

嘉義縣沅水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	國際面面觀	課程設計者	莊雅旭	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<p>■ 第一類 統整性探究課程 ■ 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼應之說明	<p>一、透過提供多元文本，共讀多元文本並進行情境討論，培養開闊心胸，營造「健康」的班級氣氛，使之「多元的學習」。</p> <p>二、藉由小組討論、分享發表活動，促進學生思考，關懷全球「生態」，強化解決問題的能力，帶領孩子由台灣出發，延伸國際視野，對未來的求學階段培養「正向的品格」。</p>			
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		課程目標	<p>一、透過多元文本共讀與情境討論，培養具備擬定計畫及實作的能力，以因應多元社會的生活情境。</p> <p>二、透過班級共讀，培養聽、說、讀、寫等基本語文素養，並應用於生活與人際溝通。</p> <p>三、能於分組討論時，認識國際文化的多元性，進而培養關心國際事務的公民意識-「尊重與包容」。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	從臺灣看世界	<p>綜/3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>英語文/2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>國語文/5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	<p>國語日報文章「賽夏族矮靈祭」</p> <p>語日報短文「汶萊千年水村 王室的發源地」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重與關懷臺灣原住民族群，理解並欣賞臺灣、汶萊及泰國文化。 2. 以正確的發音及適切的語調說出國語日報英語短文中的句子。 3. 抄寫國語日報英語短文中的字詞。 4. 熟習摘要策略，擷取國語日報文章的大意。 5. 運用自我提問策略，推論國語日報文章隱含的因果訊息或觀點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以正確的發音及適切的語調說出句型如下的句子： 「_____ are going to _____ from sunset to sunrise .」 「If _____ miss it this year, _____ will have to _____ .」 「This is my first time _____ .」 「_____ is so cool !」 2. 在句子中寫下正確的單字。 3. 小組報告四篇國語日報文章「賽夏族矮靈祭」、「汶萊千年水村 王室的發源地」、「賽鴿笪」、「泰國春耕節 祈求五穀豐收」的大意。 4. 個人發表對四篇國語日報文章的推論與觀點。 	<p>活動一《Saisiyat paSta'ay》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀國語日報文章「賽夏族矮靈祭」，認識臺灣原住民文化。 2. 學生摘要大意。 3. 學生自我提問，並說出「作者想要表達什麼？」 4. 學生以「People are going to sing and dance from sunset to sunrise .」為例句，練習「_____ are going to _____ from sunset to sunrise .」的造句。 5. 學生以「If we miss it this year, we'll have to wait for another two years .」為例句，練習「If _____ miss it this year, _____ will have to _____ .」的造句。 6. 認識新單字。 7. 在句子中寫下正確單字。 8. 學生模擬情境，朗讀句子。 <p>活動二《汶萊千年水村》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀國語日報短文「汶萊千年水村 王室的發源地」 	<p>國語日報 109年11月19日第11版語文版</p> <p>國語日報 110年1月2日第4版生活版</p>	6

			國語日報 文章「賽 鴿苓」		地」，認識汶萊文化。 2. 學生分組討論，摘要大意。 3. 學生自我提問，並說出「作者想要表達什麼？」		
			國語日報 短文「泰 國春耕節 祈求五穀 豐收」		<p>活動三《Pigeon Whistle Race》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀國語日報文章「賽鴿苓」，認識臺灣文化。 2. 學生分組討論，摘要大意。 3. 學生自我提問，並說出「作者想要表達什麼？」 4. 學生以「This is my first time watching a pigeon whistle race .」為例句，練習「This is my first time _____ .」的造句。 5. 學生以「The sound of the whistle is so cool!」為例句，練習「_____ is so cool!」的造句。 6. 認識新單字。 7. 在句子中寫下正確單字。 8. 學生模擬情境，朗讀句子。 <p>活動四《泰國春耕節》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀國語日報短文「泰國春耕節 祈求五穀豐收」，認識泰國文化。 2. 學生分組討論，摘要大意。 		<p>國語日報 110年3月 18日第11版 語文版</p> <p>國語日報 110年5月1 日第4版生 活版</p>

