

嘉義縣 大同 國小 110 學年度 上學期全校 校訂課程 彙整表

年級	類別		校訂課程名稱	節數/每週	總節數/每週	法定節數	年級	類別		校訂課程名稱	節數/每週	總節數/每週	法定節數
一年級	第一類	主題			2-4	2-4	四年級	第一類	主題			3-6	3-6
		專題							專題				
		議題							議題				
	第二類	社團						第二類	社團				
		技藝							技藝				
	第四類	其他						第四類	其他				
二年級	第一類	主題			2-4	2-4	五年級	第一類	主題			4-7	4-7
		專題							專題				
		議題							議題				
	第二類	社團						第二類	社團				
		技藝							技藝				
	第四類	其他						第四類	其他				
三年級	第一類	主題			3-6	3-6	六年級	第一類	主題			40	4-7
		專題							專題				
		議題							議題				
	第二類	社團						第二類	社團				
		技藝							技藝				
	第四類	其他						第四類	其他	魔數同樂會	2		

嘉義縣 大同 國小 110 學年度 下學期全校 校訂課程 彙整表

年	類別	校訂課程名稱	節數/	總節數	法定	年	類別	校訂課程名稱	節數	總節數	法定
---	----	--------	-----	-----	----	---	----	--------	----	-----	----

附件十一			每週	/每週	節數	級		/每週	/每週	節數	
一年級	第一類	主題			2-4	四年級	第一類	主題		3-6	
		專題						專題			
		議題						議題			
	第二類	社團					第二類	社團			
		技藝						技藝			
	第四類	其他					第四類	其他			
二年級	第一類	主題			2-4	五年級	第一類	主題		4-7	
		專題						專題			
		議題						議題			
	第二類	社團					第二類	社團			
		技藝						技藝			
	第四類	其他					第四類	其他			
三年級	第一類	主題			3-6	六年級	第一類	主題		40	
		專題						專題			
		議題						議題			
	第二類	社團					第二類	社團			
		技藝						技藝			
	第四類	其他					第四類	其他	魔數同樂會		2

嘉義縣 大同 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	撲數樂悠遊	課程設計者	三年級教師群	總節數 / 學期 (上/下)	20 節上/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	1. 樂活 2. 科技 3. 人文 4. 國際	與學校願景呼應之說明	1. 透過靜態、動態、體驗、參觀等方式，激發學生學習動機，產生學習的樂趣。 2. 透過簡報、網路(科技)等不同管道蒐集相關資訊，並以實地踏查、探索的方式提升學生學習動機，讓學生更認識朴子市的特色，進而關懷在地人文。 3. 運用書籍、報章雜誌、網路等不同管道來蒐集相關資訊，了解行銷手法如何擴大在地產業的國際能見度。 4. 數學是有感的學習，將數學知識運用在生活事物上，從生活中感受數學的存在。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	1. 對於在地文化具備探索思考批判的能力，培養關心及認識在地文化。 2. 具備理解他人感受，樂於與人互動，合作完成文化保存。 3. 透過小組資料蒐集整理、簡報製作與成果分享，樂於與人互動，培養團隊成員合作之素養，從學習、合作與分享中獲得快樂。 4. 具備運用數學表徵符號的能力，建構解題的步驟，應用在生活中的數學問題，並能解決生活中的問題。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	馬祖分身數	社 2a-II-2/表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 3c-II-1/聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3b-II-3/整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明。 數 d-II-1/報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 朴子的由來。 2. 馬祖的故事。 3. 網路找尋資料。 4. 製作統計圖表。	1. 閱讀「媽祖林默娘」繪本，了解媽祖的故事，並表達對朴子的地方社會事物與環境的關懷。 2. 能上台表達參與在地文化的經驗，並聆聽他人的經驗。 3. 利用網路找尋資料整理嘉義縣媽祖廟數量，並製作統計圖表。 4. 能報讀所製作的統計圖表，並說明圖表給予的資訊。	1. 能說出朴子地名的由來。 2. 能分享參與在地文化的經驗。 3. 能說出媽祖的故事。 4. 能利用網路搜尋嘉義縣各鄉鎮媽祖廟間數。 5. 能利用找尋的資料製作統計圖表。	活動一、介紹媽祖 1. 透過照片及影片認識朴子。 2. 發表曾經參與在地文化的經驗及地點。 3. 利用「媽祖回娘家」/「媽祖林默娘」的繪本，說媽祖的故事。 活動二、製作統計圖表 1. 利用網路搜尋嘉義縣各鄉鎮媽祖廟間數。 2. 紀錄並製作統計圖表。	1. 照片、影片 2. 電腦 3. 液晶螢幕 4. 網路 5. 學習單	4
第(5)週 - 第(8)週	人口大調查	社 2a-II-2/表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 3b-II-1/透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 數 n-II-1/理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基	1. 真人藝閣文化。 2. 戶政事務所網站。 3. 人口數。	1. 透過照片及影片認識真人藝閣，並表達對地方社會事物與環境的關懷。 2. 利用網際網路到戶政事務所網站蒐集朴子市各村里鄰人口數，並報讀其人口數。 3. 能利用蒐集的資料	1. 能說出真人藝閣的起源。 2. 能分享參與真人藝閣的經驗。 3. 能利用網路查詢朴子市各村里鄰人口數。 4. 能利用找尋的資料報讀人口數及計算總人口數。	活動一、真人藝閣 1. 透過照片及影片認識真人藝閣的起源及文化。 2. 發表曾經參與真人藝閣的經驗及地點。 活動二、認識戶政事務所 1. 透過網際網路，查詢最新一期朴子市各村里鄰人口數。	1. 照片、影片 2. 電腦 3. 液晶螢幕 4. 網路 5. 學習單	4

