

嘉義縣 太保 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	健康感恩心生活	課程 設計者	二年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、適性、智慧		與學校願景呼 應之說明	一、透過多元才藝展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、感恩活動、運動實踐之態度，展現自我並培養 終身學習的理念。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「閩南語說書人」、「舞力全開」、「慶元宵」、「感謝 有你」等活動，以創新思考方式進行團隊合作，達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩 與祝福。 三、透過小組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人創 作，達到互動共好。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	慶元宵	<p><b>語文</b></p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p><b>生活</b></p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 元宵節的由來。</p> <p>2. 元宵節的慶祝活動。</p> <p>3. 燈籠。</p>	<p>1. 專心聆聽影片的內 容，並簡要的說出元宵 節的由來。</p> <p>2. 了解元宵節的慶祝方 式。</p> <p>3. 使用美勞材料，進行 燈籠的創作。</p> <p>4. 欣賞自己和同學所創 作的燈籠。</p>	<p>1. 能說出元宵節的由來。</p> <p>2. 能說出元宵節的慶祝活 動(至少二種)。</p> <p>3. 能學會製作創意燈籠。</p> <p>4. 能向同學說明自己的燈 籠特色。</p> <p>5. 能說出一位同學的至少 一個優點。</p>	<p>*十五慶元宵</p> <p>1. 透過影片欣賞知道元宵 節的由來。</p> <p>2. 藉由問題引導認識元宵 節的慶祝活動。</p> <p>*大家一起提燈籠</p> <p>1. 請學生於上課前先準備剪 刀、膠水，色紙等美勞工 具。</p> <p>2. 透過影片了解燈籠製作的 步驟。</p> <p>3. 老師講解、示範。</p> <p>4. 學生進行創作。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p>	<p>1. 傳統故事 21 元宵節點彩燈 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7QiWj7fRt-8">https://www.you tube.com/watch ?v=7QiWj7fRt- 8</a></p> <p>2. 元宵節的由 來與傳說 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3T29HMQ428A">https://www.you tube.com/watch ?v=3T29HMQ4 28A</a></p> <p>3. 燈籠製作 How To Make A Colorful Diwali Lantern   DIY Diwali Lantern - Craft Basket. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DJBB4-oahok">https://www.yo utube.com/watc h?v=DJBB4- oahok</a></p>	2
第(3)週 - 跳	大家來跳	<p><b>健體</b></p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習 態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作</p>	<p>1. 低年級新式 健康操。</p>	<p>1. 專注的觀賞影片中， 以及老師示範的動作。</p>	<p>1. 能正確做出前奏 RAP 的 動作。</p>	<p>*go go go，運動身體好</p> <p>1. 透過健康操影片示範，學 習前奏 RAP 8 個 8 拍的動 作。</p>	<p>1. 1-3 年級健康 操連續動 作.wmv</p>	5

