

年級	六年級	年級課程主題名稱	我是小導演	課程設計者	謝振銘	總節數 / 學期 (上/下)	20 節 / 上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類						
學校願景	樂活、科技、人文、國際		與學校願景呼應之說明	1. 讓學生學習資訊科技後，樂於活用多媒體影片在生活、學校的呈顯。以彰顯科技帶來便利性，更提高其可塑性。 2. 重視正確使用多媒體影片軟體之觀念並學習如何在生活中應用，以提升人文素養且透過分享而與國際接軌，達到多元交流之可能性。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、探索多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何實踐將資訊融入課程學習。 三、藉由企劃書的填寫，培養學生的組織與整合能力，更能理解他人感受來分享彼此的想法與創意，提升資訊素養。			

教學	單元	連結領域(議題)/學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節
----	----	---------------	----	------	-------------	------	------	---

進度	名稱		學習內容			(學習活動)		數
第(1)週 - 第(3)週	認識多媒體影片	<p>資/資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資/資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>語/資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>社/科議 c-III-3 展現合作問題解決的能力。</p>	<p>1. 介紹常見的多媒體格式。</p> <p>2. 介紹編輯軟體與硬體介紹。</p> <p>3. 講解編輯影片的流程：設計主題、取得。說明製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。</p>	<p>1. 理解什麼是多媒體與編輯影片的流程與基本常識。</p> <p>2. 了解製作影片常見的軟體週邊設備且能運用資訊科技記錄日常生活中的影像。</p> <p>3. 了解檔案管理的觀念且能使用數位資源整理數位資料。並學會搜尋觀摩網路影片提升自我資訊能力與解決問題的知能。</p> <p>4. 參與並了解多媒體程式並與同儕相互分享學習經驗與共同解決問題，且能享受課程進行的樂趣。</p>	<p>1. 學生理解多媒體與編輯影片的流程、基本攝影技巧，並能知悉基本數位影像的基本常識，了解如何運用。</p> <p>2. 學生會操作、安裝機能運用軟體，並知道軟體操作界面的使用。並能正確地操作影體設備。</p> <p>3. 學生學會使用批次處理、美化影像、縮圖工具的使用技巧。並利用這些技巧，製作大頭貼。</p> <p>4. 學生能透過分組合作與同儕分享、發掘問題並有計畫的解決。</p>	<p>1. 準備活動： (1)請學生事先蒐集生活照片 (2)教師準備相關影片及範例並準備相關的教學簡報與設備。例如：攝影機 照相機 平板</p> <p>2. 發展活動： (1)說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體；認識多媒體的應用。了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。 (2)介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。 (3)用影片說故事的方法。 說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與素材應用。讓學生從圖片與動畫認識硬體設備、了解如何取得素材。引導學生養成檔案管理的習慣。 (4)聆聽同儕的發表，有效的互動與檢討，提升學習興趣。</p>	<p>1. Photocap 神奇的影像世界 (小石頭編輯群、夏天工作室) 小石頭文化有限公司</p> <p>2. Photocap 臉書 粉絲團。 https://www.facebook.com/PhotoCap/</p> <p>3. Photocap 軟體 教學。 http://maylike.kh.edu.tw/teach/Photocap32/index.htm</p>	3
第(4)週 - 第(6)週	素材與製作專屬公仔	<p>資/資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p>	<p>1. 介紹常見的(1)圖片格式(2)聲音格式。</p>	<p>1. 運用資訊系統介紹常見的圖片、視訊、聲音檔案格式並學會從電腦中查看檔案的格式。</p>	<p>1. 學生理解圖片、視訊、聲音檔案格式並運用於實際。</p>	<p>1. 準備活動： (1)請學生事先蒐集生活照片 (2)教師準備相關影片及範例並準備相關的教學簡報與設備。</p> <p>2. 發展活動：</p>	<p>1. Photocap 神奇的影像世界 (小石頭編輯群、夏天工作室) 小石頭文</p>	3

