

嘉義縣大同國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	探索世界	課程 設計者	黃詣婷	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	科技 人文 國際 樂活	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片，帶領學生探索世界。 2. 藉由議題討論，引導學生關懷社會，培養人文情懷。 3. 在影片中了解國際社會脈動及各國特色。 4. 樂於欣賞各國風景，分享感受。 				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教學活動體驗不同文化和了解國際議題，進而探索解決方法。 2. 理解並關懷本土及國際事務，認識不同國家特色，並包容文化差異。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第二週	你好，世界	綜合/1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達 自己的想法和感受。 國際教育/E1 了解 我國與其他國家的文化特質。	展現 表達 各國語言的能力。 了解 各國地理位置。	1. 表達 各國「你好」的說法。 2. 了解 世界分為七大洲。	1. 認識各國「你好」說法，並 表達 出來。 2. 能 了解 世界分為七大洲，並完成世界拼圖。	活動一：與世界初見面 1. 播放「Hello to all the children of the word」，請學生猜猜看裡面出現的「你好」是哪一國的語言。 2. 發下每組一顆地球儀，請各組先找出家鄉「臺灣」的位置，然後再找老師指定的國家位置。 活動二：世界大拼圖 1. 發下學習單，請學生先完成世界各洲名稱填空，再用色筆將世界各洲分別塗上不同顏色。 2. 用尺和鉛筆將世界各洲分成九塊，並用剪刀剪下每一塊，完成簡易拼圖。 3. 學生練習將自己的簡易拼圖拼成世界全圖。 4. 學生和組員交換，挑戰同學的簡易拼圖。	網路資源： 1. Hello to all the children of the word https://www.youtube.com/watch?v=JD0weQA-g8ew&list=PLsYG-9wpzXK0qwaCCjx4WrJ6531L6Ykb&index=2	2
第三週 - 第六週	認識亞洲	國際教育/E1 了解 我國與其他國家的文化特質。 藝術/1-II-2 能 探索 視覺元素，並表達自我感受與想像。 綜合/3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並 認同 與肯定自己的文化。 國際教育/E2 表現具國際視野的本土文化 認同 。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並 表達 自我感受與想像。 社會/2b-II-2 感受與 欣賞 不同文化的特色。	了解 亞洲國家國旗 探索 國旗中顏色涵義 認同 台灣本土文化 表達 影片觀後心得 欣賞 並 體察 亞洲各國之	1. 了解 並認識各國國旗。 2. 透過討論， 探索 國旗顏色涵義。 3. 認識台灣特色，並 認同 本土文化。 4. 透過口語 表達 影片觀後感想。 5. 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。	1. 能 了解 各國國旗外觀，並進行配對。 2. 能在小組討論中 探索 國旗顏色涵義，並為國旗塗上顏色。 3. 透過影片欣賞，認識台灣特色，並 認同 本土文化。 4. 上台，透過口語 表達 及分享影片觀後感想。 5. 透過 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。	活動一：認識亞洲國家國旗 1. 透過簡報，介紹亞洲各國的國旗及其顏色、圖案之涵意。 2. 發下學習單，請學生為各國國旗的塗上顏色。 活動二：看見臺灣之美 1. 播放「臺灣的心跳聲」影片，引導學生要懂得欣賞台灣之美。 2. 播放看見臺灣，請學生說出生感受。 3. 播放多元民主的臺灣 4. 播放線上臺灣行 活動三：介紹亞洲國家 透過影片欣賞，認識亞洲各	網路資源： 1. 臺灣的心跳聲 https://www.youtube.com/watch?v=uNXS9y-QY04&list=PLUyyRuWyGZVgzGiamyNL4yVEC_fsFCFz1 2. 看見臺灣 https://www.youtube.com/watch?v=PB4gId2mPNc 3. 多元民主的臺灣	4

