

嘉義縣沅水 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	耕讀寓教	課程 設計者	黃家珍	總節數 /學期 (上/下)	20 節/三上
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼 應之說明	1. 透過閱讀認識校園豐富的自然生態，體認原生植物所展現堅強生命力的精神，知道美好的收穫來自辛勤的耕耘。 2. 透過閱讀涵養健康的身心，學習培養良好的溝通能力，有責任心和榮譽感，當一個會處理生活、品味生活的人。 3. 藉由走入文學世界，品味詩、劇本、童話等不同的作品，了解文學作品的多樣性及趣味性，培養自主學習的主動性。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 透過閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物具備探索問題的思考能力，進而藉物抒情。 2. 藉由閱讀文章，學習不同的敘寫方式，具備基本語文素養，並在生活中加以應用。 3. 透過閱讀文章，了解打開新視野的重要，發展生命潛能，擴充自己的學習視窗。 4. 透過閱讀涵養健康的身心，在四季的變化中，學會珍愛時光，體驗傳統文化的美好，並從閱讀典故中探索生活樂趣。 5. 培養學童參與習俗活動的正確態度和素養，並建立正確的休閒態度，養成愛護環境的好品格，具備同理心與人際溝通能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(一)週 ~ 第(五)週	秋天在哪裡	<p>《語文》5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>《語文》6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>《語文》6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>《語文》4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>《藝術》2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	詩集—秋天的信	<p>1. 學生能以適切的速率朗讀秋天的信詩集，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>2 培養學生對秋天的感受力、想像力。</p> <p>3. 能仿寫一首秋天的美好童詩。</p> <p>4. 能用工整的硬筆字體將詩句寫在圖畫紙上。</p> <p>5. 能收集生活中隨手可得的素材，並發揮創意創作繪本。</p>	<p>1. 能認識並學會朗讀童詩。</p> <p>2. 能說出秋天事物。</p> <p>3. 能完成童詩。</p> <p>4. 能寫出工整的字體。</p> <p>5. 能運用落葉素材創作繪本。</p>	<p>【活動一】詩集欣賞</p> <p>1. 教師引導學生分享秋天的顏色與秋天的活動。</p> <p>2. 欣賞優美詩句「秋天的信」 (秋天，要給大家寫信，用葉子做信紙，請風當郵差。偷懶的郵差每到一個地方，就把信一拋。有的信，落在松鼠頭上，有的信，掉在青蛙身旁，趕路的雁，也銜了一頁回家，池塘裡，草叢中，到處都有秋天的信，動物們急忙準備過冬。)</p> <p>3. 學生朗讀學詩詞內容並分享心得。</p> <p>【活動二】秋的聯想</p> <p>1. 請學生聯想秋天葉子的變化、事物、活動…等。</p> <p>2. 引導學生設定題目例如：秋天的顏色、美麗的秋……等。</p> <p>3. 引導學生將聯想到的事物做結合，佈局順序是由顏色淺到深，再結合事物及活動，並寫下顏色-事物、活動-感受。</p> <p>4. 學生發揮想像力，將秋天的美寫成一首童詩。</p> <p>【活動三】童詩繪本創作</p> <p>1. 指導學生將詩句用工整漂亮的字體寫在圖畫紙。</p> <p>2. 帶學生到戶外收集落葉，製作詩集美編。</p> <p>3. 學生將收集到的落葉剪貼在詩集作品上，並手繪出圖畫。</p> <p>4. 學生上臺分享自己的作品並朗讀童詩內容。</p>	電腦投影設備	5節