		<p>資/資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>綜/資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。</p> <p>資/資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>2. 使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。</p>	<p>2. 認識創用且能遵守使用的相關規範，更能學會運用網路上的免費素材。</p> <p>3. 認識攝影技巧且理解使用原則並應用 PhotoCap 製作屬於個人公仔。</p> <p>4. 認識個人公仔的應用並與同儕相互合作且分享自我心得。</p>	<p>2. 學生能具有數位影像圖層的概念，並且遵守素材使用規範來增強自我的製作能力。並了解所能利用的素材。</p> <p>3. 學生理解透過影像處理軟體拼貼功能，繪製幾何圖形與自我拍攝影像相互應用連結，完成公仔。</p> <p>4. 學生能具體回答節點功能的作用並利用節點概念，處理、繪製幾何圖形。更能與同儕分享心得。</p>	<p>(1)讓學生認識 a. 常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。b. 常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。c. 常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。</p> <p>(2)引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。介紹網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。並認識攝影的技巧。</p> <p>(3)學會使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。及個人公仔的應用。</p> <p>(4)聆聽同儕的發表，有效的互動與檢討，提升學習興趣。</p>	<p>化有限公司</p> <p>2. Photocap 臉書 粉絲團。 https://www.facebook.com/PhotoCap/</p> <p>3. Photocap 軟體 教學。 http://maylike.kh.edu.tw/teach/Photocap32/index.htm</p>	
<p>第(7)週 - 第(9)週</p>	<p>我們的寫真秀</p>	<p>資/資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>語/資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>語/資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p>	<p>介紹 Movie Maker 的各項功能並能製作輸出影片。</p>	<p>1. 認識 Movie Maker 基本操作且運用資訊科技將照片組合為影片。</p> <p>2. 使用數位整理的方法學會匯入相片素材與編輯影片並學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，提升整理資源的能力。</p> <p>3. 學會使用 Movie Maker 加入背景音樂，並使用 Movie Maker 輸出影片。</p>	<p>1. 學生運用 Movie Maker 將照片組合為影片。</p> <p>2. 學生能使用日常相片等素材，透過軟體製作影片。</p> <p>3. 學生能匯入音樂素材，讓影片呈現更加生動。</p>	<p>1. 準備活動： (1)請學生事先蒐集生活照片 (2)教師準備相關影片及範例並準備相關的教學簡報與設備。</p> <p>2. 發展活動： (1)如何用 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。介紹界面、下載方式與使用素材的注意事項。 (2)學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。學會存檔與再次編輯。 (3)學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片</p>	<p>1. Photocap 神奇的影像世界（小石頭編輯群、夏天工作室）小石頭文化有限公司</p> <p>2. Photocap 臉書 粉絲團。 https://www.facebook.com/PhotoCap/</p> <p>3. Photocap 軟體 教學。</p>	

		資/資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。		4. 運用 Movie Maker 並製作影片與同儕相互合作且分享自我心得。	4. 學生能確實製作影片且能與同儕分享心得。	頭、片尾與轉場效果。學會加入背景音樂與設定淡入淡出。 (4)聆聽同儕的發表，有效的互動與檢討，提升學習興趣。並學會輸出影片並欣賞成果。	http://maylike.kh.edu.tw/teach/Photocap32/index.htm	
第(10)週 - 第(12)週	音樂 剪輯 不求 人	資/資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 語/資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 綜/資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 資/資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	使用 Audacity 開啟並編輯音樂、剪輯音樂、設定淡入淡出。會錄音。	1. 運用常見媒材來介紹認識音樂剪輯。 2. 學會使用 Audacity 開啟並編輯音樂、正規化。學會匯出音樂檔。 3. 學會使用 Audacity 剪輯音樂、設定淡入淡出，並學會錄音。 4. 學會使用剪輯後音樂並與影像結合，製作出完整的影片檔案。並同儕相互合作且分享心得。	1. 學生運用之前學習的聲音檔案格式並運用於實際。 2. 學生能編輯音樂並匯出音樂檔且結合之前學過的照片編輯概念。 3. 學生理解音樂處理軟體剪輯功能，並將音樂配置到影像中，設定淡入淡出的戲果。 4. 學生能確實結合音樂與影片且能與同儕分享心得。	1. 準備活動： (1)請學生事先蒐集生活照片 (2)教師準備相關影片及範例並準備相關的教學簡報與設備。 2. 發展活動： (1)了解何時需要剪輯音樂，引導學生尊重音樂的智慧財產權。 (2)認識 Audacity 音樂編輯軟體。學會使用 Audacity 開啟音樂檔案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。 (3)學會使用 Audacity 匯出音樂。學會使用 Audacity 修剪音樂長度、設定淡入淡出、匯出音樂成品。學會使用 Audacity 錄音。 (4)聆聽同儕的發表，有效的互動與檢討，提升學習興趣。並學會輸出影片並欣賞成果。	1. Photocap 神奇的影像世界（小石頭編輯群、夏天工作室）小石頭文化有限公司 2. Photocap 臉書粉絲團。 https://www.facebook.com/PhotoCap/ 3. Photocap 軟體教學。 http://maylike.kh.edu.tw/teach/Photocap32/index.htm	3
第(13)週 - 第(16)週	歡樂 基地	資/資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	用 Movie Maker 製作學校簡介影片	1. 運用軟體學校簡介影片的片頭。並學會用 Movie Maker 儲存專案格式。	1. 學生運用素材，設計一部介紹學校的影片。 2. 學生學會使用 Movie Maker，並加入字幕與	1. 準備活動： (1)請學生事先蒐集生活照片 (2)教師準備相關影片及範例並準備相關的教學簡報與設備。 2. 發展活動：	1. Photocap 神奇的影像世界（小石頭編輯群、夏天工	4

