

嘉義縣汴水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	世界萬花筒	課程設計者	莊雅旭	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類 統整性探究課程</b> <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題  <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> <b>第四類 其他</b></p>						
學校願景	生態、健康、品格、多元	與學校願景呼應之說明	<p>一、透過提供多元文本，共讀多元文本並進行情境討論，培養開闊心胸，營造「健康」的班級氣氛，使之「多元的學習」。</p> <p>二、藉由小組討論、分享發表活動，連結其生活經驗，延伸國際視野，對未來的成長階段培養「正向的品格」。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	課程目標	<p>一、透過多元文本共讀與情境討論，培養具備擬定計畫及實作的能力，以因應多元社會的生活情境。</p> <p>二、透過班級共讀，培養聽、說、讀、寫等基本語文素養，並應用於生活與人際溝通。</p> <p>三、能於分組討論時，認識國際文化的多元性，進而培養關心國際事務的公民意識-「尊重與包容」。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	防疫世界洗手日	<p>國語文/5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>社會/3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>英語文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>國語日報文章 「墨西哥開學日看不到學生」 「肯亞學校睽違九個月重啟」 「墨西哥學校陸續重啟」</p> <p>國語日報短文 「Let's Wash Our Hands」</p> <p>國語日報短文 「The importance of handwashing」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟習摘要策略，擷取國語日報文章的大意。</li> <li>2. 運用自我提問策略，推論國語日報文章隱含的因果訊息或觀點。</li> <li>3. 透過對國語日報新聞時事的理解與省思，提出新冠肺炎引發的現象及社會議題。</li> <li>4. 聆聽他人意見，表達自己對國語日報新聞時事的觀點，並能與同學討論。</li> <li>5. 辨識國語日報英語短文的字詞。</li> <li>6. 以正確的發音及適切的語調說出與洗手相關的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組報告三篇國語日報文章的大意。</li> <li>2. 個人發表對三篇國語日報文章的推論與觀點。</li> <li>3. 發表新冠肺炎引發的現象及社會議題。</li> <li>4. 識讀國語日報英語短文中所學的字詞。</li> <li>5. 以正確的發音及適切的語調說出與洗手相關的句子： Wash your hands frequently and properly. (勤洗手) Make it into a habit. (養成習慣) Good handwashing with soap. (用肥皂好好洗手)</li> </ol>	<p>活動一《大千世界國際篇》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀國語日報文章「墨西哥開學日看不到學生」、「肯亞學校睽違九個月重啟」、「墨西哥學校陸續重啟」。</li> <li>2. 學生分組討論大意。</li> <li>3. 學生練習自我提問。</li> <li>4. 學生回答問題並發表感想。</li> </ol> <p>活動二《世界洗手日》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀國語日報短文「Let's Wash Our Hands」       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)聽故事 It's a long way</li> <li>(2)討論「洗手」習慣的由來。</li> <li>(3)認識字詞 「洗手」washing hands 「信不信」Believe it or not 「死亡率」mortality rate 「救星」savior</li> </ol> </li> <li>2. 共讀國語日報短文「The importance of handwashing」       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)討論成立「世界洗手日」的目的。</li> <li>(2)認識字詞： 「世界洗手日」 Global Handwashing Day 「關鍵因素」key factor</li> </ol> </li> </ol>	<p>國語日報 109年8月30日 第三版 國際版</p> <p>國語日報 110年1月10日 第三版 國際版</p> <p>〈大千世界國際篇〉</p> <p>國語日報 110年4月25日 第三版 國際版</p> <p>〈大千世界國際篇〉</p> <p>國語日報 109年10月15日 第11版 語文版</p> <p>〈讓我們來洗手〉</p>	5

國語日報  
短文  
「Make it  
into a  
habit」

國語日報  
短文  
「Activity  
」

「疾病」 disease  
「細菌」 germ  
「腹瀉」 diarrheal  
3. 共讀國語日報短文  
「Make it into a habit」  
(1) 討論洗手的五個時機和  
五個步驟。  
(2) 認識字詞：  
「習慣」 habit  
「肥皂」 soap  
「廁所」 toilet  
「疫苗」 vaccine  
「新冠肺炎」 COVID-19  
「新冠病毒」 coronavirus  
「社交距離」  
social distancing  
「大眾運輸」  
mass transportation  
「佩戴口罩」  
wear a mask  
4. 共讀國語日報短文  
「Activity」  
(1) 討論「世界洗手日」的標  
誌。  
(2) 認識字詞  
「標誌」 logo  
「圖像」 image  
「全球各地」  
around the world  
(3) 分組對話演練