		礎。		<p>運算朴子總人口數，並估算此次參與真人藝閣人數。</p>		<p>2. 透過找尋的資料推估此次參與配天宮真人藝閣遶境參與人數統計。</p>		
<p>第(9)週 - 第(14)週</p>	<p>種植達人</p>	<p>自 pc-II-2/能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>自 ah-II-2/透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>自 pa-II-2/能從得到的資訊或數據形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果相比較，檢查是否相近。</p> <p>數 s-II-1/理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>1. 芝麻種植照片、影片、網站(媒材)。</p> <p>2. 栽種植物的工具圖表(媒材)</p> <p>3. 測量並計算開心農場面積大小。</p> <p>4. 芝麻種植的學習單。</p>	<p>1. 能透過媒材，認識種植的方法。</p> <p>2. 能利用簡單的口語、文字，發表曾經看過種植芝麻的方法。</p> <p>3. 能透過有系統的分類與表達方式，分享對於在地農產的想法與發現。</p> <p>4. 能從分組蒐集得到的資訊，形成解釋、解決問題，並能將自己的探究結果和組員相比較，檢視合適栽種方法。</p> <p>5. 能理解面積公式，並計算出農場的面積大小及所圍出種植區域的周長大小</p>	<p>1. 能認識芝麻的種植方法。</p> <p>2. 能分享曾經看過栽種方法。</p> <p>3. 能認真蒐集栽種芝麻的資訊。</p> <p>4. 會和同學討論，並檢視合適的栽種方法。</p> <p>5. 能分組合作完成芝麻栽種。</p> <p>6. 能說出在地農產和種植位置。</p> <p>7. 能與組員討論合適的栽種方法。</p> <p>8. 能計算出種植區域的面積大小及圍出種植區域所需的繩子長度。</p>	<p>活動一、芝麻栽種簡介</p> <p>1. 透過照片及影片、網站認識芝麻種植的方法。</p> <p>2. 發表曾經看過栽種方法、適合種植的季節、種植到收到需要的時間、適合的生長環境。</p> <p>活動二、栽種芝麻</p> <p>1. 分組蒐集資料和討論種植芝麻前的準備工作。</p> <p>2. 到校園的角落，開墾一塊屬於班上的開心農場。</p> <p>3. 討論種植芝麻用具並要準備那些工具和材料。</p> <p>4. 開始栽種芝麻。</p> <p>(1)規劃種植的位置及區域大小，並實際種植。</p> <p>(2)每天觀察、澆水，並做紀錄。</p>	<p>1. 照片、影片</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 液晶螢幕</p> <p>4. 網路</p> <p>5. 種植需要的材料及工具</p> <p>6. 繩子</p>	<p>6</p>