		綜合/2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並 表達 自我感受與想像。	美 表達 影片觀後心得	6. 透過口語 表達 影片觀後感想。	6. 上台，透過口語 表達 及分享影片觀後感想。	國主要景點，並請學生紀錄各國三個印象深刻的景點及寫出影片觀看心得。 1. 新加坡 2. 泰國 3. 韓國 4. 中國	https://www.youtube.com/watch?v=tcQTZ8Yz7iY&t=147s 4. 線上臺灣行 https://www.youtube.com/watch?v=1Kjq0i7S7HM&t=32s 5. 新加坡 https://www.youtube.com/watch?v=EeF_m9nN45s 6. 泰國 https://www.youtube.com/watch?v=tk3jTu3Q1g8 7. 韓國 https://www.youtube.com/watch?v=3c1S-uxcMVs 8. 中國 https://www.youtube.com/watch?v=xi3Hq0_tqu8	
第七週 - 第十週	認識美洲	國際教育/E1 了解 我國與世界其他國家的文化特質。 藝術/1-II-2 能 探索 視覺元素，並 表達 自我感受與想像。 社會/2b-II-2 感受與 欣賞 不同文化的特色。 綜合/2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術/1-II-2 能探索視覺元	了解 美洲國家國旗 探索 國旗中顏色涵義 欣賞 並 體察 美洲各國之美 表達 影片觀	1. 了解 並認識各國國旗。 2. 透過討論， 探索 國旗顏色涵義。 3. 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。 4. 透過口語 表達 影片觀後	1. 能 了解 各國國旗外觀，並進行配對。 2. 能在小組討論中 探索 國旗顏色涵義，並為國旗塗上顏色。 3. 透過 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。	活動一：認識美洲國家國旗 1. 透過簡報，介紹美洲各國的國旗。 2. 發下學習單，請學生為各國國旗的塗上顏色。 活動二：介紹美洲國家 透過影片欣賞，認識美洲各國主要景點，並請學生紀錄各國三個印象深刻的景點及寫出影片觀看心得。 1. 美國	網路資源： 1. 美國 https://www.youtube.com/watch?v=NjM-lquRTIk&t=162s https://www.youtube.com/watch?v=xi3Hq0_tqu8	4

		素，並 表達 自我感受與想像。	後心得	感想。	4.上台，透過口語 表達 及分享影片觀後感想。	2. 加拿大 3. 巴西 4. 古巴 5. 秘魯	tch?v=EHvpUUIGYgc 2. 加拿大 https://www.youtube.com/watch?v=uEeQ9I19sWM 3. 巴西 https://www.youtube.com/watch?v=MsHw4fchzL0 4. 古巴 https://www.youtube.com/watch?v=pgW5ERaprfw 5. 秘魯 https://www.youtube.com/watch?v=0Z_h2qWCFW0	
第(十一)週 - 第(十四)週	認識歐洲	國際教育/E1 了解 我國與世界其他國家的文化特質。 藝術/1-II-2 能 探索 視覺元素，並 表達 自我感受與想像。 社會/2b-II-2 感受與 欣賞 不同文化的特色。 綜合/2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術/1-II-2 能 探索 視覺元素，並 表達 自我感受與想像。	了解 歐洲國家國旗 探索 國旗中顏色涵義 欣賞 並 體察 歐洲各國之美 表達 影片觀後心得	1. 了解 並認識各國國旗。 2. 透過討論， 探索 國旗顏色涵義。 3. 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。 4. 透過口語 表達 影片觀後感想。	1. 能 了解 各國國旗外觀，並進行配對。 2. 能在小組討論中 探索 國旗顏色涵義，並為國旗塗上顏色。 3. 透過 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。 4. 上台，透過口語 表達 及分享影片觀後感想。	活動一：認識歐洲國家國旗 1. 透過簡報，介紹歐洲各國的國旗。 2. 發下學習單，請學生為各國國旗的塗上顏色。 活動二：介紹歐洲國家 透過影片欣賞，認識歐洲各國主要景點，並請學生紀錄各國三個印象深刻的景點及寫出影片觀看心得。 1. 法國 2. 英國 3. 荷蘭 4. 瑞士 5. 德國 6. 冰島	網路資源： 1. 法國 https://www.youtube.com/watch?v=yilicX-iiX8 2. 英國 https://www.youtube.com/watch?v=gl_bfD82nEs 3. 荷蘭 https://www.youtube.com/watch?v=bk2HpRg4aBM 4. 瑞士 https://www.youtube.com/watch?v=0Z_h2qWCFW0	4