<p>滿 月 心 中 秋 情</p> <p>第(六) 週 ~ 第(十) 週</p>	<p>《社會》3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>《語文》5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>《社會》2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>「月餅的故事」學習單</p> <p>《水調歌頭》詩詞</p> <p>「垃圾分類大作戰」學習單</p>	<p>1. 透過學習主題，了解傳統節令在生活中的重要性，並判讀節令故事正確性。</p> <p>2. 能以適切的速率朗讀詩詞，表現「水調歌頭」的抑揚頓挫與情感。</p> <p>3. 能知道垃圾分類的好處，表達對居住地方環境的關懷。</p>	<p>1. 能完成「月餅的故事」學習單</p> <p>2. 能認識並用情感朗讀詩詞。</p> <p>3. 能愛護環境，並學會如何做好垃圾分類。</p>	<p>【活動一】月餅的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 以「月餅的故事」引起動機。 說明「吃月餅」的由來。 各種月餅介紹。 介紹中秋節當天的民俗活動。 介紹拜月吃月餅的活動。 說明俚語：「偷挽蔥、嫁好尪。」 說明中秋習俗和社會文化的關係。 欣賞中秋節的詩（水調歌頭）。 明月幾時有，把酒問青天，不知天上宮闕，今夕是何年。我欲乘風歸去，又恐瓊樓玉宇，高處不勝寒。起舞弄清影，何似在人間。轉朱閣，低綺戶，照無眠。不應有恨，何事常向別時圓。人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，此事古難全。但願人長久，千里共嬋娟。 <p>【活動二】垃圾分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 整潔乾淨環境與髒亂環境圖片之比較，並提問如何才能達到乾淨、整潔的環境。 問題討論：垃圾分類的好處有哪些？ 垃圾分類的自我介紹：角色扮演，介紹垃圾分類的垃圾桶，並說明正確的處理方式。 垃圾分分看：準備一袋裝有各式各樣垃圾的垃圾袋，一一拿出來討論、分類。（機會教育小朋友認識資源回收符號、學會辨識鐵罐與鋁罐。） 垃圾分類大作戰： <ol style="list-style-type: none"> 發給各組標有各式垃圾名稱的字卡。 將所有垃圾字卡分堆分類（各組間做競賽）。 整理桌面。 學習單指導。 	<p>電腦投影設備</p> <p>圖片、字卡、垃圾桶、垃圾袋、學習單</p>	<p>5 節</p>
---	---	---	--	---	---	--	----------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 ~ 第 (15) 週</p>	<p>冬至團圓</p>	<p>《社會》3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>《語文》5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>《綜合》2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>《語文》6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>「冬至的傳說」學習單</p> <p>「長安冬至」詩詞</p> <p>寫作稿紙</p>	<p>1. 透過學習主題相關的資料，了解傳統節令在生活中的重要性。</p> <p>2. 能以適切的速率朗讀「長安冬至」詩詞，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>3. 能體察並感知生活中節慶的普遍性與明瞭食物製作方法。</p> <p>4. 能藉由心得寫作練習，書寫記敘事物的作品。</p>	<p>1. 完成「冬至的傳說」學習單</p> <p>2. 能認識並賞析詩詞。</p> <p>3. 能學會搓湯圓。</p> <p>4. 完成「湯圓搓搓樂」心得寫作。</p>	<p>【活動一】冬至記事簿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明「冬至」的由來和傳說。 2. 請學童思考傳說故事和目前「冬至」活動相關的問題。 3. 請學生說一說家中有關「冬至」的習俗有哪些？ 4. 教師說明「冬至」的節氣和農民耕作期的關係。 5. 農民靠天吃飯，農業活動隨著氣候和地形而有不同農作，由於農民感恩心理，而有祭祀活動。 7. 教師提供兩則「冬至」詩詞。 長安冬至(作者：董其昌) 子夜風光雪後看 新陽一縷動長安 禁鐘乍應雲門面 寶樹先驅黍谷寒 8. 全班共讀，教師說明詞意。 <p>【活動二】湯圓搓搓樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹做湯圓用的糯米，將糯米泡水後，用研磨器加以研磨。 2. 介紹傳統研磨器——石磨。 3. 研磨過的糯米成為米漿，將米漿用布袋裝，去水瀝乾成粉。 4. 「粿母」+瀝乾的糯米粉加在一起搓揉成有黏性的糯米團。 5. 將大糯米團分成小糯米團，糯米團搓成如蛋珠大小的球狀。 6. 煮湯圓必先水煮沸騰後，才可下鍋，湯圓浮在水面上，即熟。 7. 分享搓搓樂活動的樂趣。 8. 試寫心得或感想。 		<p style="text-align: center;">5 節</p>
--	-------------	---	---	---	---	--	--	--

<p>第 (16) 週 第 (20) 週</p>	<p>感恩</p>	<p>《語文》5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>《語文》2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>《語文》5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>《語文》2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>《綜合》2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>「謝謝你，犀牛和小黑鳥」的故事</p> <p>故事學習單</p> <p>故事文本</p> <p>「一碗牛肉麵故事」學習單</p>	<p>1. 能讀懂「謝謝你，犀牛和小黑鳥」文本。</p> <p>2. 能仔細聆聽並運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3. 能讀懂「一碗牛肉麵」文本。</p> <p>4. 能在參與討論中運用適當詞語表達自己的想法。</p> <p>5. 能覺察人際溝通方式，在與人溝通時關懷別人，學會適時表達感謝之情。</p>	<p>1. 能仔細閱讀並聆聽。</p> <p>2. 能參與討論活動。</p> <p>3. 能說出故事重點。</p> <p>4. 能認真參與討論活動。</p> <p>5. 知道感恩的重要性。</p>	<p>【活動一】謝謝你，犀牛和小黑鳥的故事</p> <p>1. 老師帶領學生閱讀「謝謝你，犀牛和小黑鳥」故事。</p> <p>2. 教師藉由提問與討論，引導學生深入探討故事內容。</p> <p>3. 書中犀牛和小黑鳥是如何生活在一起的呢？與他人相處最重要的要素什麼？</p> <p>4. 如果每一個人都心存感恩，那麼這個社會會變得如何呢？</p> <p>5. 討論與分享：老師從學生的發表過程中，引導同學之間能培養彼此關懷和感恩之心。</p> <p>6. 習寫學習單</p> <p>【活動二】一碗牛肉麵的故事</p> <p>1. 學生閱讀「一碗牛肉麵」的故事。</p> <p>2. 以提問方式引導學生說出故事重點：</p> <p>(1) 小女孩為什麼離家出走？她離家出走後遇到什麼困難？</p> <p>(2) 她為什麼對老闆娘的幫忙很感動？</p> <p>(3) 她聽完老闆娘的話為什麼趕緊回家？</p> <p>(4) 小女孩回家看到什麼景象？</p> <p>3. 問題討論與分享：</p> <p>(1) 你是否曾經對別人付出？</p> <p>(2) 生活週遭有哪些是你覺得應該感謝的人？為什麼？你想對他們說什麼？</p> <p>(3) 對於該感謝的人，你可以為他們做些什麼，來回報他對自己的付出？</p> <p>4. 結論：人們常忽略身邊關心自己、照顧自己的人，應該要對他們懷抱感恩之心，適時表達感謝之情。</p> <p>5. 習寫學習單</p>		<p>5 節</p>
--	-----------	---	---	--	--	--	--	----------------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名： 電子檔打字即可 書面資料需簽名</p> <p>普教老師簽名：黃家珍</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。