<p>第(7)週</p>	<p>健康操</p>	<p>表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 <b>生活</b> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>2. 健康操音樂。</p>	<p>2. 認真的參與健康操的練習。 3. 表現出健康操的動作。 4. 透過跳健康操，感受全班一起合作，才能動作流暢。</p>	<p>2. 能精準學會間奏（一）及暖身運動一~四節動作。 3. 能學會主要運動一~七節動作。 4. 能全班一起整齊的跳健康操。</p>	<p>2. 透過老師講解、示範，學會間奏（一）及暖身運動一~四節動作。 3. 透過老師講解、示範，學會主要運動一~七節動作。 4. 透過健康操影片示範，學習間奏（二）及緩和運動一~4節動作。 5. 配合新式健康操音樂，將整首健康操動作練習多次。 ~第五節完~</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XygHQV8TGfw">https://www.youtube.com/watch?v=XygHQV8TGfw</a> 2. 1-3 年級健康操分解動作.wmv <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ehK7se4GfuQ">https://www.youtube.com/watch?v=ehK7se4GfuQ</a></p>	
<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>菸害檳榔防制</p>	<p><b>健體</b> 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 <b>生活</b> 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 香菸、嚼檳榔對身體的危害。 2. 國民健康署《我家不吸菸》mv 3. 拒菸、拒檳榔的口號。</p>	<p>1. 認識菸害。 2. 感受吸菸及嚼檳榔對身體健康的危害。 3. 覺察自己可以對家人產生影響，提醒家人不抽菸、嚼檳榔。 4. 利用舞蹈，表現拒絕抽菸的行動。</p>	<p>1. 能說出吸菸對身體健康的影響。 2. 能說出二種菸害。 3. 能說出嚼檳榔對身體的危害處。 4. 能練習說出如何拒絕抽菸、嚼檳榔的誘惑。 5. 能練習說出如何提醒家人拒絕抽菸、嚼檳榔的誘惑。 6. 能唸出拒菸、拒檳榔的口號。 7. 能學會唱、跳「我家不吸菸」。 8. 能將不吸菸的觀念帶回家與家人分享。</p>	<p>*香菸、檳榔，get out! 1. 運用影片認識菸害防治的重要。 2. 藉由短片-「檳榔的危害」，知道嚼檳榔對身體的危害處。 3. 透過老師講解，學會如何拒絕抽菸、嚼檳榔的方法。 4. 跟著老師唸口號：我家不吸菸、健康每一天 無檳世界、健康樂活 5. 透過 MV 示範，學會唱、跳「我家不吸菸」。 ~第三節完~</p>	<p>1. 國民健康署《我家不吸菸》mv--檸檬哥哥、優格姐姐演出 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7a5czAdXRAl">https://www.youtube.com/watch?v=7a5czAdXRAl</a> 2. 吸菸對身體的影響 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iv-s9FEEtkY">https://www.youtube.com/watch?v=Iv-s9FEEtkY</a> 3. 菸怪菸怪別</p>	<p>3</p>

							<p>咬我 認識三手菸動畫</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rBXgsQcL3FI">https://www.youtube.com/watch?v=rBXgsQcL3FI</a></p> <p>4. 「壞壞爭地盤」菸酒檳榔防制宣導影片</p> <p>5 分鐘</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Rvjg5W41q8">https://www.youtube.com/watch?v=6Rvjg5W41q8</a></p>	
<p>第(11)週 - 第(13)週</p>	<p>感恩音樂季</p>	<p><b>語文</b></p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p><b>生活</b></p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>1. 母親節的由來</p> <p>2. 母親畫像。</p> <p>3. 康乃馨卡片。</p> <p>4. 奉茶</p>	<p>1. 專心聆聽母親節的由來。</p> <p>2. 使用繪圖工具，創作出母親的畫像。</p> <p>3. 學習康乃馨花卡片的製作。</p> <p>4. 使用美勞材料製作母親節卡片。</p> <p>5. 體會家人的辛勞，身體力行奉茶給家人。</p> <p>6. 願意參與各項母親節</p>	<p>1. 能簡要說出母親節的由來。</p> <p>2. 能具體寫出媽媽的五官特徵，並完成「我的媽媽」畫像。</p> <p>3. 能知道康乃馨花卡片的製作，並製作康乃馨花卡片。</p> <p>4. 能學會奉茶的方式，並致贈卡片給媽媽。</p>	<p><b>親愛的媽咪，我愛你！</b></p> <p><b>一、畫我媽咪</b></p> <p>1. 觀看母親節的影片</p> <p>2. 運用小白板，引導寫出媽媽五官的特徵。</p> <p>3. 依據所寫五官特徵，畫出媽咪的畫像。</p> <p><b>二、康乃馨卡片</b></p> <p>1. 