						3. 學生自我提問，並說出「作者想要表達什麼？」		
第 (7) 週 - 第 (10) 週	改變世界的發明	<p>社會/1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>國語文/5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>英語文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	國語日報短文「Mirror Part1: HOW It Came」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解鏡子與輪子的由來，並歸納出人類的發明與世界文明發展的關係。 2. 熟習摘要策略，擷取國語日報短文的大意。 3. 辨識國語日報短文中所學的字詞。 4. 看懂國語日報短文中所學的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組報告「鏡子」「輪子」兩篇國語日報短文的大意。 2. 發表鏡子與輪子的由來，並歸納出人類的發明與世界文明發展的關係。 3. 從國語日報短文的句子中，選出正確的答案。 	<p>活動一《鏡子》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀國語日報短文「Mirror Part1: HOW It Came」，學生重述大意，認識鏡子的由來。 2. 認識字詞： 「鏡子」mirror 「很久以前」long ago 「平滑的」smooth 「有光澤的」shiny 「表面」surface 「天然的」natural 「玻璃」glass 「火山」volcano 「廢墟」ruin 「石頭」stone 「金屬」metal 「聞名的」famed 「製造」produce 「就像」as if 「培養」develop 「禮儀」manners 「行為舉止」behaving 3. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。 4. 共讀國語日報短文「Mirror Part2: Know More 	國語日報 109年12月 23日第11版 語文版	4

國語日報
短文
「Mirror
Part2 :
Know More
about It」
「Mirror
Part3 :
Facts and
Quiz
Question
s」

國語日報
短文
「Wheel
Part1 : HOW
It
Started」

about It」，認識Mirror
的不同用法。
5. 共讀國語日報短文
「Mirror Part3 : Facts and
Quiz Questions」，選出
正確的答案。

活動二《輪子》
1. 共讀國語日報短文
「Wheel Part1 : HOW It
Started」，學生重述大
意，認識輪子的由來。
2. 認識字詞：
「輪子」mirror
「繩索」rope
「重的」heavy
「移動」move
「容易的」easily
「連接」attach
「簡單的」simple
「拉」pull
「動物」animal
「伊拉克」Iraq
「中亞」Central Asia
「發明」invent
「推車」cart
「輕的」light
「快的」fast
「滾動」roll
「一個接一個」

國語日報
110年3月
23日第17版
語文版

			<p>國語日報 短文 「Wheel Part2： Know More about It」 國語日報 短文 「Wheel Part3： Facts and Quiz Question S」</p>			<p>one after another 3. 學生帶入英文字詞，簡述 短文大意。 4. 共讀國語日報短文 「Wheel Part2：Know More about It」，認識 Wheel 的不同用法。 5. 共讀國語日報短文 「Wheel Part3：Facts and Quiz Questions」，選出 正確的答案。</p>		
<p>第 (11) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>城 市 大 探 索</p>	<p>英語文/2-III-8能作簡易 的提問。 2-III-9能以正確的發音 及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-6能看懂課堂中所 學的簡易短文之主要內 容。 2-III-2 能說出課堂中所 學的字詞。 社會/2a-III-1關注社 會、自然、人文環境與生 活方式的互動關係。</p>	<p>國語日報 短 文 「Prague Travel Journal」</p>	<p>1. 以國語日報英語短 文的例句提問。 2. 以正確的發音及適 切的語調說出國語 日報英語短文中的 句子。 3. 看懂國語日報英語 短文的主要內容。 4. 說出國語日報英語 短文中所學的字 詞。 5. 關注布拉格與曼德 勒社會、自然、人 文環境與生活方式 的互動關係。</p>	<p>1. 以例句「Why is Prague one of the most well-known cities in Central Europe？」提問。 2. 以正確的發音及適 切的語調介紹布拉 格城堡及曼德勒： 「Prague Castle is the largest castle in the world. According to legends, this is where ancient alchemists turned a</p>	<p>活動一《布拉格旅行日記》 1. 共讀國語日報短文 「Prague Travel Journal」 第一段，學生重述大意。 2. 認識字詞 「布拉格」Prague 「著名的」well-known 「歐洲」Europe 「人口」population 「百萬」million 「現代的」modern 「首都」capital 「捷克」Czechia 「中心」center 「中世紀」Middle Age</p>	<p>國 語 日 報 110 年 1 月 14 日 第 11 版 語 文 版</p>	6

