

嘉義縣 太保國小 110 學年度上學期校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	感恩惜福享樂活	課程 設計者	王惠元、吳嘉純、 陳純暖	教學總節數 /學期(上)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康. 適性. 智慧		與學校願景呼 應之說明	一、透過藝術展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、生涯規劃、運動實踐之態度，展現自我並培養終身學習的理念。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「親師、敬師、愛師」、「創意進場」、「才藝展演」、「感懷母恩」、「全人展翅、夢想起飛」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	親師、敬師、愛師	藝術/1-II-3 能 試探 媒材特性與技法，進行 創作 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法， 落實 學習行動。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式， 展現 合宜的互動與溝通態度和技巧。 2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 國語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。	1. 感恩卡 2. 桂花酸梅湯 3. 搥搥肩 4. 巧克力	1. 試探 與親手 創作 感恩卡及桂花酸梅湯。 2. 參與搥肩、奉桂花酸梅湯、獻巧克力、送感恩卡等活動儀式， 展現 合宜的態度並 表達 感恩與祝福。 3. 體察 並 落實 日常對教師感恩祝福的行動。	1. 能個人創作或小組合作完成感恩卡及桂花酸梅湯製作。 2. 能在搥肩、奉桂花酸梅湯、獻巧克力、送感恩卡等活動儀式中，表達對教師的感恩與祝福。 3. 能演示並執行日常對師長感恩與祝福的態度。	1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察教師節的意義。 2. 藉由排演、實作、執行，表達對教師的感恩與祝福。	教師節卡片 https://tw.images.search.yahoo.com/search/images; ylt=AwrFmC1ZQBeFgsAyktr1gt.; ylu=X3oDMTBycDRvanUzBGNvbG8DdHcxBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNzYw-?p=%E6%95%99%E5%B8%AB%E7%AF%80%E5%8D%A1%E7%89%87&fr=yfp-search-sb	5
第(6)週-第(11)週	健康操	體育/3c-II-2 透過身體活動， 探索 運動潛能與表現正確的身體活動。 4d-II-1 培養 規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d-II-2 參與 提高體適能與基本運動能力的的身體活動。	1. 健康操的意義 2. 健康操動作 3. 健康操表演 4. 團隊合作 5. 健身運動	1. 探索 健康操的意義。 2. 參與 健康操動作練習與表演，探索運動潛能， 表現 促進身心健康的行為。 3. 體會 團隊的重要， 展現 班級合作的態度。 4. 培養 每日健身運動的習慣。	1. 能熟練健康操動作。 2. 能參與同儕合作完成健康操展演。 3. 能每日健身運動。	1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健康操基本動作技能。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作、團隊精神之價值。	國民教育第二階段 4-6 年組健身操教材 https://www.youtube.com/watch?v=LvQTEWuo0Bg	6

		<p>綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>						
<p>第 (12) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>學生才藝展演</p>	<p>藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>體育/2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 裝扮角色</p> <p>2. 表演的構成要素</p> <p>3. 才藝展演</p> <p>4. 團隊合作</p>	<p>1. 探索自己裝扮角色的意義</p> <p>2. 探索表演的構成要素</p> <p>3. 表現裝扮角色(力與美)的效果。</p> <p>4. 發揮創意，結合音樂及裝扮演出</p> <p>5. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。</p> <p>6. 展現自信與熱忱的態度，參加才藝展演活動。</p>	<p>1. 能依要求完成才藝展演中個人負責之內容。</p> <p>2. 能依要求與同儕合作完成才藝展演。</p>	<p>1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察才藝展演的意義。</p> <p>2. 藉由影片、示範、模仿、排演、實作、執行，指導學生熟練才藝展演內容及動作。</p>	<p>舞蹈教學 DVD</p>	7
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>檢討、省思與回饋</p>	<p>綜合/2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作</p>	<p>1. 活動的意義與價值</p> <p>2. 團隊合作</p>	<p>1. 認識並分享各項活動的意義與價值。</p> <p>2. 表達參與各項活動的感受。</p>	<p>1. 能說出參與各項活動的感受與未來的作為。</p> <p>2. 能將團隊合作的精神展現於日常生活中。</p>	<p>1. 透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回饋參與【親師、敬師、愛師】、【健康操】、【創意進場】、【才藝展演】等活動的心得。</p>		2