<p style="text-align: center;">第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">行銷 高手</p>	<p>自 po-II-2/能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>社 2a-II-1/關注居住地地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>數 n-II-7/理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>數 n-II-9/理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企業經營方式。 2. 朴子當地特產。 3. 小數計算。 4. 重量計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察在地企業，向導覽員提出感興趣的問題。 2. 關注朴子當地特產，認識農產加工與行銷方式。 3. 理解小數的意義與位值結構，並計算出哪種油品較便宜。 4. 理解重量的常用單位與換算，計算出販賣部月銷量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察在地企業，提出企業經營方式。 2. 能介紹在地特產，並說出加工與行銷方式。 3. 能分辨油品並說出其用途。 4. 能夠算出哪種油品較便宜。 5. 能夠算出月銷量。 	<p>活動一、麻油製作過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過照片及影片、網站了解麻油的製作過程。 2. 實地參訪麻油製造廠。 3. 透過油品知識區、油品聞香區及自動化生產線，更了解麻油的製作過程。 4. 完成參訪學習單。 <p>活動二、比價王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹黑麻油、白麻油及香油這三種油的用途。 2. 販賣部實際調查，三種油的售價情形，並繪製表格計算 1 元可以買到幾斤的油品。 3. 透過繪製的表格，說一說哪一種油品價格較便宜。 <p>活動三、銷售量我最行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 販賣部實際調查，算出各類油品月銷量分別是幾公斤幾公克。 2. 設計行銷單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照片、影片 2. 電腦 3. 學習單 	<p style="text-align: center;">6</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	--------------------------------------

<p>第 (1) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>料理 大賽</p>	<p>數 n-II-10/理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 藝 3-II-2/能觀察並體會藝術與生活的關係。 健 2c-II-2/表現增進團隊合作、友善的互動行為。 國 2-II-1/用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集食譜。 2. 活動時間表。 3. 料理大賽。 4. 心得分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解時間的加減運算，學會製作活動時間表，應用於料理大賽活動(蒐集食譜)。 2. 觀察並體會藝術與生活的關係，品嚐者投票，票選出心中的「創意胡麻油料理」 3. 在胡麻油料理大賽中，表現增進團隊合作、友善的互動行為並建立良好的飲食習慣。 4. 能用清晰語音、適當語速和音量，發表參賽心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出胡麻油適合做什麼樣的料理，並能夠描述品嚐起來的滋味。 2. 能製作料理大賽的活動時間表。 3. 能設計出一道創意胡麻油料理。 4. 能分享參賽的心得。 	<p>活動一、料理介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說說看黑麻油、白麻油及香油分別在哪種料理中吃得到。 2. 利用美食頻道介紹胡麻油適合做什麼樣的料理及品嚐起來的滋味。 <p>活動二、料理大賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組蒐集食譜和討論料理時所需準備的材料及工具。 2. 製作活動時間表，規劃料理大賽的流程。 3. 分組設計一道創意胡麻油料理。 4. 請品嚐者投票，票選出心中的「創意胡麻油料理」 5. 分享參賽的心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美食頻道 2. 愛料理： https://icook.tw/ 3. 學習單 4. 票選海報。 	<p>6</p>
<p>第 (7) 週 - (10) 週</p>	<p>形形色色</p>	<p>自 po-II-1/能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 pc-II-2/能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水道頭文創聚落照片、影片、PPT 2. 日式建築照片 3. 水道頭 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過媒材(照片、影片、PPT)與觀察自然環境，認識水道頭文創聚落。 2. 能利用簡單的口語、文字或圖畫，表達探究在地文化之發現。 3. 能透過觀察，認識常 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同的在地文化。 2. 分享在地文化的由來及背後的故事。 3. 能結合所學繪製日式建築。 4. 能積極參與水道頭聚落踏查活動。 	<p>活動一、介紹「水道頭文創聚落」—朴子日式洋風小鎮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表曾經參與「水道頭文創聚落」活動經驗。 2. 介紹「水道頭」名稱的由來及故事。 3. 介紹日式建築。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照片、影片 2. 電腦 3. 液晶螢幕 4. 網路 5. 學習單 	<p>4</p>