		<p>資議/p-III-3運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>		<p>6. 運用網際網路搜尋「布拉格」與「曼德勒」的相關資料與分享學習心得。</p>	<p>stone into gold!」 「Mandalay, the second - largest city of Myanmar, was the royal capital of Myanmar's last dynasty in Burmese history.」</p> <p>3. 識讀國語日報英語短文中所學的字詞。</p> <p>4. 小組報告「布拉格」與「曼德勒」兩個城市的優勢與劣勢，並說明原因。</p>	<p>「河」 river 「橋」 bridge 「歷史」 history</p> <p>3. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。</p> <p>4. 學生問答練習：</p> <p>Q: Why is Prague one of the most well-known cities in Central Europe?</p> <p>A: Because Prague allures history-lovers from every corner of the world with its architecture, world-class museums and churches.</p> <p>5. 共讀國語日報短文「Prague Travel Journal」第二段，學生重述大意。</p> <p>6. 認識字詞：</p> <p>「城堡」 castle 「平方公尺」 square meter 「廣場」 square 「魔法」 magic 「巷」 lane 「根據」 According to 「傳說」 legend 「古代的」 ancient 「黃金」 gold</p>		
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--	--

			<p>影片「布拉格旅遊」</p> <p>短片「緬甸曼德勒」</p> <p>國語日報短文「Mandala Travel Journal」</p>		<p>7. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。</p> <p>8. 學生練習介紹布拉格城堡：Prague Castle is the largest castle in the world. According to legends, this is where ancient alchemists turned a stone into gold!</p> <p>9. 觀看影片「布拉格旅遊」。</p> <p>10. 學生討論：</p> <p>(1) 影片中有哪些景點？</p> <p>(2) 哪個地方是你最想遊覽的？為什麼？</p> <p>活動二《曼德勒旅行日記》</p> <p>1. 學生觀看短片「緬甸曼德勒」，討論印象最深刻的畫面。</p> <p>2. 共讀國語日報短文「Mandala Travel Journal」第一段，學生重述大意。</p> <p>3. 認識字詞：</p> <p>「曼德勒」Mandalay</p> <p>「緬甸」Myanmar</p> <p>「皇家的」royal</p> <p>「朝代」dynasty</p> <p>「時至今日」Even now</p> <p>「指」refer to</p> <p>「地區」region</p>	<p>影片「布拉格旅遊」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C-BfHdMYN74</p> <p>短片「緬甸曼德勒」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TFnvJXk7Ig8</p> <p>國語日報 110年4月8日 第11版 語文版</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>4. 學生帶入英文字詞，簡述短文大意。</p> <p>5. 學生練習介紹曼德勒： Mandalay, the second - largest city of Myanmar, was the royal capital of Myanmar's last dynasty in Burmese history.</p> <p>6. 共讀國語日報短文 「Mandalay Travel Journal」第二段，學生重述大意。</p> <p>7. 認識字詞： 「最早的」the earliest 「宮殿」palace 「意指」mean 「珠寶」jewelry 「皇帝」emperor 「最後的」the last 「中國」China 「去世」pass away 「因此」Therefore 「社群」community 「令人驚嘆的」amazing 「佛教的」Buddhist 「遺產」heritage 「附近」nearby 「似乎」seem 「輝煌歷史」glorious past</p> <p>8. 學生帶入英文字詞，簡述</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			短片「緬甸曼德勒背包旅神」			<p>短文大意。</p> <p>9. 學生練習介紹曼德勒： Mandalay is also called “the City of Ahwa.” The Amazing golden Buddhist heritage nearby seems to tell the country’s glorious past.</p> <p>10. 觀看短片「緬甸曼德勒背包旅神」。</p> <p>11. 學生討論： (1) 影片中，印象最深刻的內容是什麼？ (2) 如果你是背包客，會如何規畫曼德勒的旅遊行程？</p> <p>活動三《最想造訪的城市》</p> <p>1. 學生上網搜尋「布拉格」與「曼德勒」的相關資料。 2. 分組討論，比較兩個城市的優勢與劣勢。 3. 學生從兩者中選出最想造訪的城市，並說明原因。</p>	短片「緬甸曼德勒背包旅神」 https://www.youtube.com/watch?v=oySgU4soElg	
第(17)週 - 第(20)週	四海一家	綜/3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 國語文/5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	國語日報短文「瑞士冰河消逝快 環保人士籲減碳」、「夏季熱	1. 覺察全球環境的問題，探討對環境友善的行動。 2. 熟習摘要策略，擷取國語日報文章的大意。 3. 透過對全球生態環	1. 小組報告國語日報短文的大意。 2. 發表對「瑞士冰河消逝快」、「全球暖化問題」、「農藥使用過量」、「推展生態農業」、「垂	活動一《瑞士冰河與全球氣候》 1. 共讀國語日報短文「瑞士冰河消逝快 環保人士籲減碳」、「夏季熱浪衝擊瑞士冰河成瀑布」、「暖化影響 冰河湖三十年增加五成」，學生重述大意。	國語日報 109年10月5日第三版 國際版	4

