

嘉義縣沄水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	二年級	年級課程 主題名稱	校園的蜜源植物與蝴蝶 (春夏篇)	課程 設計者	王俐蘋	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景 呼應之說明	1. 透過 探索 蜜源植物與蝴蝶，熟悉沄水國小校園的 生態 。 2. 培養安靜 觀察 的習慣和態度，尊重萬物的好品格。 3. 透過利用不同媒材來 創作 蜜源植物與蝴蝶，了解學習面向是 多元 的。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感 體驗 。		課程 目標	1. 探索 並熟悉校園的蜜源植物； 體驗 沄水豐富的生態環境。 2. 透過 觀察 來認識校園的蜜源植物和蝴蝶的外在特徵。 3. 培養 觀察 時能保持安靜的 習慣 和 態度 。 4. 培養敏銳 觀察 及大膽 創作 美勞藝術品的能力。 5. 培養大方介紹自己的作品並 愛惜 它。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(7)週	蜜源植物	<p>生活2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。</p>	<p>1. 探訪校園蜜源植物。</p> <p>2. 分組完成蜜源植物任務單。</p> <p>3. 蜜源植物圖文對對碰簡報</p> <p>4. 動手創造-美麗的花園。</p> <p>5. 熱鬧的花園-蝴蝶摺紙</p>	<p>1. 能運用感官探索校園中的蜜源植物。</p> <p>2. 透過探索分享校園中的蜜源植物。</p> <p>3. 透過感官探索完成蜜源植物圖文對對碰</p> <p>4. 能運用各種表現與創造的方法與形式，完成美麗的花園。</p> <p>5. 運用各種表現與創造的方法與形式，完成熱鬧的花園。</p>	<p>1. 探索過程中完成「蜜源植物」任務單，並做分享。</p> <p>2. 能透過感官探索，完成蜜源植物圖文對對碰學習單。</p> <p>3. 能運用平面圖形完成美麗的花園。</p> <p>4. 能運用摺紙完成熱鬧的花園。</p>	<p>活動一：探訪蜜源植物 (2節)</p> <p>1. 探訪校園蜜源植物</p> <p>2. 分組完成「蜜源植物」任務單</p> <p>3. 分享自己所觀察的「認識蜜源植物」</p> <p>活動二：圖文對對碰 (1節)</p> <p>1. 用簡報認識校園中的蜜源植物的名稱 (蜜源植物-蝴蝶、蜜蜂會去採花蜜的植物)</p> <p>2. 動動腦-完成學習單。</p> <p>活動三：美麗的花園 (2節)</p> <p>1. 展示春夏蜜源植物圖片</p> <p>2. 說一說這些花的顏色、花瓣外形及個數。</p> <p>3. 先用筆畫自己喜歡的蜜源植物於圖畫紙。</p> <p>4. 分享作品。</p> <p>活動四：熱鬧的花園 (2節)</p> <p>1. 上一張圖畫作品加上什麼會更熱鬧呢？(蝴蝶、蜜蜂、小昆蟲、、、等)</p> <p>2. 老師展示蝴蝶摺紙的成品。</p> <p>3. 依步驟指導小朋友完成蝴蝶摺紙。</p> <p>4. 將摺好的蝴蝶貼在「美麗的花園」的畫作上。</p> <p>5. 分享作品。</p>	<p>「蜜源植物」任務單</p> <p>「蜜源植物」ppt</p> <p>春夏蜜源植物圖片</p> <p>色筆、圖畫紙</p> <p>色紙</p>	7

<p>第(8)週 第(11)週</p>	<p>美麗的花兒</p>	<p>國語文1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國語文 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落</p>	<p>1. 聆聽-花婆婆的故事-簡報。</p> <p>2. 老師提問故事內容，學生搶答。</p> <p>3. 師生接力說「花婆婆的故事」</p> <p>4. 回顧內容並動手寫任務單</p>	<p>1. 專心聆聽花婆婆的故事</p> <p>2. 能正確發音流利的說出自己的想法。</p> <p>3. 能正確發音流利的說出花婆婆的故事內容。</p> <p>4. 能寫出語意完整的心得單。</p>	<p>1. 能專心安靜聆聽故事。</p> <p>2. 能主動舉手發表並正確發音流利的說出自己的想法。</p> <p>2. 能正確發音流利接力說花婆婆的故事</p> <p>3. 能寫出語意完整的心得單。</p>	<p>活動一：花婆婆（1節）</p> <p>1. 老師用簡報展示繪本-「花婆婆」內容讓小朋友看。</p> <p>2. 我會看圖說故事。</p> <p>3. 花婆婆的一生</p> <p>a 利用文字檔，配合圖片。</p> <p>b 全班共讀。</p> <p>4. 老師依內容提問問題。</p> <p>5. 假如我是作者-我會替這本書取什麼書名？</p> <p>活動二：故事接力（2節）</p> <p>1. 小朋友利用接力方式說說：花婆婆的故事。</p> <p>2. 小朋友完整的說出花婆婆的故事內容。</p> <p>3. 教師重新播放一次簡報（含圖片及文字）。</p> <p>4. 小朋友再看一次故事，.並說一說，讀完這一本書的心得。</p> <p>活動三：心情寫真（1節）</p> <p>1. 寫任務單加深印象。</p> <p>2. 心得分享。</p>	<p>「花婆婆」ppt</p> <p>「花婆婆」ppt</p> <p>任務單</p>	<p>4</p>
-----------------------	--------------	---	--	--	---	---	--	----------

<p>第 (12) 週 — 第 (16) 週</p>	<p>花與 蝶的 故事</p>	<p>國語文 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。</p>	<p>1. 老師展示圖片。</p> <p>2. 學生看圖完成故事寫作。</p> <p>3. 小書創作—花與蝶的故事</p>	<p>1. 透過閱讀及觀察完成看圖寫作</p> <p>2. 運用各種表現與創造的方法與形式完成小書創作</p>	<p>1. 能完成看圖寫作</p> <p>2. 能運用各種表現與創造的方法與形式完成小書創作</p>	<p>活動一：看圖寫作（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師事先畫或收集看圖寫作的圖（照）片。 2. 讓小朋友輪流說說圖（照）片中可能發生什麼事？ 3. 請小朋友張貼圖片的順序圖。 4. 小朋友依自己貼的順序圖開始寫作。 5. 上台分享自己的作品。 <p>活動二：花與蝶的故事（3節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 春天裡花兒盛開，你發現什麼訪客變多了？（蝴蝶） 2. 請小朋友想一想花和蝴蝶會發生什麼事呢？ 3. 請小朋友動手完成一本和花與蝶有關的小書創作。 4. 上台分享自己的作品 	<p>看圖寫作的圖（照）片</p> <p>圖畫紙</p>	<p>5</p>
--	-------------------------	---	---	---	--	--	------------------------------	----------

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 - 智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 - <u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名:</p> <p>普教老師簽名:</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明: (1)依照年級
或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。