

嘉義縣沄水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2) -

年級	二年級	年級課程 主題名稱	美麗的蜜源植物與蝴蝶 (秋冬篇)	課程 設計者	王俐蘋	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景 呼應之說明	1. 透過探索蜜源植物與蝴蝶，熟悉沄水國小校園的生態。 2. 培養安靜觀察的習慣和態度，尊重萬物的好品格。 3. 透過利用不同媒材來創作蜜源植物與蝴蝶，了解學習面向是多元的。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟悉校園的蜜源植物；體驗沄水豐富的生態環境。 2. 透過觀察來認識校園的蜜源植物和蝴蝶的外在特徵。 3. 培養觀察時能保持安靜的習慣和態度。 4. 培養敏銳觀察及大膽創作美勞藝術品的能力。 5. 培養大方介紹自己的作品並愛惜它。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習主題	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(6)週	蜜源植物	<p>生活2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>數學S-2-2辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>生活4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。</p> <p>生活7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 探索校園的蜜源植物</p> <p>2. 完成校園蜜源植圖文配對任務單。</p> <p>3. 認識幾何平面圖形</p> <p>4. 拼貼-美麗的花園。</p> <p>5. 蜜源植物-超級大富翁遊戲</p>	<p>1. 能運用感官探索校園中的蜜源植物。</p> <p>2. 能透過探索分享校園中的蜜源植物。</p> <p>3. 透過感官探索完成蜜源植物圖文對對碰</p> <p>4. 能辨認幾何平面圖形</p> <p>5. 能運用各種表現與創造的方法與形式，完成美麗的花園。</p> <p>6. 能一起討論並訂定遊戲規則</p>	<p>1. 能主動探索校園的蜜源植物，並完成「蜜源植物」任務單。</p> <p>2. 能完成蜜源植物圖文對對碰任務單，並做分享。</p> <p>3. 能辨認幾何平面圖形，並說出正確名稱。</p> <p>4. 能運用幾何平面圖形，創造美麗的花園。</p> <p>5. 能遵守遊戲規則，並認識蜜源植物的名稱。</p>	<p>活動一：探訪蜜源植物(2節)</p> <p>1. 探訪校園蜜源植物</p> <p>2. 分組完成「蜜源植物」任務單</p> <p>3. 分享自己所觀察的「認識蜜源植物」</p> <p>活動二：圖文對對碰(1節)</p> <p>1. 說明「任務單」要做的事。</p> <p>2. 用簡報認識校園中的蜜源植物的名稱(蜜源植物-蝴蝶、蜜蜂會去採花蜜的植物)</p> <p>3. 動動腦-完成任務單。</p> <p>4. 分享任務單。</p> <p>活動三：美麗的花園(2節)</p> <p>1. 展示蜜源植物的圖片</p> <p>2. 說一說這些花的顏色、花瓣外形及個數。</p> <p>3. 討論利用幾何圖形如何拼貼成美麗的花園。(配合數學再認識幾何圖形的名稱)</p> <p>4. 動手自己先拼拼花的圖形；再貼成美麗的花園。</p> <p>5. 分享自己的創作作品。</p> <p>活動四：超級大富翁(1節)</p> <p>1. 蜜源植物知多少？</p> <p>2. 答對一題，可前進一格。</p> <p>3. 最先到達終點的組別獲勝。</p>	<p>「蜜源植物」任務單</p> <p>校園植物ppt</p> <p>蜜源植物圖文對對碰</p> <p>蜜源植物圖片</p> <p>圖畫紙</p>	6

<p>第(7)週-第(11)週</p>	<p>蝴蝶園的故事</p>	<p>國語文6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>生活4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。</p> <p>國語文6-I-6培養寫作的興趣。</p> <p>國語文6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>1. 小書創作-有趣的蝴蝶園</p> <p>2. 有趣的蝴蝶園-圖畫</p> <p>3. 看圖寫作-蝴蝶園的故事</p> <p>4. 作品分享</p>	<p>1. 能用語意完整的句子，來寫出小書創作。</p> <p>2. 能運用各種表現與創造方法來完成小書的圖畫內容。</p> <p>2. 能培養寫作的興趣，並完成看圖說寫故事。</p>	<p>1. 討論後能寫出有趣的蝴蝶園小書創作。</p> <p>2. 能運用各種表現與創造方法完成小書的圖畫內容。</p> <p>3. 能運用流暢的語句完成寫作，並培養寫作的興趣。</p>	<p>活動一：有趣的蝴蝶園-小書創作(3節)</p> <p>1. 師生討論蝴蝶園中誰會來呢？他們會做些什麼呢？</p> <p>2. 老師提是小朋友花朵盛開時，花園會出現哪些訪客？</p> <p>3. 這些訪客和美麗的花會擦出什麼有趣或感人的故事。</p> <p>4. 動手完成一本和蝴蝶園有關的小書創作。</p> <p>5. 作品分享。</p> <p>活動二：看圖說寫故事(2節)</p> <p>1. 老師事先畫或收集看圖寫作的圖片。</p> <p>2. 讓小朋友輪流說說圖片中可能發生什麼事？</p> <p>3. 請小朋友張貼圖片的順序圖。</p> <p>4. 小朋友依自己的觀察，貼故事的發展順序，開始寫作。</p> <p>5. 上台朗讀自己的作品。</p>	<p>圖畫紙</p> <p>看圖寫作圖片</p>	<p>5</p>
---------------------	---------------	---	--	--	---	---	--------------------------	----------

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 - 智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 - <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名:</p> <p>普教老師簽名:</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明: (1)依照年級
或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。