							tch?v=5K1_NoQV_BI 5. 德國 https://www.youtube.com/watch?v=GaYB_DTRARk 6. 冰島 https://www.youtube.com/watch?v=83EjUshv_Tg	
第(十五)週 - 第(十六)週	認識大洋洲	國際教育/E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 社會/2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合/2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	了解大洋洲國家國旗 探索國旗中顏色涵義 欣賞並體察大洋洲各國之美 表達影片觀後心得	1. 了解並認識各國國旗。 2. 透過討論，探索國旗顏色涵義。 3. 欣賞影片，體察各國特色景觀。 4. 透過口語表達影片觀後感想。	1. 能了解各國國旗外觀，並進行配對。 2. 能在小組討論中探索國旗顏色涵義，並為國旗塗上顏色。 3. 透過欣賞影片，體察各國特色景觀。 4. 上台，透過口語表達及分享影片觀後感想。	活動一：認識大洋洲國家國旗 1. 透過簡報，介紹大洋洲各國的國旗。 2. 發下學習單，請學生為各國國旗的塗上顏色。 活動二：介紹大洋洲國家 透過影片欣賞，認識大洋洲各國主要景點，並請學生紀錄各國三個印象深刻的景點及寫出影片觀看心得。 1. 澳洲 2. 紐西蘭	網路資源： 1. 澳洲 https://www.youtube.com/watch?v=PqghfmbITk 2. 紐西蘭 https://www.youtube.com/watch?v=VVRTx-bacVk	2
第(十七)週 - 第(十九)週	認識非洲	國際教育/E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 社會/2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合/2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	了解非洲國家國旗 欣賞埃及之美 了解戰火與缺糧對非洲的影響 透過桌遊體會資源爭奪	1. 了解並認識各國國旗。 2. 透過討論，探索國旗顏色涵義。 3. 欣賞影片，體察各國特色景觀。 4. 透過口語表達影片觀後感想。 5. 樂於參與桌遊活動	1. 能了解各國國旗外觀，並進行配對。 2. 能在小組討論中探索國旗顏色涵義，並為國旗塗上顏色。 3. 透過欣賞影片，體察各國特色景觀。 4. 上台，透過口語表達及分享影片觀後感想。 5. 樂於參與桌遊活動，並學會珍惜資源	活動一：認識非洲國家國旗 1. 透過簡報，介紹非洲各國的國旗。 2. 國旗拼圖，引導學生拼出各國國旗，並說出國家名稱。 活動二：介紹非洲 透過影片欣賞，了解非洲的生活和文化，並與學生討論缺糧與戰火議題。 1. 埃及旅遊好去處 2. 缺糧危機 3. 戰火無情 活動三：非洲搶水	網路資源： 1. 埃及 https://www.youtube.com/watch?v=vpHj76jbjno 2. 缺糧危機 https://www.youtube.com/watch?v=4IFe-MrRBH8 3. 戰火無情 https://www.youtube.com/watch?v=4IFe-MrRBH8	3

						透過桌遊「非洲搶水」，體會爭奪資源的不易。	tch?v=qEWhnjUtHfc	
第(二十)週	認識南極洲	藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 綜合/2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	探索南極冰層秘密 體察全球暖化危機	1. 能探索影片中的南極洲秘密，並表達 2. 能體察全球暖化危機，並設法減緩暖化	1. 能探索影片中的南極洲秘密，並口頭表達分享影片內容 2. 能體察全球暖化危機，並在小組中共同討論減緩暖化方法	活動一：南極洲的秘密 透過影片「10 個冰封在南極洲冰層中的神秘發現」，讓學生探索南極洲的秘密。 活動二：暖化危機 1. 透過影片，讓學生了解全球暖化對南極的影響。 2. 透過影片，讓學生了解全球暖化對臺灣及世界的影響。	網路資源： 1. 10 個冰封在南極洲冰層中的神秘發現 https://www.youtube.com/watch?v=kFE5NmJlhQ 2. 全球暖化 https://www.youtube.com/watch?v=MewaRlzlexY 3. 正負 2 度 C https://www.youtube.com/watch?v=GbdbDbcGbaw	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習內容調整：依特殊教育學生的個別需求，可利用簡化、減量、分解、替代或重整的方式調整該課程之學習表							

