

嘉義縣同仁國小 110 學年度彈性學習課程校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	「圃」出在地好心情	課程設計者	黃俊翰、段俊憲	總節數 / 學期 (上/下)	18//下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校願景	勤學、關懷、審美、健康	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由學習蒐集和整理資料的過程，鼓勵學生能主動利用網路及文宣資料進一步了解在地的文化。</li> <li>本課程以實地參訪和社區導覽簡報為主，讓學生熟悉家鄉的特色與產業，進而生活中欣賞珍惜各項人文與自然資源。</li> <li>苗圃是社區重要產業，透過訪談與參觀，認識苗圃植物的應用及功能性，加強環境保育的觀念，關懷在地自然環境。</li> <li>透過設計和料理在地食材，培養對食農、食安的重視，並落實健康飲食習慣。</li> </ol>				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>探索社區的人文和自然資源風貌，體驗家鄉環境的美好。</li> <li>具有資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，並能上臺進行解說與分享，以培養對社區人事物的。</li> <li>透過探索苗圃之植栽，進一步認識苗圃樹種的用途，以及造林與環境保育的重要性。</li> <li>設計和料理花草茶，培養對食農、食安的重視，並落實健康飲食習慣。</li> </ol>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	植物妙用多	自然 pe-III-2 能正確安全 <b>操作</b> 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性 <b>觀察</b> 或數值量測並詳實 <b>記錄</b> 。  ai-III-1 透過科學探索了 <b>解</b> 現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	1. 驅蚊草、香茅、薄荷等防蚊植物。 2. 簡易香茅防蚊液。 3. 多肉植物	1. 能 <b>了解</b> 和分辨防蚊植物。 2. 透過 <b>實際操作</b> 酒精萃取，自製簡易香茅防蚊液。 3. <b>觀察</b> 和 <b>記錄</b> 多肉植物生長情形。	1. 能說出防蚊植物的外觀特徵及味道。 2. 完成自製簡易香茅防蚊液。 3. 能發表各種多肉植物的生長特性和差異。	活動一：防蚊植物大會串 1. 拿數種常見驅蚊植物到教室，讓學生實際觀察、觸摸和聞。 2. 自製香茅防蚊液 活動二：療育植物排排站 1. 複習五年級植物利用根、莖和葉的繁殖方式。 2. 認識多肉植物，介紹多肉植物品種、特徵等，以及種植時需注意事項。 3. 多肉的分身之術：葉孵。	防蚊液製作影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=55sX4IOnFFg">https://www.youtube.com/watch?v=55sX4IOnFFg</a>	6
第(7)週 - 第(10)週	種下希望	藝術 1-III-6 能 <b>學習</b> 設計思考， <b>進行</b> 創意發想和實作。  語文 6-III-6 <b>練習</b> 各種寫作技巧。	1. 多肉植物 2. 桃花心木盆栽與祝福卡。	1. 能 <b>學習</b> 他人作品， <b>進行</b> 多肉植物盆栽的美化和設計。 2. <b>練習</b> 書寫盆栽上的畢業祝福卡。	1. 完成多肉植物盆栽。 2. 完成畢業祝福卡的書寫。	活動一：多肉植物的種植 1. 觀賞網上種植多肉植物的影片。 2. 實際動手設計一盆專屬自己的療癒盆栽。 活動二：綠色的祝福 1. 整理上學期種植的桃花心木，以及多肉盆栽，當作畢業禮物。 2. 製作祝福小卡，貼在盆栽容器外。	多肉植物影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cpZsp5IcZiE">https://www.youtube.com/watch?v=cpZsp5IcZiE</a>  學習單	4

<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>花與樹的對話</p>	<p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 桂花、玫瑰花、薄荷等花草 2. 謝師同樂會</p>	<p>1. 能判讀多種花草植物，並規劃各組自製花草茶。 2. 能參與謝師同樂會，協同合作達成各組分工。</p>	<p>1. 完成自製花草茶。 2. 能舉辦謝師同樂會，並順利完成。</p>	<p>活動一：花草茶香滿校園 1. 分組討論如何利用校園及常見的植物製作花草茶。 2. 桂花釀紅茶(實作，暫定) 3. 薄荷玫瑰花茶(實作，暫定) 活動二：謝師同樂下午茶 1. 學生結合學會的花草茶以及點心，擺盤及布置會場。 2. 邀請學校老師參與。</p>	<p>花草茶製作影片 <a href="https://stumai.l.nutn.edu.tw/S10682014/HTMLcss/recommend.html">https://stumai.l.nutn.edu.tw/S10682014/HTMLcss/recommend.html</a></p>	<p>4</p>
<p>第(15)週 - 第(18)週</p>	<p>西拉雅大探索</p>	<p>綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。  語文 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>1. 西拉雅遊客中心周邊環境簡介。 2. 影片「前進西拉雅」。</p>	<p>1. 透過實地參訪，讓學生認識和珍惜西拉雅遊客中心及圓山自然步道。  2. 結合影片，讓學生聆聽和認識西拉雅的文化。</p>	<p>1. 能回答有關西拉雅遊客中心的知識，以及圓山自然步道的自然景觀、動植物常識。 2. 透過影片，認識西拉雅的文化特色和特色，並完成學習單。</p>	<p>活動一：西拉雅遊客中心踏查 1. 參觀遊客中心 2. 圓山自然步道探索 活動二：西拉雅的美麗與哀愁 1. 觀賞影片「前進西拉雅」，認識西拉雅族的文化與祭典。 2. 探討西拉雅與世界其他原住民所面臨的困境。</p>	<p>西拉雅國家風景區 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vka5VCHAGVo">https://www.youtube.com/watch?v=Vka5VCHAGVo</a></p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 請在進行自製簡易香茅防蚊液活動之前，提供相關參考資料或請資訊小組長給予指導。</p> <p>2. 請在進行自製花草茶活動前，派遣一位具備自然與生活科技能力的同學提供相關協助與訓練，以利後續活動的進行。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：黃俊龍 普教老師簽名：段俊憲</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。