		<p>數s-II-3/透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>國 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>社 3a-II-1/透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>踏查學習單。</p>	<p>見的四邊形，並繪製日式建築。</p> <p>4.能用清晰語音、適當語速和音量，發表曾經看過的在地文化。</p> <p>5.能運用適當詞語、正確語法表達對在地文化的想法。</p> <p>6.能對社區事物和環境提出感興趣的問題，完成學習單。</p>	<p>5.能完成水道頭踏查學習單。</p> <p>6.能說出對在地文化的想法。</p> <p>7.能對在地文化提出感興趣的問題。</p>	<p>活動二、水道頭聚落踏查</p> <p>1.到〔水道頭聚落〕實地觀看日式建築。</p> <p>2.繪製日式建築外觀，並說說看日式建築外觀多由那些形狀所構成。</p> <p>3.探討若由其他形狀來取代，是否也能建構完成。</p>	
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>朴子水塔</p>	<p>社 2a-II-1/關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 3a-II-1/透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>數 s-II-4/在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>1. 朴子水塔由來。</p> <p>2. 水塔的功用。</p> <p>3. 朴子水塔踏查學習單。</p>	<p>1. 透過 ppt 及照片認識朴子水塔，並表達對地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2. 能對社區事物和環境提出感興趣的問題(水塔的功用)。</p> <p>3. 認識六角形，並繪製朴子水塔的外觀，完成學習單。</p>	<p>1. 分享在地文化的由來及背後的故事。</p> <p>2. 能說出水塔的功用。</p> <p>3. 能積極參與朴子水塔踏查活動。</p> <p>4. 能完成朴子水塔踏查學習單。</p> <p>5. 能對在地文化提出感興趣的問題。</p>	<p>活動一、朴子水塔</p> <p>1. 利用ppt及照片介紹「朴子水塔」的由來。</p> <p>2. 發表曾經參與「朴子水塔」活動經驗。</p> <p>3. 利用ppt及影片介紹水塔的功用、材質及如何定期清洗保養。</p> <p>活動二、朴子水塔踏查</p> <p>1. 到〔朴子水塔〕實地觀看水塔。</p> <p>2. 繪製朴子水塔(外觀六角形、塔高35公尺)</p> <p>3. 踏查學習單</p>	<p>1. ppt 及照片。</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 液晶螢幕</p> <p>4. 網路</p> <p>5. 學習單</p>

<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>省水 達人</p>	<p>數 n-II-9/理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 數 r-II-4/認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 綜 3d-II-1/覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 容量單位。 2. 水塔容量大小。 3. 一度水=1000公升。 4. 水費計算。 5. 省水標章。 6. 省水妙招。</p>	<p>1. 理解容量的換算，並估測容器的大小，計算出水塔容量大小。 2. 認識兩步驟計算出水費有多少。 3. 覺察水資源對人類的重要性，探討如何節約用水，對環境更友善，必選購有省水標章的產品。</p>	<p>1. 能說出各種容器的大小。 2. 能說出家用水塔的大小。 3. 瞭解一度水等於一公噸。 4. 能夠說出自來水從哪裡來。 5. 能算出家裡的水費。 6. 能說出如何節約用水。</p>	<p>活動一、猜猜水塔有多大？ 1. 介紹容量的單位。 2. 蒐集各式的容器，猜猜容器的大小。 3. 藉由觀察估測一般家用水塔有多大。 4. 填寫學習單。</p> <p>活動二、水費知多少？ 1. 一度水知多少？ 2. 自來水從哪裡來？ 3. 水費怎麼計算？ 4. 學習單</p> <p>活動三、省水我最行 1. 介紹省水標章 2. 觀看影片並分享自身的省水妙招。</p>	<p>1. Ppt 及影片 2. 節約用水資訊網： https://www.wcis.org.tw/Home/Home_e_3 3. 各式大小容器。 4. 學習單。</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(3)人、學習障礙(6)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、共9人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(0人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。 4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。 6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：蔡順泰</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：陳昱伶、林媛玉、周汶萱、顏仁培、顏彩絨、趙玲君、鄭玉華</p>
-----------------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。