

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣大林國民中學七年級第二學期彈性學習課程數學桌遊教學計畫表 設計者：許琦、張雅香(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程
其他類:藝術才能班及體育班專門課程
4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本領域每週學習節數：一節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:1. 藉由有趣好玩的桌遊培養學生閱讀說明書上的遊戲規則，練習表達遊戲規則。

2. 經由實際操作完桌遊之後，學生能夠思考、分析及判斷，取得遊戲致勝的策略，再進行分享。

3. 學生能夠與同儕進行合作與討論閱讀材料，並樂於上台報告或彼此分享學習內容。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃 教育家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

週次	主題/ 課程 名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評 量 (表現 任務)	教學資 源/自 編自選 教材或 學習單
		學習表現	學習內容				
一	打擊魔 鬼	g-IV-1 認識直角座標的意義與構成要素，並能報讀與標示座標點	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。	熟悉表達位置關係須利用座標來作為溝通工具	以容易達成目標的玩法：橫軸以英文字，縱軸以數字表達，學生透過遊戲熟悉座標	1. 口頭回答	學習單
二至 四週	軍艦 棋	g-IV-1 認識直角座標的意義與構成要素，並能報讀與標示座標點	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。	熟悉表達位置關係須利用座標來作為溝通工具	以容易達成目標的玩法：橫軸以英文字，縱軸以數字表達，學生透過遊戲熟悉座標	1. 口頭回答 2. 紙筆對戰	學習單
五至 八週	藝數 摺紙 神奇 一刀 剪	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-7-4 線對稱性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。	1. 熟練線對稱的相關性質。 2. 熟練摺紙的方式。 3. 閱讀理解剪紙步驟說明。 4. 能在操作中遵守規則並分享自己的想法。	1. 複習線對稱的相關性質。 2. 熟悉摺紙之操作與剪紙工具之操作注意事項。 3. 完成五個一刀剪的作品並分享心得。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答	投影片 學習單
九	五連 方	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。	S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。	1. 訓練邏輯推理能力 2. 培養決問題策略	1. 學生練習有次序的增加方塊，以找出完整而不重複的五連方 2. 挑戰多個五連方拼成矩形	小組討論	

