

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：第三學習階段課文文本五種文體共 20 篇 二、本領域每週學習節數：3 節 三、教學對象：學障 5 年級 3 人、身體病弱 6 年級 1 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
<p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用閱讀理解策略摘要課文大意</li> <li>2. 運用閱讀理解策略提取文本重要訊息。</li> <li>3. 運用閱讀理解策略理解文本。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~十五週	【閱讀理解策略一(記敘文、說明文、抒情文)】 一、課文本位閱讀理解策略 二、理解監控-自我提問	<b>習得閱讀理解策略</b> 1.特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 3.特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 4.特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1.特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 課文本位閱讀理解策略 (1)找連結線索 (2)找因果關係 (3)找支持理由 (4)找不同觀點 2.特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。 有層次的自我提問 (1)能回答事實問題 (2)能回答推論問題 (3)能回答評論問題	1.能認識閱讀理解策略。 2.能在示範下習得閱讀理解策略的使用方法。 3.能在協助下運用閱讀理解策略理解三種課文文體內容：記敘文、說明文、抒情文 4.能在協助下回答三層次問題。	1.引導學生閱讀並介紹閱讀理解策略的用法。 2.示範運用閱讀理解策略理解課文文本。 3.協助學生依照策略步驟完成文本重要訊息。 4.協助學生完成三層次自我提問。	1.能在協助下提取並回答段落大意。 2.能在協助下提取並回答課文大意。 3.能在協助下依策略回答四階段問題。 4.能在協助下正確回答自我提問三層次問題。

<p>第十六 ~二十一週</p>	<p>【閱讀理解策略二 (應用文、議論文)】</p> <p>一、課文本位閱讀理解策略</p> <p>二、理解監控-自我提問</p>	<p><b>精熟閱讀理解策略</b></p> <p>1.特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2.特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3.特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>4.特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>1.特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>課文本位閱讀理解策略</p> <p>(1)找連結線索</p> <p>(2)找因果關係</p> <p>(3)找支持理由</p> <p>(4)找不同觀點</p> <p>2.特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。</p> <p>有層次的自我提問</p> <p>(1)能回答事實問題</p> <p>(2)能回答推論問題</p> <p>(3)能回答評論問題</p>	<p>1.能在協助下精熟閱讀理解策略的使用方法。</p> <p>2.能運用閱讀理解策略理解二種文本內容：應用文、議論文</p> <p>3.能在協助下回答三層次問題。</p>	<p>1.示範運用閱讀理解策略理解課文文本。</p> <p>2.協助學生依照策略步驟完成文本重要訊息。</p> <p>3.協助學生完成三層次自我提問。</p>	<p>1.能在協助下提取並回答段落大意。</p> <p>2.能在協助下提取並回答課文大意。</p> <p>3.能在協助下依策略回答四階段問題。</p> <p>4.能在協助下正確回答自我提問三層次問題。</p>
----------------------	---	---	--	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~十週	<p>【閱讀理解策略一 (記敘文、說明文、抒情文)】</p> <p>一、課文本位閱讀理解策略 二、理解監控-自我提問</p>	<p><b>維持閱讀理解策略</b></p> <p>1.特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2.特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3.特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>4.特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>1.特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 課文本位閱讀理解策略 (1)找連結線索 (2)找因果關係 (3)找支持理由 (4)找不同觀點</p> <p>2.特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。 有層次的自我提問 (1)能回答事實問題 (2)能回答推論問題 (3)能回答評論問題</p>	<p>1.能提示下回憶閱讀理解策略的使用方法。</p> <p>2.能在協助下運用閱讀理解策略理解三種課文文體內容：記敘文、說明文、抒情文</p> <p>3.能在協助下回答三層次問題。</p>	<p>1.引導學生閱讀並複習閱讀理解策略的用法。</p> <p>2.運用閱讀理解策略理解課文文本。</p> <p>3.協助學生依照策略步驟完成文本重要訊息。</p> <p>4.協助學生完成三層次自我提問。</p>	<p>1.能在協助下提取並回答段落大意。</p> <p>2.能在協助下提取並回答課文大意。</p> <p>3.能在協助下依策略回答四階段問題。</p> <p>4.能在協助下正確回答自我提問三層次問題。</p>
第十一~二十一週	<p>【閱讀理解策略二 (應用文、議論文)】</p> <p>一、課文本位閱讀理解策略 二、理解監控-自我提問</p>	<p><b>應用閱讀理解策略</b></p> <p>1.特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2.特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3.特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>4.特學1-III-9 表達文</p>	<p>1.特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 課文本位閱讀理解策略 (1)找連結線索 (2)找因果關係 (3)找支持理由 (4)找不同觀點</p> <p>2.特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。 有層次的自我提問 (1)能回答事實問題</p>	<p>1.能在協助下應用閱讀理解策略的使用方法。</p> <p>2.能運用閱讀理解策略理解二種文本內容：應用文、議論文</p> <p>3.能在協助下回答三層次問題。</p>	<p>1.示範運用閱讀理解策略理解課文文本。</p> <p>2.協助學生依照策略步驟完成文本重要訊息。</p> <p>3.協助學生完成三層次自我提問。</p>	<p>1.能在協助下提取並回答段落大意。</p> <p>2.能在協助下提取並回答課文大意。</p> <p>3.能在協助下依策略回答四階段問題。</p> <p>4.能在協助下正確回答自我提問三層次問題。</p>

		章內容的核心與重要概念。	(2)能回答推論問題 (3)能回答評論問題			
--	--	--------------	--------------------------	--	--	--