						<p>A：洗手五時機(吃東西前、上廁所後、跟嬰幼兒玩耍前、擤鼻涕後、看病前後)</p> <p>B：Wash your hands frequently and properly. (勤洗手)</p> <p>Make it into a habit. (養成習慣)</p> <p>Good handwashing with soap. (用肥皂好好洗手)</p>		
第(6)週 - 第(10)週	創造歷史的她	<p>英語文/3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>社會/1b-III-3解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>國語日報短文「A Brief Herstory」</p> <p>短片「法國英雄聖女貞德—上帝派來的勇者」</p> <p>國語日報短文「Why She Was Great」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>看懂國語日報英語短文的主要內容。</li> <li>說出國語日報英語短文中所學的字詞。</li> <li>解析聖女貞德、伊莉莎白一世及莎卡嘉薇亞在所處時間、空間脈絡中的意義。</li> <li>聆聽他人意見，表達自己對聖女貞德、伊莉莎白一世及莎卡嘉薇亞的觀點，並能與同學討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小組報告英語短文「A Brief Herstory」的大意。</li> <li>識讀國語日報英語短文中所學的字詞。</li> <li>小組報告觀看短片後的心得。</li> <li>評論聖女貞德、伊莉莎白一世及莎卡嘉薇亞的事蹟與貢獻。</li> <li>圖表製作，比較聖女貞德、伊莉莎白一世及莎卡嘉薇亞三者的異同。</li> </ol>	<p>活動一《聖女貞德—民族女英雄》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>共讀國語日報短文「A Brief Herstory」，學生重述大意。</li> <li>觀看短片「法國英雄聖女貞德—上帝派來的勇者」。學生分組討論： <ol style="list-style-type: none"> <li>影片中，印象最深刻的內容是什麼？</li> <li>聖女貞德為什麼被稱為民族女英雄？</li> </ol> </li> <li>共讀國語日報短文「Why She Was Great」 <ol style="list-style-type: none"> <li>討論聖女貞德有哪些偉大的事蹟？</li> <li>認識字詞：「聖女貞德」Joan of Arc「民族女英雄」national heroine</li> </ol> </li> </ol>	<p>國語日報 109年 11月 26日 第 11版 語文版</p> <p>短片「法國英雄聖女貞德—上帝派來的勇者」  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pr97dBCTqlg">https://www.youtube.com/watch?v=pr97dBCTqlg</a></p>	5

國語日報  
短文  
「 You  
Probably  
Didn't  
Know」

「十幾歲的」 teenage  
「說服」 convince  
「未來」 future  
「法國」 French  
「國王」 king  
「打敗」 defeat  
「百」 hundred  
「戰爭」 war  
「領導」 lead  
「軍隊」 army  
「突破」 break  
「扭轉」 turn  
「局勢」 tide  
「尊崇」 honor  
4. 共讀國語日報短文  
「 You Probably Didn't Know」  
(1) 認識字詞  
「據說」 It is said  
「焚燒」 burn  
「死亡」 death  
「撒」 scatter  
「傳說」 legend  
「沒有毀損」 undamaged  
「火」 fire  
(2) 學生討論：傳聞聖女貞德的身體的哪個部分始終無法在大火中被焚毀？  
(3) 學生練習用英語講述聖女貞德的英勇事蹟。  
A1: Joan of Arc convinced