現與學習內容。

2. 學習歷程調整：依特殊教育學生的個別需求，善用適宜的學習策略，並適度提供各種線索及提示。

(1) 協助學生畫重點、找關鍵字、提供閱讀指引等。

(2) 可採多元感官、直接教學、合作學習、多層次教學等教學方法，並配合講述、示範、運用多媒體、圖解、操作等不同的策略及活動進行教學。

(3) 可適時調整教學活動或情境，以激發並維持學生的學習動機。

3. 學習環境調整：依特殊教育學生的個別需求，可進行物理環境的調整。

(1) 座位安排：安排適當位置，以利教師就近指導或給予提醒；或鄰近認知理解能力較佳的同儕，擔任小幫手提供協助。

(2) 教室環境規劃：以簡單明亮為原則，減少分心之誘因。另班級公約可張貼在黑板，作為視覺提示之用。

4. 學習評量調整：依特殊教育學生的個別能力，可進行評量方式、成績計算的調整。

(1) 可透過課程本位、檔案、實作等多元方式評量學生學習成效。

(2) 提供考試評量調整服務，如：視狀況提供報讀、提醒與延長時間之服務。

特教老師簽名：吳靜玫

普教老師簽名：黃詣婷

嘉義縣大同國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	探索世界	課程 設計者	黃詣婷	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	科技 人文 國際 樂活	與學校願景呼 應之說明		1. 透過 影片 ，帶領學生探索世界。 2. 藉由議題討論，引導學生關懷社會，培養 人文 情懷。 3. 在影片中了解 國際 社會脈動及各國特色。 4. 樂於 欣賞各國風景，分享感受。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題思考能力，並透過 體 驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備 理解 與 關心 本土與國際事務的 素養，並 認識 與 包容 文化的多元性。		課程 目標	1. 透過教學活動 體驗 不同文化和了解國際議題，進而探索解決方法。 2. 理解 並 關懷 本土及國際事務， 認識 不同國家特色，並 包容 文化差異。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第二週	你好，世界	綜合/1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達 自己的想法和感受。 國際教育/E1 了解 我國與其他國家的文化特質。	展現 表達 各國語言的能力。 了解 各國地理位置。	1. 表達 各國「你好」的說法。 2. 了解 世界分為七大洲。	1. 認識各國「你好」說法，並 表達 出來。 2. 能 了解 世界分為七大洲，並完成世界拼圖。	活動一：與世界初見面 1. 播放「Hello to all the children of the word」，請學生猜猜看裡面出現的「你好」是哪一國的語言。 2. 發下每組一顆地球儀，請各組先找出家鄉「臺灣」的位置，然後再找老師指定的國家位置。 活動二：世界大拼圖 1. 發下學習單，請學生先完成世界各洲名稱填空，再用色筆將世界各洲分別塗上不同顏色。 2. 用尺和鉛筆將世界各洲分成九塊，並用剪刀剪下每一塊，完成簡易拼圖。 3. 學生練習將自己的簡易拼圖拼成世界全圖。 4. 學生和組員交換，挑戰同學的簡易拼圖。	網路資源： 1. Hello to all the children of the word https://www.youtube.com/watch?v=JD0weQA-g8ew&list=PLsYG-9wpzXK0qwaCCjx4WrJ6531L6Ykb&index=2	2
第三週 - 第六週	認識亞洲	國際教育/E1 了解 我國與其他國家的文化特質。 藝術/1-II-2 能 探索 視覺元素，並表達自我感受與想像。 綜合/3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並 認同 與肯定自己的文化。 國際教育/E2 表現具國際視野的本土文化 認同 。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並 表達 自我感受與想像。 社會/2b-II-2 感受與 欣賞 不同文化的特色。	了解 亞洲國家國旗 探索 國旗中顏色涵義 認同 台灣本土文化 表達 影片觀後心得 欣賞 並 體察 亞洲各國之	1. 了解 並認識各國國旗。 2. 透過討論， 探索 國旗顏色涵義。 3. 認識台灣特色，並 認同 本土文化。 4. 透過口語 表達 影片觀後感想。 5. 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。	1. 能 了解 各國國旗外觀，並進行配對。 2. 能在小組討論中 探索 國旗顏色涵義，並為國旗塗上顏色。 3. 透過影片欣賞，認識台灣特色，並 認同 本土文化。 4. 上台，透過口語 表達 及分享影片觀後感想。 5. 透過 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。	活動一：認識亞洲國家國旗 1. 透過簡報，介紹亞洲各國的國旗及其顏色、圖案之涵意。 2. 發下學習單，請學生為各國國旗的塗上顏色。 活動二：看見臺灣之美 1. 播放「臺灣的心跳聲」影片，引導學生要懂得欣賞台灣之美。 2. 播放看見臺灣，請學生說出生感受。 3. 播放多元民主的臺灣 4. 播放線上臺灣行 活動三：介紹亞洲國家 透過影片欣賞，認識亞洲各	網路資源： 1. 臺灣的心跳聲 https://www.youtube.com/watch?v=uNXS9y-QY04&list=PLUyyRuWyGZVgzGiamyNL4yVEC_fsFCFz1 2. 看見臺灣 https://www.youtube.com/watch?v=PB4gId2mPNc 3. 多元民主的臺灣	4

