

年級	三年級	年級課程主題名稱	三年級/ 食安箱送 健康美力	課程設計者	林媛玉	總節數/學期(上/下)	20 節/上下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	1. 樂活 2. 科技 3. 人文 4. 國際	與學校願景呼應之說明	1、以食物繪本導讀策略，提升學生健康生活觀念 2、透過故事箱創作歷程，培養學生善用工具能力 3、觀摩各組故事箱作品，欣賞並票選最喜愛作品 4、跨組故事箱發表分享，進行宣導健康飲食觀念				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1、從食物繪本瞭解食安與健康的重要，並構思故事箱創作所需要的時間及相關資源 2、完成故事書箱創作並說明故事箱的構圖、比例、配色及最具吸引人的地方 3、欣賞各組故事箱的發表，以行動散播食安觀念、關懷他人				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	奶茶的魅力	健 1a-II-2/了解促進健康生活的方法。 健 2b-II-1/遵守健康的生活規範。 藝 1-II-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 6-II-2/培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 仔細閱讀 2. 訂定健康的生活規範 3. 故事箱的主題設計討論 4. 故事箱製作 5. 作品觀摩 6. 故事箱發表	1. 仔細閱讀並了解奶茶手搖飲常見添加物與健康的關係。 2. 遵守生活規範。 3. 運用想像力參與故事箱主題設計討論。 4. 樂於參加討論並完成故事箱製作。 5. 觀摩其他組別作品並提供個人的觀點和意見。 6. 藉由故事箱的製作培養感受力、想像力，最後進行故事箱發表與分享。	1. 能了解奶茶手搖飲常見添加物並認識健康飲食的重要性。 2. 能察覺不健康的食行為並遵守生活規範。 3. 能運用想像力設計故事箱。 4. 能樂於參加討論並完成故事箱製作。 5. 觀摩其他組別作品並進行討論。 6. 完成故事箱篇章結構與內容書寫後進行發表。	活動一：繪本導讀(1節) 1. 將全班分組 2. 繪本導讀 活動二：我是小小設計師(2節) 1. 分組討論故事箱的主題與設計。 2. 分組開始製作故事箱 活動三：完成囉!(1節) 1. 故事箱作品觀摩 2. 將故事箱的設計理念與同學分享。 3. 教師總結	【奶茶好好喝/鍾安昀、劉清彥/彩虹愛家生命教育協會】 白紙 蠟筆 紙箱	4
第(5)週 - 第(8)週	不討喜好朋友	健 1a-II-2/了解促進健康生活的方法。 健 2b-II-1/遵守健康的生活規範。 藝 1-II-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 了解蕃茄的營養成分 2. 訂定健康的生活規範 3. 故事箱的主題設計討論	1. 了解蕃茄的營養成分與促進健康生活的關係。 2. 遵守生活規範。 3. 運用想像力參與故事箱主題設計討論。	1. 能了解蕃茄的營養成分並認識健康飲食的重要性。 2. 能察覺不健康的食行為並遵守生活規範。 3. 能運用想像力設計故事箱。 4. 能樂於參加討論並	活動一：繪本導讀(1節) 1. 將全班分組 2. 繪本導讀 活動二：我是小小設計師(2節) 1. 分組討論故事箱的主題與設計。 2. 分組開始製作故事箱	【我絕對絕對不吃蕃茄/蘿倫·柴爾德/上誼出版社】 白紙 蠟筆 紙箱	4