			<p>國語日報 短文 「A Brief Herstory」</p> <p>短片「英國女王伊莉莎白一世」</p> <p>國語日報 短文 「Why She Was Great」</p>		<p>the future French King that she would help defeat the English. A2: Joan of Arc led the French Army and turn the tide of the war.</p> <p>活動二《伊莉莎白一世—英國女王》</p> <p>1. 共讀國語日報短文「A Brief Herstory」，學生重述大意。</p> <p>2. 觀看短片「英國女王伊莉莎白一世」。</p> <p>學生分組討論：</p> <p>(1) 影片中，印象最深刻的內容是什麼？</p> <p>(2) 伊莉莎白一世為什麼被公認為是英國最偉大的統治者之一？</p> <p>3. 共讀國語日報短文「Why She Was Great」</p> <p>(1) 討論伊莉莎白一世有哪些偉大的事蹟？</p> <p>(2) 認識字詞： 「伊莉莎白一世」Elizabeth I 「女王」queen 「英國」England 「統治」rule 「時代」era</p>	<p>國語日報 109 年 12 月 24 日 第 11 版語文 版 短片「英國女王伊莉莎白一世」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jJmAJus4wr4">https://www.youtube.com/watch?v=jJmAJus4wr4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qz-0akJjclw">https://www.youtube.com/watch?v=qz-0akJjclw</a></p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

國語日報  
短文  
「 You  
Probably  
Didn't  
Know」

「經濟的」 economic  
「政治的」 political  
「擴張」 expansion  
「恢復」 restore  
「宗教的」 religious  
「穩定」 stability  
「西班牙」 Spanish  
「文學的」 literary  
「成就」 achievement  
4. 共讀國語日報短文  
「 You Probably Didn't Know」  
(1) 認識字詞  
「選擇」 choose  
「不婚」 unmarried  
「成功」 success  
「創造」 create  
「美國」 the United States  
「以…命名」 name after  
(2) 學生討論：美國的哪一  
州是以伊莉莎白一世沒  
結婚來命名？  
(3) 學生練習對話，簡述伊莉  
莎白一世的成就。  
Q: Why Elizabeth I was  
great?  
A: The 44-year rule of  
Elizabeth I made England  
a world power.

活動三《莎卡嘉薇亞—嚮導

			<p>國語日報 短文 「A Brief Herstory」</p> <p>短片「The true story of Sacajawea」</p> <p>國語日報 短文 「Why She Was Great」</p>		<p>和探險家》</p> <p>1. 共讀國語日報短文 「A Brief Herstory」，學生重述大意。</p> <p>2. 觀看短片「The true story of Sacajawea」。</p> <p>學生分組討論：</p> <p>(1) 影片中，印象最深刻的內容是什麼？</p> <p>(2) 莎卡嘉薇亞有哪些偉大的事蹟？</p> <p>3. 共讀國語日報短文 「Why She Was Great」</p> <p>(1) 討論莎卡嘉薇亞對美國的貢獻是什麼？</p> <p>(2) 認識字詞 「莎卡嘉薇亞」 Sacagawea 「嚮導」 guide 「探險家」 explorer 「成員」 member 「改變」 change 「關鍵的」 key 「美國」 the USA 「讓」 allow 「擴展」 expand 「成為」 become 「強大的」 powerful 「國家」 nation</p>	<p>國語日報 110 年 4 月 22 日 第 11 版 語文版</p> <p>短片「The true story of Sacajawea」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PnT0k9wdDZo">https://www.youtube.com/watch?v=PnT0k9wdDZo</a></p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

國語日報  
短文  
「 You  
Probably  
Didn't  
Know」

4. 共讀國語日報短文  
「 You Probably Didn't Know」

(1) 認識字詞

「十二月」 December

「死」 die

「照顧」 take care of

「兒子」 son

「女兒」 daughter

(2) 學生討論：你認為莎卡嘉  
薇亞死後，誰照顧她的兒  
女？

(3) 學生練習用英語簡述莎  
卡嘉薇亞的成就。

Q: Why Sacagawea was  
great?

A: She was the key member  
that changed the USA  
forever, allowing it to  
expand and become the most  
powerful nation.