透過影片的示範、講解，了解康乃馨花卡片的製作。</p> <p>2. 利用美勞材料，製作母親節卡片。</p> <p><b>三、奉茶</b></p> <p>1. 藉由觀看影片，學習如何奉茶。</p>	<p>1. 《唐朝小栗子》母親節</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CTzLTAMz-aM">https://www.youtube.com/watch?v=CTzLTAMz-aM</a></p> <p>2. 史上最美的母親節沙畫，獻給最偉大的媽媽</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G3osrn-2JY">https://www.youtube.com/watch?v=G3osrn-2JY</a></p> <p>3. 【莎莎瘋手作】卡片簡單</p>	3

				的慶祝活動。	5. 能用口語表達對家人的感謝，例如說謝謝您！我愛您…。	2. 活動前先進行練習。 3. 活動中，進行奉茶，並將祝福卡片送給家人。 ~第三節完~	上手 母親節康乃馨花束彈跳卡 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2gFHil7W1MA">https://www.youtube.com/watch?v=2gFHil7W1MA</a>
第(14)週 - 第(16)週	水資源議題	<p><b>語文</b></p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p><b>生活</b></p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 地球的水資源</p> <p>2. 繪本「翻滾吧，鱸鰻」</p> <p>3. 「我是水尖兵」學習單</p>	<p>1. 專心聆聽影片的內容。</p> <p>2. 說出觀看繪本、影片的內容。</p> <p>3. 了解水資源的缺乏。</p> <p>4. 覺察水的重要性並珍惜水資源。</p> <p>5. 覺察自己的用水習慣，學習珍惜水資源。</p>	<p>1. 能專心觀賞影片。</p> <p>2. 能一起共讀繪本「翻滾吧，鱸鰻」。</p> <p>3. 能舉例說出地球上的一種水資源。</p> <p>4. 能省思自己浪費水的行為。</p> <p>5. 能說出自己節省水資源的二種方法。</p> <p>6. 能將省水作法在日常生活實踐並完成「我是水尖兵」學習單。</p>	<p>*珍惜我們的水！！</p> <p>一、小水滴的旅行 觀賞南一版二下國語第一課「小河」影片。</p> <p>二、繪本「翻滾吧，鱸鰻」導讀。 藉由問題引導學生關心台灣的水資源。</p> <p>三、珍惜地球的水資源 1. 藉由影片引導學生了解地球的水資源。 2. 藉由影片宣導，引導孩子節省水資源。</p> <p>四、完成「我是水尖兵」學習單 ~第二節完~</p>	<p>1. 南一版二下國語第一課。 2. 繪本「翻滾吧，鱸鰻」。 3. 地球？其實是水球？—地球日談水資源   科學大爆炸 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=id-KOHgzh2k">https://www.youtube.com/watch?v=id-KOHgzh2k</a> 土水保護宣傳動畫：地球上，有哪些水資源？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RzSKi3wde&amp;list=PLacHyKp_0Ezo5XZ">https://www.youtube.com/watch?v=RzSKi3wde&amp;list=PLacHyKp_0Ezo5XZ</a></p>

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KCP6TgQWLE&amp;list=PLacHyKp_0Ezo5XZ808HHiOQvpeqWwl1sp&amp;index=1">808HHiOQvpeqWwl1sp&amp;index=2</a></p> <p>你知道你一天浪費了多少水嗎？</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_H7ea1nMc&amp;list=PLachyKp_0Ezo5XZ808HHiOQvpeqWwl1sp&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=7_H7ea1nMc&amp;list=PLachyKp_0Ezo5XZ808HHiOQvpeqWwl1sp&amp;index=3</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M96vAmXok8o">?v=M96vAmXok8o</a> 「我是水尖兵」 學習單	