週		<p>自/資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>綜/資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。</p> <p>資/資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>		<p>2. 製作學校簡介影片的第一到四段內容。</p> <p>3. 製作學校簡介影片片尾。學會加入背景音樂淡入淡出。</p> <p>4. 完成學校簡介影片。並同儕相互合作且分享心得。</p>	<p>動態，完成片頭設計。</p> <p>3. 學生學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。學生學會使用 Movie Maker 製作片尾字幕。</p> <p>4. 學生學會運用音樂成果作為背景音，製作出學校簡介。且能與同儕分享心得。</p>	<p>(1)說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。</p> <p>(2)學會使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。</p> <p>(3)學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。學會加入字幕與設定動畫，並降低音量。</p> <p>(4)完成學校簡介影片並聆聽同儕的發表，有效的互動與檢討，提升學習興趣。</p>	<p>作室)小石頭文化有限公司</p> <p>2. Photocap 臉書粉絲團。 https://www.facebook.com/PhotoCap/</p> <p>3. Photocap 軟體教學。 http://mayli.ke.kh.edu.tw/teach/Photocap32/index.htm</p>	
第(17)週 - 第(20)週	校園生活萬花筒	<p>自/資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>綜/資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。</p> <p>資/資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。	<p>1. 學會製作倒數計時效果。學會分割與刪除音效分割與刪除視訊。養成隨時存檔的習慣。</p> <p>2. 運用製作慢動作效果與適當的使用時機和學會套用視覺效果。</p> <p>3. 運用 Movie Maker 並製作影片與同儕相互合作且分享自我心得。</p>	<p>1. 學會使用 Movie Maker 製作倒數計時效果，並加入音效、影片片頭、學會分割與刪除音效。</p> <p>2. 學生運用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。並善用各項功能且豐富的視訊影片。</p> <p>3. 學生學會套用視覺淡出效果等功能，成一部完整的影片編輯並同學分享。</p>	<p>1. 準備活動： (1)請學生事先蒐集生活照片 (2)教師準備相關影片及範例並準備相關的教學簡報與設備。</p> <p>2. 發展活動： (1)學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。 (2)學會使用視訊作為影片片頭分割與刪除音效。並在視訊中設定終點更會利用慢動作效果與適當的使用時機。 (3)引導學生注意隨時存檔並能使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。並聆聽同儕的發表，有效的互動</p>	<p>1. Photocap 神奇的影像世界 (小石頭編輯群、夏天工作室)小石頭文化有限公司</p> <p>2. Photocap 臉書粉絲團。 https://www.facebook.com/PhotoCap/</p> <p>3. Photocap 軟體教學。 http://mayli.ke.kh.edu.tw</p>	4