活動四《超級比一比》

1. 學生分組討論聖女貞德、  
伊莉莎白一世及莎卡嘉薇  
亞的偉大事蹟及成就。
2. 學生製作表格，比較三者  
的相同處與不同處，並記  
錄其值得學習的好品格。
3. 學生上台發表，分享學習  
心得並相互回饋。

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>城市大探索</p>	<p>英語文/2-III-8能作簡易的提問。 2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>社會/2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>資議/p-III-3運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>國語日報短文 「The Kingdom of Bhutan Travel Journal」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以國語日報英語短文的例句提問。</li> <li>2. 以正確的發音及適切的語調說出國語日報英語短文中的句子。</li> <li>3. 看懂國語日報英語短文的主要內容。</li> <li>4. 說出國語日報英語短文中所學的字詞。</li> <li>5. 關注不丹與哥本哈根社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</li> <li>6. 運用網際網路搜尋「廷布」與「哥本哈根」的相關資料與分享學習心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以例句「What comes to your mind when people talk about the happiest country in the world?」提問。</li> <li>2. 以正確的發音及適切的語調說出句型如下的句子： 「_____ provide _____ an opportunity to _____。」 「_____ is known to the world.」 「Of course, don't forget_____。」 「Why not _____ and _____?」</li> <li>3. 識讀國語日報英語短文中所學的字詞。</li> <li>4. 小組報告「廷布」與「哥本哈根」兩個城市的優勢與劣勢，並說明原因。</li> </ol>	<p>活動一《不丹旅行日記》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生練習以「What comes to your mind when people talk about the happiest country in the world?」提問，並發表個人意見。</li> <li>2. 共讀國語日報短文「The Kingdom of Bhutan Travel Journal」第一段，學生重述大意。</li> <li>3. 認識字詞： 「不丹」Bhutan 「王國」kingdom 「旅行」travel 「日誌」journal 「和尚」monk 「農夫」farmer 「神秘的」mysterious 「風景秀麗的」scenic 「陸地面積」landmass 「人口」population 「佛教」Buddhism 「文化」culture 「自然美景」natural beauty 「公尺」meter 「首都」capital 「城市」city</li> <li>4. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。</li> <li>5. 學生以「Thimphu provides</li> </ol>	<p>國語日報 109 年 12 月 10 日 第 11 版語文 版</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
--	--------------	--	--	---	---	--	--	--------------------------------------

國語日報  
短文  
「The  
Kingdom  
of Bhutan  
Travel  
Journal」

an opportunity to  
experience the mix of  
old and new.」為例句，  
練習「\_\_\_\_\_provides  
an opportunity to \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_」的句型。

6. 共讀國語日報短文

「The Kingdom of Bhutan  
Travel Journal」第二段，  
學生重述大意。

7. 認識字詞：

「提供」provide

「機會」opportunity

「體驗」experience

「融合」mix

「舊的」old

「新的」new

「爬」climb

「寺廟」temple

「世紀」century

「黎明」dawn

「建築」architecture

「景色」view

「當然」Of course

「忘記」forget

「博物館」museum

8. 學生帶入英文字詞，簡述  
短文大意。

9. 學生練習「Of course,  
don't forget\_\_\_\_\_。」

影片「走訪幸福王國不丹」

短片「哥本哈根旅遊」

國語日報短文  
「Copenhagen Travel Journal」

的句型。

10. 觀看影片「走訪幸福王國不丹」。

11. 學生討論：

(1) 影片中，印象最深刻的內容是什麼？

(2) 不丹被稱為幸福王國的原因是什麼？

活動二《哥本哈根旅行日記》

1. 學生觀看短片「哥本哈根旅遊」，討論印象最深刻的畫面。

2. 共讀國語日報短文「Copenhagen Travel Journal」第一段，學生重述大意。

3. 認識字詞：

「哥本哈根」Copenhagen

「北歐的」Nordic

「漁業」fishing

「千」thousand

「丹麥」Denmark

「雕像」statue

「綽號」nickname

「教堂」church

「城堡」castle

「高塔」tower

4. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。

5. 學生以「The little

影片「走訪幸福王國不丹」

<https://www.youtube.com/watch?v=TNikSTyxsuU>

短片「哥本哈根旅遊」

<https://www.youtube.com/watch?v=0mXcPiFwgZo>

國語日報  
短文

「Copenha  
gen Travel  
Journal」

mermaid statue is known to the world.」為例句，練習「\_\_\_\_\_ is known to the world.」的句型。