第(17)週 - 第(18)週	感謝有 你	<p><b>語文</b></p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p><b>生活</b></p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，<b>感受</b>合作的重要性。</p>	<p>1. 學校的師長</p> <p>2. 感謝卡</p> <p>3. 畢業海報</p>	<p>1. 正確說出學校師長的稱呼。</p> <p>2. 完整地說出曾經在學校受過誰的幫助或服務。</p> <p>3. 在卡片上，寫出完整的句子，表達對師長及學長姊的感謝。</p> <p>4. 使用繪畫工具，創作畢業海報。</p> <p>5. 透過一起製作畢業海報，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 能說出學校師長的稱呼。</p> <p>2. 能具體說出曾經接受過的服務或協助。</p> <p>3. 能在卡片上寫下一句感謝的話。</p> <p>4. 能將卡片贈送給師長或學長姊。</p> <p>5. 能和同學合作完成畢業海報。</p> <p>6. 能說出自己在製作海報過程中的收穫。</p>	<p><b>*惜福與感恩</b></p> <p><b>謝謝你曾經這樣照顧我。</b></p> <p>1. 藉由問題引導，讓孩子說出在學校生活中，曾經接受過誰的幫助。</p> <p>2. 運用小卡，引導孩子寫出想對學校的師長感謝的話。</p> <p>3. 將寫好的小卡片，贈送給想要感謝的人。</p> <p><b>優點大轟炸</b></p> <p>1. 藉由問題引導，讓孩子說出在學校生活中，學長姐做了哪些服務。</p> <p>2. 運用小卡，引導孩子寫出想對學長姐感謝的話。 (優點、感謝、加油、鼓勵)</p> <p>3. 製作畢業海報，並將對學長姐祝福的小卡，裝飾於上。</p>	<p>1. 學校師長介紹的 ppt</p>	2
第(19)週 - 第(20)週	我要 升上 三年 級	<p><b>語文</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p><b>生活</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自</p>	<p>1. 生活回顧</p>	<p>1. 專心聆聽，尊重同學發表生活回顧。</p> <p>2. 完整的說出自己的經驗。</p> <p>3. 珍視自己的經驗，並</p>	<p>1. 能專心聆聽同學分享。</p> <p>2. 能說出低年級時，一件比較印象深刻的經驗。</p>	<p><b>*告別與展望</b></p> <p>一、成長的足跡</p> <p>1. 根據二年來照片的回顧，回憶低年級生活的點點滴滴。</p> <p>2. 請學生分享印象比較深刻的回憶。</p> <p>二、我們即將升上三年級</p>	<p>1. 一、二年級時的學校生活照片。</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 升上三年級後的期望?!@YA</p>	2

了	<p>己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>2. 三年級的教室位置。</p> <p>3. 三年級的課表和作息。</p> <p>4. 「我變！我變！我變！我變！」學習單</p> <p>5. 時空膠囊</p>	<p>學習調適自己的心情。</p> <p>2. 正確說出三年級的教室位置。</p> <p>3. 正確地說出三年級的課表和作息。</p> <p>4. 完成「我變！我變！我變變！」學習單</p> <p>5. 利用生活課程學習的各種媒材，做出時空膠囊。</p>	<p>3. 能說出三年級的教室位置、課表和作息。</p> <p>4. 能完成「我變！我變！我變變！」學習單。</p> <p>5. 能完成自己的「時空膠囊」。</p>	<p>1. 參觀三年級教室。 (位置、課表、作息)</p> <p>2. 訪問三年級的老師和學長姊。</p> <p>3. 請學生分享三年級和二年級有什麼異同。(學習單) 三、我希望…</p> <p>1. 觀看影片 「@YA 叫獸上課吼教室」</p> <p>2. 寫下對三年級的期望</p> <p>3. 設計屬於自己的時空膠囊</p>	<p>叫獸上課吼教室</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jv7Apl4CD48">https://www.youtube.com/watch?v=Jv7Apl4CD48</a></p>
---	--	---	---	--	---	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人讀、情緒障礙(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 智能障礙學生理解能力低，書寫能力弱。建議教師課程進行能多提供實物、圖示或影片，減少只有口述內容。</p> <p>2. 小組座位安排時，智能障礙學生需要友善的組員。</p> <p>3. 評量方式，該生書寫評量困難，建議採口頭發表評量或學生實作教師觀察。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林雅慧、呂育錡 普教老師簽名：吳慧虹、陳秋香、張嘉文</p>
-----------------------------------	--