		綜合/2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並 表達 自我感受與想像。	美 表達 影片觀後心得	6. 透過口語 表達 影片觀後感想。	6. 上台，透過口語 表達 及分享影片觀後感想。	國主要景點，並請學生紀錄各國三個印象深刻的景點及寫出影片觀看心得。 1. 新加坡 2. 泰國 3. 韓國 4. 中國	https://www.youtube.com/watch?v=tcQTZ8Yz7iY&t=147s 4. 線上臺灣行 https://www.youtube.com/watch?v=1Kjq0i7S7HM&t=32s 5. 新加坡 https://www.youtube.com/watch?v=EeF_m9nN45s 6. 泰國 https://www.youtube.com/watch?v=tk3jTu3Q1g8 7. 韓國 https://www.youtube.com/watch?v=3c1S-uxcMVs 8. 中國 https://www.youtube.com/watch?v=xi3Hq0_tqu8	
第七週 - 第十週	認識美洲	國際教育/E1 了解 我國與世界其他國家的文化特質。 藝術/1-II-2 能 探索 視覺元素，並 表達 自我感受與想像。 社會/2b-II-2 感受與 欣賞 不同文化的特色。 綜合/2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術/1-II-2 能探索視覺元	了解 美洲國家國旗 探索 國旗中顏色涵義 欣賞 並 體察 美洲各國之美 表達 影片觀	1. 了解 並認識各國國旗。 2. 透過討論， 探索 國旗顏色涵義。 3. 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。 4. 透過口語 表達 影片觀後	1. 能 了解 各國國旗外觀，並進行配對。 2. 能在小組討論中 探索 國旗顏色涵義，並為國旗塗上顏色。 3. 透過 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。	活動一：認識美洲國家國旗 1. 透過簡報，介紹美洲各國的國旗。 2. 發下學習單，請學生為各國國旗的塗上顏色。 活動二：介紹美洲國家 透過影片欣賞，認識美洲各國主要景點，並請學生紀錄各國三個印象深刻的景點及寫出影片觀看心得。 1. 美國	網路資源： 1. 美國 https://www.youtube.com/watch?v=NjM-lquRTIk&t=162s https://www.youtube.com/wa	4