		<p>社會/3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>藝術/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p>	<p>浪衝擊瑞士冰河成瀑布」、「暖化影響冰河湖三十年增加五成」</p> <p>國語日報短文「全球氣候峰會 多國承諾大幅減碳」、「全球經濟漸復甦 碳排放今年預計增5%」</p> <p>國語日報短文「綠色革命衝擊地球 聯合國推生態農業」</p> <p>「農藥使用過量 全球 2/3 耕地遭污染」</p>	<p>境及新冠肺炎的理解與省思，提出令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>4. 透過聽唱「We are the world」，進行歌唱，以表達「一起愛世界」的情感。</p>	<p>直森林」、「綠建築」、「反仇恨運動」、「反歧視的行動」、「新冠肺炎疫情的影響」等議題的觀點。</p> <p>3. 聽唱「We are the world」，以歌唱表達「一起愛世界」的情感。</p>	<p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 瑞士冰河消逝快的原因？</p> <p>(2) 冰河消逝快帶來的影響？</p> <p>3. 共讀國語日報短文</p> <p>「全球氣候峰會 多國承諾大幅減碳」、「全球經濟漸復甦 碳排放今年預計增5%」，學生重述大意。</p> <p>4. 問題討論：</p> <p>(1) 為什麼疫後經濟復甦，碳排放會增加？</p> <p>(2) 針對全球暖化問題，我們可以採取哪些行動？</p> <p>活動二《綠色革命與綠建築》</p> <p>1. 共讀國語日報短文</p> <p>「綠色革命衝擊地球 聯合國推生態農業」、「農藥使用過量 全球 2/3 耕地遭污染」</p> <p>學生重述大意。</p> <p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 農藥使用過量會造成哪些影響？</p> <p>(2) 什麼是生態農業？</p> <p>(3) 聯合國推展生態農業的目的是什麼？</p> <p>3. 共讀國語日報短文</p> <p>「綠建築有效利用資源 強調生態友善」、「垂直森林起源義大利 以植物調節氣</p>	<p>國語日報 110年4月 30日第三版 國際版</p> <p>國語日報 110年4月 13日第三版 國際版</p> <p>國語日報 109年10月 15日第三版 國際版</p>	
--	--	---	---	--	---	--	--	--

國語日報
短文「綠
建築有效
利用資源
強調
生態友
善」「垂
直森林起
源義大利
以植物調
節氣溫」
國語日報
短文「美
國仇恨攻
擊頻傳
亞太裔
發生反歧
視」「偏
頗報導
帶來二
次傷害」、
「族群複
雜 亞太
裔貧富差
距大」
國語日報
短文「全
球持續封
鎖 春季
旅遊低

溫」，學生重述大意。

4. 問題討論：

(1) 什麼是「垂直森林」？

(2) 什麼是「綠建築」？

活動三《仇恨攻擊與反歧視》

1. 共讀國語日報短文

「美國仇恨攻擊頻傳 亞太裔
發生反歧視」、「偏頗報導
帶來二次傷害」、「族群複
雜 亞太裔貧富差距大」，
學生重述大意。

2. 問題討論：

(1) 媒體對少數族裔的偏見和
微歧視報導，會造成哪些
影響？

(2) 全美各地串連的反仇恨運
動，採取了哪些反歧視的行
動？

3. 共讀國語日報短文

「全球持續封鎖 春季旅遊低
迷」、「生活何時如常 可
能還要七年」，學生重述大
意。

4. 問題討論：

(1) 新冠肺炎疫情改變全球生
活，帶來哪些影響？

(2) 美國傳染病專家指出，必須
要等到什麼時候，生活才可
能恢復正常？

國語日報
110年4月
12日第三版
國際版

國語日報
110年3月9
日第三版國
際版

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。