

嘉義縣太保國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	環保 e 起來	課程 設計者	黃柏鴻	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p style="text-align: center;">健康、適性、智慧</p>			與學校願景呼應之 說明	一、透過資訊運用、網路規範促進 健康數位科技生活 。 二、 分析評估 學生身心特質與生活經驗，設計適宜的資訊科技課程活動， 發揮潛能 。 三、藉由資料編輯、文稿創作、網頁操作、媒體識讀之 態度 ， 展現自我 並培養 終身學習 的理念。		
總綱 核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常 處理 日常生活問題。 E-B2 具備 科技與資訊應用 的基本素養，並理解各類 媒體內容 的意義與影響。 E-B3 具備 藝術創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			課程 目標	一、 探索 並 具備 課程主題資料蒐集與編輯、網頁使用等基本能力，運用科技與資訊技能 處理 日常生活各項問題。 二、認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀 媒體內容 的價值與正確性。 三、結合 藝術設計 與 科技創作 ，製作才藝展演晚會邀請卡片與年節電子賀卡，培養 將科技與資訊知能應用於日常生活中 。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	台灣 papa go	資訊 資議 t-III-2 運用資訊科技 解決 生活中的問題。 國語 1-III-1 能夠 聆聽 他人的發言，並簡要記錄。	1. 搜尋網站 2. Google map 3. 環境問題	1. 利用搜尋網站尋找 解決 環境問題的方法 2. 聆聽 別人對環境問題的觀點，進而更體會環境問題	1. 能正確使用搜尋網站尋找資料 2. 能專注聆聽並說出台灣環境的問題	1. 比較輸入不同關鍵字查詢 2. 環境保護所呈現的網頁資料差別 3. 分組討論資料中的環境問題並發表	Google map	3
第(4)週 - 第(8)週	環境怎麼了?	資訊 資議 t-III-1 運用 常見的資訊系統。 資議 p-III-3 運用資訊科技 分享 學習資源與心得。	1. 相機手機 2. 影像軟體 3. 影片	1. 運用 相機與手機 2. 運用 影像製作，認識環境破壞的嚴重情形。 3. 利用影片製作， 分享 環境保護影片。	1. 能說出相機與手機的使用方式 2. 能利用影像軟體編輯環境保護影片	1. 行動載具的錄影使用 2. 錄影檔案的處理方式 3. 整理環保保護影音檔案	相機. 手機	5
第(9)週 - 第(12)週	別國怎麼做?	資訊 資議 t-III-2 運用 資訊科技 解決 生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作 討論 構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技 分享 學習資源與心得。	1. 搜尋網站 2. 環保方法	1. 運用 網路搜尋，認識其他國家環境破壞的情形。 2. 小組 討論 哪些環保做法可以運用在台灣。 3. 利用簡報 分享 適合台灣的環保做法	1. 學生能利用網路搜尋得知世界各國環境問題 2. 能和同學整理並討論各國的環保作法 3. 能說出其他組別簡報的優點	1. 透過網路搜尋，蒐集其他國家的環境破壞資料。 2. 國家的環境破壞資料。 3. 分組討論各國的環保作法 4. 各組發表	Google	4
第(13)週 -	推廣環保的行動	資訊 資議 t-III-2 運用資訊科技 解決 生活中的問題。 資議 p-III-1 運用資訊科技 分享 學習資源與心得。	1. 環保解決方法 2. 簡報	1. 小組討論出要介紹的環保 解決 辦法。 2. 利用簡報軟體製作環境保護主題的簡報，與其他同學 分享 環保解決方法。	1. 能聆聽同學意見，並適當表達自己的看法，和同學討論出主要介紹的環保方式 2. 能使用簡報軟體自製簡報介紹環境保護	1. 小組討論介紹環境保護內容 2. 小組討論環境保護做法 3. 分工編輯各頁簡報	電腦軟體 powerpoint	5

