

嘉義縣柳溝國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程主題名稱	校園綠巨人	課程設計者	陳郁佳	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<p> <input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題  <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i>  <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程  <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他         </p>						
學校願景	<p>           一. 生態            二. 創藝            三. 品格            四. 國際         </p>	與學校願景呼應之說明	<p>           一. 透過校園生態，了解生態和人事物的相關，並養成學生主動探索和觀察的能力。            二. 設計有趣的活動體驗，讓學生互助合作，進而培養學生藝術創新的興趣和潛能。            三. 透過校園植物的認識，讓學生對植物有更深入的認知，藉由觀察植物，增進學生愛校、愛鄉的情懷。         </p>				
總綱核心素養	<p>           E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。            E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。            E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。            E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判         </p>		課程目標	<p>           1. 透過感官觀察、探索大樹的特性與人、事、物間的關係，學習探索與觀察的能力。            2. 藉由大樹的探索、創作大樹的遊戲與勞作等一系列活動，能對大樹充滿主動探究之心，願意與人分享發現。            3. 能透過肢體、圖畫與文字表達自己對大樹發現，獲得創作的樂趣。         </p>			

	斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
--	---------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第5週	和大樹做朋友	生活課程1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活課程2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活課程4-I-2/使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 語文領域-國語文1-I-3/能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 校園大樹照片或圖片 2. 繪本〈學校愛心樹〉 3. 校園大樹尋寶圖 4. 拓印大樹樹幹	1. 能了解校園大樹的名稱與特徵。 2. 能理解繪本故事內容。 3. 能透過眼睛看、耳朵聽、手觸摸、鼻子聞等行為實地觀察校園的大樹。 4. 能運用拓印方式感受創作的樂趣。	1. 能正確說出大樹名稱與特徵。 2. 能說出故事內容並能正確用心習寫學習單。 3. 能認真觀察，聞一聞、摸一摸大樹。 4. 能拓印出大樹。	活動一 1. 教師以圖片簡單介紹幾種常見的校園植大樹。 2. 繪本〈學校愛心樹〉導讀 活動二 1. 帶小朋友到校園找剛才認識的大樹，並實地觀察其特徵。 2. 讓小朋友透過眼睛看、耳朵聽、手觸摸、鼻子聞等行為實地觀察校園的大樹寶圖認識校園裡的大樹。 3. 教師發給各組的校園尋寶圖，請小朋友找一找，圖片中的大樹在哪裡呢？ 活動三 1. 讓學生透過校園寶圖認識校園裡的大樹。	電腦 大尺寸顯示器 實物	5

						2. 透過看樹、摸樹、聞樹，讓我們更瞭解大樹。 3. 拓印大樹作品分享。		
第 6 週 - 第 10 週	有樹真好	生活課程2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活課程2-I-5/運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活課程4-I-2/使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 語文領域-國語文1-I-3/能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 校園平面圖 2. 繪本<樹真好> 3. 認養大樹 4. 製作樹牌 5. 大樹撕貼畫	1. 能了解校園大樹的位置與功用。 2. 能理解故事和參與小組討論，勇於說出自己的心得。 3. 能透過認養大樹而付出行動愛護大樹，珍愛大自然。 4. 能運用技能，並養成動手做的習慣。 5. 能運用媒材拼貼出大樹。	1. 能說出學校大樹的位置與功用。 2. 能說出繪本<樹真好>的故事大意。 3. 能說出如何照顧自己認養的大樹。 4. 能製作大樹樹牌。 5. 能完成大樹拼貼畫。	活動一 1. 教師拿出校園平面圖來介紹校樹的位置。 2. 繪本<樹真好>導讀。 活動二 1. 帶小朋友到校園介紹大樹，並介紹其樹的功用。 2. 讓小朋友以分組的方式，在校園裡認養一棵樹並製作樹牌。 3. 教師發給各組的校園平面圖，並請小朋友完成校園大樹分布圖。 活動三 1. 讓學生透過校園平面圖了解校園大樹名稱及分布位置。 2. 撕貼紙張完成大樹撕貼畫。 3. 認養大樹心得分享。	電腦 大尺寸顯示器 實物	5
第 11 週 - 第 15 週	大樹的訪客	生活課程3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活課程4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 數學領域 s-I-1/從操作活動，初步認識物體與常見幾何	1. 兒歌〈樹頂的猴〉 樹頂一群猴，樹葉仔遮日頭，果子生歸叢，猴山仔愛吃，不怕	1. 能唸唱兒歌來提升語文能力。	1. 能唸唱兒歌〈樹頂的猴〉	活動一 1. 老師教唱兒歌〈樹頂的猴〉 2. 請學生回想一下，在觀察校園大樹時，有看到什麼動物或昆蟲。 活動二 1. 老師自編〈大樹上的訪客〉故事，說演給小朋友聽。 2. 與學生討論大樹上的訪客有誰。	電腦 大尺寸顯示器 實物	5

