--	----------

						F%E6%98%A5%E8%81%AF&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCABQp21YwqOBYL-qAWgAcAB4AIBVlgB1gOSAQE4mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ei=qX2lXqfrJom4mAXa9I7IBg
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人讀、情緒障礙(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智能障礙學生理解能力低，書寫能力弱。建議教師課程進行能多提供實物、圖示或影片，減少只有口述內容。 2. 小組座位安排時，智能障礙學生需要友善的組員。 3. 評量方式，該生書寫評量困難，建議採口頭發表評量或學生實作教師觀察。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林雅慧、呂育錡 普教老師簽名：吳慧虹、陳秋香、張嘉文</p>					