		素，並 表達 自我感受與想像。	後心得	感想。	4.上台，透過口語 表達 及分享影片觀後感想。	2. 加拿大 3. 巴西 4. 古巴 5. 秘魯	tch?v=EHvpUUIGYgc 2. 加拿大 https://www.youtube.com/watch?v=uEeQ9I19sWM 3. 巴西 https://www.youtube.com/watch?v=MsHw4fchzL0 4. 古巴 https://www.youtube.com/watch?v=pgW5ERaprfw 5. 秘魯 https://www.youtube.com/watch?v=0Z_h2qWCFW0	
第(十一)週 - 第(十四)週	認識歐洲	國際教育/E1 了解 我國與世界其他國家的文化特質。 藝術/1-II-2 能 探索 視覺元素，並 表達 自我感受與想像。 社會/2b-II-2 感受與 欣賞 不同文化的特色。 綜合/2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術/1-II-2 能 探索 視覺元素，並 表達 自我感受與想像。	了解 歐洲國家國旗 探索 國旗中顏色涵義 欣賞 並 體察 歐洲各國之美 表達 影片觀後心得	1. 了解 並認識各國國旗。 2. 透過討論， 探索 國旗顏色涵義。 3. 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。 4. 透過口語 表達 影片觀後感想。	1. 能 了解 各國國旗外觀，並進行配對。 2. 能在小組討論中 探索 國旗顏色涵義，並為國旗塗上顏色。 3. 透過 欣賞 影片， 體察 各國特色景觀。 4. 上台，透過口語 表達 及分享影片觀後感想。	活動一：認識歐洲國家國旗 1. 透過簡報，介紹歐洲各國的國旗。 2. 發下學習單，請學生為各國國旗的塗上顏色。 活動二：介紹歐洲國家 透過影片欣賞，認識歐洲各國主要景點，並請學生紀錄各國三個印象深刻的景點及寫出影片觀看心得。 1. 法國 2. 英國 3. 荷蘭 4. 瑞士 5. 德國 6. 冰島	網路資源： 1. 法國 https://www.youtube.com/watch?v=yilicX-iiX8 2. 英國 https://www.youtube.com/watch?v=gl_bfD82nEs 3. 荷蘭 https://www.youtube.com/watch?v=bk2HpRg4aBM 4. 瑞士 https://www.youtube.com/watch?v=0Z_h2qWCFW0	4

							tch?v=5K1_NoQV_BI 5. 德國 https://www.youtube.com/watch?v=GaYB_DTRARk 6. 冰島 https://www.youtube.com/watch?v=83EjUshv_Tg	
第(十五)週 - 第(十六)週	認識大洋洲	國際教育/E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 社會/2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合/2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	了解大洋洲國家國旗 探索國旗中顏色涵義 欣賞並體察大洋洲各國之美 表達影片觀後心得	1. 了解並認識各國國旗。 2. 透過討論，探索國旗顏色涵義。 3. 欣賞影片，體察各國特色景觀。 4. 透過口語表達影片觀後感想。	1. 能了解各國國旗外觀，並進行配對。 2. 能在小組討論中探索國旗顏色涵義，並為國旗塗上顏色。 3. 透過欣賞影片，體察各國特色景觀。 4. 上台，透過口語表達及分享影片觀後感想。	活動一：認識大洋洲國家國旗 1. 透過簡報，介紹大洋洲各國的國旗。 2. 發下學習單，請學生為各國國旗的塗上顏色。 活動二：介紹大洋洲國家 透過影片欣賞，認識大洋洲各國主要景點，並請學生紀錄各國三個印象深刻的景點及寫出影片觀看心得。 1. 澳洲 2. 紐西蘭	網路資源： 1. 澳洲 https://www.youtube.com/watch?v=PqghfmbITk 2. 紐西蘭 https://www.youtube.com/watch?v=VVRTx-bacVk	2
第(十七)週 - 第(十九)週	認識非洲	國際教育/E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 社會/2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合/2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	了解非洲國家國旗 欣賞埃及之美 了解戰火與缺糧對非洲的影響 透過桌遊體會資源爭奪	1. 了解並認識各國國旗。 2. 透過討論，探索國旗顏色涵義。 3. 欣賞影片，體察各國特色景觀。 4. 透過口語表達影片觀後感想。 5. 樂於參與桌遊活動	1. 能了解各國國旗外觀，並進行配對。 2. 能在小組討論中探索國旗顏色涵義，並為國旗塗上顏色。 3. 透過欣賞影片，體察各國特色景觀。 4. 上台，透過口語表達及分享影片觀後感想。 5. 樂於參與桌遊活動，並學會珍惜資源	活動一：認識非洲國家國旗 1. 透過簡報，介紹非洲各國的國旗。 2. 國旗拼圖，引導學生拼出各國國旗，並說出國家名稱。 活動二：介紹非洲 透過影片欣賞，了解非洲的生活和文化，並與學生討論缺糧與戰火議題。 1. 埃及旅遊好去處 2. 缺糧危機 3. 戰火無情 活動三：非洲搶水	網路資源： 1. 埃及 https://www.youtube.com/watch?v=vpHj76jbjno 2. 缺糧危機 https://www.youtube.com/watch?v=4IFe-MrRBH8 3. 戰火無情 https://www.youtube.com/watch?v=4IFe-MrRBH8	3