		<p>形體的幾何特徵。</p> <p>語文領域-國語文1-I-3/能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>蟲。</p> <p>2. 自編故事 &lt;大樹上的訪客&gt;</p> <p>3. 大樹壁報及動物紙偶卡</p> <p>4. 動物頭套</p> <p>5. 玩遊戲 &lt;123木頭人&gt;</p>	<p>2. 能透過故事表演了解校園大樹和動物的關係。</p> <p>3. 能運用媒材製作出動物紙偶級動物頭套。</p> <p>4. 能參與玩遊戲培養團隊合作精神。</p>	<p>2. 能參與&lt;大樹的訪客&gt;故事表演。</p> <p>3. 能製作出動物指偶卡及頭套。</p> <p>4. 能參與遊戲及清楚知道&lt;前面&gt;&lt;後面&gt;&lt;中間&gt;的空間概念</p> <p>5. 能說出三種以上動物的訪客</p>	<p>3. 讓學生製作動物紙偶卡放置大樹上。</p> <p>4. 討論一下大樹上的訪客為什麼這麼多，為什麼大家要和樹做朋友。</p> <p>活動三</p> <p>1. 讓學生將動物紙偶變成頭套玩遊戲&lt;123木頭人&gt;</p> <p>2. 統整一下大樹訪客的是在樹幹，樹葉... 或樹下和土壤裡發現的。</p>		
<p>第 16 週 - 第 20 週</p>	<p>大樹大變身</p>	<p>語文領域-國語文1-I-3/能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>數學領域 d-I-1/認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>生活課程4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 種樹歌</p> <p>2. 樹木大變身學習單</p> <p>3. 展示樹木相關用品</p> <p>4. 木製用品名稱及功</p>	<p>1. 能培養對音樂的即興表演。</p> <p>2. 能認識生活中木製品用具。</p> <p>3. 能了解生活中木製用品功用及紙張是樹木做成的。</p> <p>4. 能學會簡單統計方法。</p>	<p>1. 能演唱出&lt;種樹歌&gt;歌曲。</p> <p>2. 能配合歌曲做出肢體動作表演。</p> <p>3. 能說出三種以上木製品。</p> <p>4. 能完成&lt;樹木大變身&gt;學習單。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 老師教唱&lt;種樹歌&gt;</p> <p>2. 請學生在樹下唱唱跳跳，親近大樹。</p> <p>活動二</p> <p>1. 老師先展示從家中帶來木製品。</p> <p>2. 請學生學生討論這些木製品名稱及功用。</p> <p>3. 讓學生拿出&lt;樹木大變身&gt;調查表學習單分享。</p> <p>4. 完成統計圖表</p> <p>5. 展示樹木相關用品。</p>	<p>電腦</p> <p>大尺寸顯示器</p> <p>實物</p>	<p>5</p>

