

嘉義縣義竹國小 110 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：黃于庭

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 102 基隆市特殊需求領域教材動作機能訓練 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：6 年級 2 人(智能障礙中度)、5 年級 1 人(多重障礙)、4 年級 2 人(自閉症重度、智能障礙重度)，共 5 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>A 自主行動</p> <p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠維持運用雙腳向前跳，並移動到指定位置。 2. 能夠維持運用單腳向前跳，並移動到指定位置。 3. 能運用腳部功能完成活動，例如：腳踏車踏板的踩踏、踢球。 4. 能運用手部功能完成活動，例如：拇指及食指的撿拾、剪刀的運用、串珠子、著色。 5. 能夠在舞蹈中連續執行兩個複雜動作的指令。 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 能在協助下維持站立姿勢。 7. 能在扶著東西的狀態下進行側走移動。 8. 能運用腳部功能完成活動，例如：階梯踏板的踩踏。 9. 能運用手部功能完成活動，例如：物品的舉起與放下、拇指及食指的撿拾、串珠子，與兩掌互擊。 10. 能夠在舞蹈中連續執行兩個複雜動作的指令。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-8 週	鱷魚之歌	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。	特功 D-3 相同高度設備間的移位。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 五年級 特功 B-8 站姿的維持。 特功 E-4 扶物側走。	1. 能夠維持雙腳向前跳。 2. 能夠運用雙腳向前跳，移動位置。 3. 能夠維持單腳向前跳。 4. 能夠運用單腳向前跳，移動位置。 五年級 能夠在協助下維持站立的姿勢 能夠在扶著欄杆、牆壁或是他人進行側走移動。	1. 配合音樂維持雙腳向前跳的舞蹈動作。 2. 運用雙腳前向跳變化舞蹈隊形。 3. 配合音樂維持單腳向前跳的舞蹈動作。 4. 運用單腳向前跳變化舞蹈隊形。 五年級 1. 配合舞蹈動作維持站立的姿勢。 2. 配合舞蹈動作進行扶物側走變化隊形。	操作評量： 能夠維持雙腳向前跳五下。 能夠運用雙腳向前跳至指定位置。 能夠維持單腳向前跳五下。 能夠運用單腳向前跳至指定位置。 五年級 能維持獨自站立姿勢五分鐘。 能在扶著東西下，側走到指定位置。
第 9-12 週	我會騎腳踏車	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 F-5 腳踏車踏板的踩踏。	1. 能夠運用雙腳做腳踏車踏板的踩踏，使腳踏車前進。	1. 認識腳踏車的結構。 2. 運用階梯踏板做踩踏練習。 3. 練習使用腳踏車做踩踏腳踏車踏板的動作。 五年級	口頭評量： 1. 能夠說出腳踏車的結構名稱，正確率達 80%。 操作評量： 2. 能在階梯踏板上做十下的踩踏練習。 3. 能夠用雙腳做腳踏車的踩踏，讓