						透過桌遊「非洲搶水」，體會爭奪資源的不易。	tch?v=qEWhnJUtHfc	
第(二十)週	認識南極洲	藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 綜合/2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	探索南極冰層秘密 體察全球暖化危機	1. 能探索影片中的南極洲秘密，並表達 2. 能體察全球暖化危機，並設法減緩暖化	1. 能探索影片中的南極洲秘密，並口頭表達分享影片內容 2. 能體察全球暖化危機，並在小組中共同討論減緩暖化方法	活動一：南極洲的秘密 透過影片「10 個冰封在南極洲冰層中的神秘發現」，讓學生探索南極洲的秘密。 活動二：暖化危機 1. 透過影片，讓學生了解全球暖化對南極的影響。 2. 透過影片，讓學生了解全球暖化對臺灣及世界的影響。	網路資源： 1. 10 個冰封在南極洲冰層中的神秘發現 https://www.youtube.com/watch?v=kFE5NmJ1hQ 2. 全球暖化 https://www.youtube.com/watch?v=MewaR1z1exY 3. 正負 2 度 C https://www.youtube.com/watch?v=GbdbDbcGbaw	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習內容調整：依特殊教育學生的個別需求，可利用簡化、減量、分解、替代或重整的方式調整該課程之學習表							

現與學習內容。

2. 學習歷程調整：依特殊教育學生的個別需求，善用適宜的學習策略，並適度提供各種線索及提示。

(1) 協助學生畫重點、找關鍵字、提供閱讀指引等。

(2) 可採多元感官、直接教學、合作學習、多層次教學等教學方法，並配合講述、示範、運用多媒體、圖解、操作等不同的策略及活動進行教學。

(3) 可適時調整教學活動或情境，以激發並維持學生的學習動機。

3. 學習環境調整：依特殊教育學生的個別需求，可進行物理環境的調整。

(1) 座位安排：安排適當位置，以利教師就近指導或給予提醒；或鄰近認知理解能力較佳的同儕，擔任小幫手提供協助。

(2) 教室環境規劃：以簡單明亮為原則，減少分心之誘因。另班級公約可張貼在黑板，作為視覺提示之用。

4. 學習評量調整：依特殊教育學生的個別能力，可進行評量方式、成績計算的調整。

(1) 可透過課程本位、檔案、實作等多元方式評量學生學習成效。

(2) 提供考試評量調整服務，如：視狀況提供報讀、提醒與延長時間之服務。

特教老師簽名：吳靜玫

普教老師簽名：黃詣婷