		<p>國 2-II-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 6-II-2/培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>4. 故事箱製作</p> <p>5. 作品觀摩</p> <p>6. 故事箱發表</p>	<p>4.樂於參加討論並完成故事箱製作。</p> <p>5.觀摩其他組別作品並提供個人的觀點和意見。</p> <p>6.藉由故事箱的製作培養感受力、想像力，最後進行故事箱發表與分享。</p>	<p>完成故事箱製作。</p> <p>5.觀摩其他組別作品並進行討論。</p> <p>6.完成故事箱篇章結構與內容書寫後進行發表。</p>	<p>活動三：完成囉！（1節）</p> <p>1.故事箱作品觀摩</p> <p>2.將故事箱的設計理念與同學分享。</p> <p>3.教師總結</p>		
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>有機麵包超人</p>	<p>健 1a-II-2/了解促進健康生活的的方法。</p> <p>健 2b-II-1/遵守健康的生活規範。</p> <p>藝 1-II-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 2-II-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 6-II-2/培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 了解有機飲食對生活的重要性</p> <p>2. 訂定健康的生活規範</p> <p>3. 故事箱的主題設計討論</p> <p>4. 故事箱製作</p> <p>5. 作品觀摩</p> <p>6. 故事箱發表</p>	<p>1.了解生活周邊的有機飲食及其對生活與健康的重要性。</p> <p>2.遵守生活規範。</p> <p>3.運用想像力參與故事箱主題設計討論。</p> <p>4.樂於參加討論並完成故事箱製作。</p> <p>5.觀摩其他組別作品並提供個人的觀點和意見。</p> <p>6.藉由故事箱的製作培養感受力、想像力，最後進行故事</p>	<p>1.能了解生活周邊的有機飲食及其對生活與健康的重要性。</p> <p>2.能察覺不健康的食行為並遵守生活規範。</p> <p>3.能運用想像力設計故事箱。</p> <p>4.能樂於參加討論並完成故事箱製作。</p> <p>5.觀摩其他組別作品並進行討論。</p> <p>6.完成故事箱篇章結構與內容書寫後進行發表。</p>	<p>活動一：繪本導讀（1節）</p> <p>1.將全班分組</p> <p>2.繪本導讀</p> <p>活動二：我是小小設計師（2節）</p> <p>1.分組討論故事箱的主題與設計。</p> <p>2.分組開始製作故事箱</p> <p>活動三：完成囉！（1節）</p> <p>1.故事箱作品觀摩</p> <p>2.將故事箱的設計理念與同學分享。</p> <p>3.教師總結</p>	<p>【爺爺的有機麵包/申惠恩/聯經出版社】</p> <p>白紙</p> <p>蠟筆</p> <p>紙箱</p>	4

				箱發表與分享。				
第(13)週 - 第(16)週	清涼消暑涼伴	健 1a-Ⅱ-2/了解促進健康生活的方法。 健 2b-Ⅱ-1/遵守健康的生活規範。 藝 1-Ⅱ-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-Ⅱ-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 認識常見的平價消暑聖品 2. 訂定健康的生活規範 3. 故事箱的主題設計討論 4. 故事箱製作 5. 作品觀摩 6. 故事箱發表	1、認識並了解常見的平價消暑聖品，思考從土地到餐桌的碳足跡。 2.遵守生活規範。 3.運用想像力參與故事箱主題設計討論。 4.樂於參加討論並完成故事箱製作。 5.觀摩其他組別作品並提供個人的觀點和意見。 6.藉由故事箱的製作培養感受力、想像力，最後進行故事箱發表與分享。	1.能了解常見的平價消暑聖品，並思考從土地到餐桌的碳足跡。 2.能察覺不健康的食行為並遵守生活規範。 3.能運用想像力設計故事箱。 4.能樂於參加討論並完成故事箱製作。 5.觀摩其他組別作品並進行討論。 6.完成故事箱篇章結構與內容書寫後進行發表。	活動一：繪本導讀（1節） 1.將全班分組 2.繪本導讀 活動二：我是小小設計師（2節） 1.分組討論故事箱的主題與設計。 2.分組開始製作故事箱 活動三：完成囉！（1節） 1.故事箱作品觀摩 2.將故事箱的設計理念與同學分享。 3.教師總結	【媽媽買綠豆/曾陽晴/信誼出版社】 白紙 蠟筆 紙箱	4
第(17)週 - 第(20)週	高麗菜弟弟	健 1a-Ⅱ-2/了解促進健康生活的方法。 健 2b-Ⅱ-1/遵守健康的生活規範。 藝-1-Ⅱ-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 了解高麗菜的營養成分。 2. 訂定健康的生活規範 3. 故事箱的主題	1.了解高麗菜的營養成分與促進健康生活的關係。 2.遵守生活規範。 3.運用想像力參與故事箱主題設計討論。	1.能了解高麗菜的營養成分並認識健康飲食的重要性。 2.能察覺不健康的食行為並遵守生活規範。 3.能運用想像力設計故事箱。	活動一：繪本導讀（1節） 1.將全班分組 2.繪本導讀 活動二：我是小小設計師（2節） 1.分組討論故事箱的主題與設計。	【高麗菜弟弟/潭海澄翻譯/台灣麥克股份有限公司】 白紙 蠟筆 紙箱	4

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。