6. 共讀國語日報短文  
「Copenhagen Travel Journal」第二段，學生重述大意。

7. 認識字詞：  
「遊客」visitor  
「了解」understand  
「感覺」feeling  
「描述」describe  
「現代的」modern  
「著名的」famous  
「設計」design  
「城市的」urban  
「規畫」planning  
「為何不」Why not  
「騎單車」ride a bike  
「公里」kilometer  
「自行車道」biking trace  
「參觀」visit  
「建築物」building  
「公寓」apartment

8. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。

9. 學生以「Why not ride a bike and visit those interesting buildings?」為例句，練習「Why not

國語日報 109  
年 11 月 12 日  
第 11 版語文  
版

			短片「全球最宜居城市哥本哈根」			<p>_____ and _____?」 的句型。</p> <p>10. 觀看短片「全球最宜居城市哥本哈根」。</p> <p>11. 學生討論： (1) 影片中，印象最深刻的內容是什麼？ (2) 為什麼哥本哈根被認為是全球最適合居住的城市？</p> <p>活動三《我的理想城市》</p> <p>1. 學生上網搜尋「廷布」與「哥本哈根」的相關資料。 2. 分組討論，比較兩個城市的優勢與劣勢。 3. 學生從兩者中選出理想城市，並說明原因。</p>	短片「全球最宜居城市哥本哈根」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jo3YxNez6A">https://www.youtube.com/watch?v=Jo3YxNez6A</a>	
第 (17) 週 - 第 (20) 週	歲末節慶看世界	<p>社會/2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>英語文/2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	國語日報短文「How was your Halloween?」	<p>1. 理解美國和菲律賓文化的特色，欣賞並尊重節慶文化的多樣性。</p> <p>2. 以正確的發音及適切的語調說出國語日報英語短文中的句子。</p> <p>3. 熟習摘要策略，擷取國語日報文章的大意。</p> <p>4. 運用自我提問策略，推論國語日報</p>	<p>1. 以正確的發音及適切的語調說出句型如下的句子：：</p> <p>「How was your ...?」 「I am scared stiff ...」 「... is beyond me.」 「Time flies...」 「How do you feel about...?」 「Come on!...」</p> <p>2. 小組報告四篇國語</p>	<p>活動一《萬聖節過得如何?》</p> <p>1. 學生分享萬聖節的過節經驗。</p> <p>2. 共讀國語日報短文「How was your Halloween?」</p> <p>3. 學生以「How was your Halloween?」為例句，練習「How was your...?」的句型，問別人的活動或節日是不是順利或好玩。</p> <p>4. 學生以「I was scared stiff! Some costumes were really scary...」為</p>	國語日報 109 年 11 月 5 日 第 11 版 語文版	4

			<p>國語日報 文章「感恩節—從慶豐收到祈求和平」</p> <p>國語日報 短文 「2021 is coming！」</p>	<p>文章隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>日報文章的大意。</p> <p>3. 個人發表對四篇國語日報文章的推論與觀點。</p>	<p>例句，練習「I am scared stiff...」的句型，代表被嚇到身體都僵硬了。</p> <p>5. 學生以「Why you are so scared of those costumes is beyond me.」為例句，練習「... is beyond me.」的句型，表示這件事情超乎你可以理解的範圍。</p> <p>活動二《感恩節—環遊美味文化》</p> <p>1. 共讀國語日報文章「感恩節—從慶豐收到祈求和平」，認識美國文化。</p> <p>2. 學生分組討論，並摘要大意。</p> <p>3. 學生自我提問，並說出「作者想要表達什麼？」</p> <p>活動三《2022年快來了》</p> <p>1. 共讀國語日報短文「2021 is coming！」</p> <p>2. 學生以「Time flies. January seems like yesterday.」為例句，練習「Time flies....」的句型，表示時間過得很快。</p> <p>3. 學生以「How do you feel about this year？」為例</p>	<p>國語日報 109 年 11 月 21 日 第 4 版生活版</p> <p>國語日報 109 年 12 月 3 日 第 11 版語文 版</p>	
--	--	--	--	----------------------	--	---	--	--



課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.  特教老師簽名： 普教老師簽名：莊雅旭
------	---

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。