					1. 運用階梯踏板做踩踏練習。	腳踏車前進 100 公尺。 <u>五年級</u> 1. 能扶著人做階梯踏板上的踩踏十下。
第 13-16 週	平衡我最行	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 F-4 踢球。 <u>五年級</u> 特功 F-1 物品的舉起或放下。	1. 能夠用腳將球踢出。 <u>五年級</u> 能夠用手將球從桌上舉起移到指定位置放下。	1. 配合音樂做出踢球的動作。 2. 將放置在巧拼上的球成功踢出。 <u>五年級</u> 1. 將球抱住 2. 將球放下 3. 將球拿起放到籃子內。	操作評量: 1. 能配合音樂連續做出五下踢球的動作。 2. 能將放在巧拼上的球成功踢出, 成功率達 80%。 <u>五年級</u> 1. 能夠將球抱起維持 10 秒。 2. 能夠將拿起的球做出放的動作。 3. 能夠將球放到籃子內, 成功率達 80%。
第 17-20 週	感恩手作坊	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-11 剪直線或曲線。	1. 能夠使用剪刀沿輔助線剪出長方形卡片。 2. 能夠將物品用拇指及食指尖拿起到指定位置。 <u>五年級</u> 1. 能夠將物品運用拇指及食指尖拿起至指定位置。	1. 開合剪刀的練習。 2. 製作過年賀卡, 自行運用剪刀沿著輔助線剪出長方形卡片。 3. 繪製過年賀卡並將裝飾物用拇指及食指尖拿起貼到卡片上做佈置。 <u>五年級</u> 1. 運用拇指及食指尖拿取裝飾物布置過年賀卡。 2. 把食物拿起放置口中。	操作評量: 1. 能夠沿輔助線剪出卡片的形狀。 2. 能運用拇指及食指尖拿取物品, 成功率達 80%。 <u>五年級</u> 1. 能在協助下, 運用拇指及食指尖拿取物品, 成功率達 80%。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-10 週	鱷魚之歌(2)	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。 <u>五年級</u> 特功 E-1 連續翻身。 特功 E-5 室內行走。	1. 能運用雙腳連續向前跳, 移動位置, 並維持身體姿勢。 2. 能運用單腳連續向前跳, 移動位置, 並維持身體姿勢。 <u>五年級</u> 1. 能夠維持身體姿勢, 在滾筒的協助下, 進行地板連	1. 陪合音樂做出雙腳連續向前跳的舞蹈動作, 並移動到指定位置。 2. 配合音樂做出單腳連續向前跳的舞蹈動作, 並移動到指定位置。 <u>五年級</u> 1. 配合音樂使用滾筒, 在地板連續翻身, 移動前進。 2. 在扶著東西下, 配合音樂維持舞蹈動作的姿勢, 在室內走動移動到指定位	操作評量: 1. 能夠做出雙腳連續向前跳五下, 並移動到指定位置。 2. 能夠做出單腳連續向前跳五下, 並移動到指定位置。 <u>五年級</u> 1. 能夠運用滾筒連續翻身兩圈。 2. 能夠扶著東西, 在室內走到指定的位置。

				續翻身，移動前進。 2. 在扶著東西下，能夠維持身體姿勢，在室內行走移動。	置	
第 11-15 週	感恩手作坊(2)	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-8 串珠子。 特功 I-14 範圍內的著色。 <u>五年級</u> 特功 I-3 雙掌互擊或拍手。	1. 能將珠子串到繩子內。 2. 能眼睛看著圖畫紙，用蠟筆在圖案範圍內著色。 <u>五年級</u> 1. 能在協助下把珠子串入木桿中。 2. 能夠注視自己的手做雙掌互擊的動作。	1. 能夠把大珠子串到線中。 2. 能夠把小珠子串到線中。 3. 能夠完成母親節卡片的製作與著色。 <u>五年級</u> 1. 能把大珠子串入木桿中，並拍手自我勉勵。	操作評量： 1. 能夠運用大小珠子串到繩子內，十顆內可以串入八顆。 2. 能夠運用蠟筆在範圍內著色。 <u>五年級</u> 1. 能夠在協助下，將珠子拿起並串入木桿中。 2. 能夠模仿完成雙手互擊的動作，成功率達 80%。
第 16-20 週	我會聽老師說	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	1. 具備執行連續兩個以上動作的計畫技能。 <u>五年級</u> 1. 具備執行連續兩個以上動作的計畫技能。	1. 依據老師指令連續完成兩個舞蹈動作。 2. 在音樂的撥放及教師的口語/肢體協助下完成一首音樂的舞蹈表演。 <u>五年級</u> 1. 在教師協助下完成一首歌曲的動作計畫技能。	操作評量： 1. 能夠在教師的口語提示下完成連續兩個以上的動作計畫技能，完整度達 80%。 <u>五年級</u> 1. 能夠在教師的肢體提示下完成連續兩個以上的動作計畫技能，完整度達 80%。