

嘉義縣同仁國小 110 學年度學校主題活動課程教學內容規劃表-下學期

| | | | | | | | |
|----------|--|------------|--|-------|---------|-------------|--------|
| 年級 | 六年級 | 年級課程主題名稱 | 感恩與祝福 | 課程設計者 | 黃俊翰、段俊憲 | 總節數/學期(上/下) | 18/下學期 |
| 符合彈性課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校願景 | 勤學 關懷 審美 健康 | 與學校願景呼應之說明 | 1. 藉由主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 學習節慶相關知識，動腦思考及動手設計，表達祝福與感謝之情。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。 4. 透過靜態、動態、體驗、參觀等方式，激發學生學習動機，產生學習的樂趣。 | | | | |
| 總綱核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 課程目標 | 1. 透過主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 與學校主題活動配合，進行創作，透過作品賞析、環境布置等，促進生活美感的發展。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達，團隊和作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。 4. 配合校內各項活動、典禮，促進學生了解規則、在各場所與典禮中表現合宜的態度與行為。 | | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學活動 (學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------|------------|---|---|--|--|---|--|----|
| 第(1)週 | 開學第一週-各就各位 | 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1 班級幹部 2. 班級清掃區域 | 1. 欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級幹部。 2. 參與班級清掃工作分配，了解自己的工作範圍和內容。 | 1. 選出適合的班級幹部。 2. 了解自己負責的清掃工作。 | 活動一：選舉班級幹部 1. 認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 2. 透過民主投票表決方式，選賢與能。 活動二：分配清掃工作 1. 認識本學期班級負責之清掃區域。 2. 分配掃地工作。 | 1. 班級幹部職責 http://wp.cjhj.tp.edu.tw/blog/chermath/files/2012/08/aaa.pdf | 1 |
| 第(2)週 - 第(6)週 | 校慶運動會 | 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 6-III-3 掌握寫作步驟， | 1. 跳蚤市場二手物品募集清單 2. 舞蹈表演 3. 個人賽，班級接力賽、 | 1. 參與跳蚤市場買賣，珍惜資源再利用，實踐對環境友善的行為。 2. 能嘗試各種舞蹈動作，從事校慶舞蹈表演。 3. 能了解校慶運動項目的技能要素和規範。 | 1. 完成二手物品募集清單，並將二手物品帶至學校。 2. 能熟練整首舞蹈動作。 3. 能說出校慶運動項目的規則，並能學習運動技能。 4. 完成校慶運動會的 | 活動一：惜福跳蚤市場 1. 說明二手物品跳蚤市場舉辦方法。 2. 討論家中可提供的物品。 3. 討論物品定價及買賣付費注意事項。 4. 回家作業：準備跳蚤市場物品並完成物品清單填寫。 活動二：活力舞蹈 1. 練習運動會舞蹈表演。 2. 練習表演進退場及預演綵排。 活動三：運動會競賽項目 1. 接力賽棒次安排及練習。 2. 趣味競賽的規則與玩法。 | 1. 二手物品 2. 大隊接力教學 https://www.youtube.com/watch?v=nPtyebzHWY | 6 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|------|--|----------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 趣味競賽 | 4. 作文：校慶運動會 | 4. 掌握記敘文寫作步驟，寫出校慶運動會的作文。 | 寫作 | 活動四：校慶運動會寫作單 1. 回顧運動會流程及當天情緒的轉化，討論運動會寫作單內容。 2. 完成校慶運動會作文。 | | |
| 第(7)週 - 第(12)週 | 感謝親恩 | 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 | 1. 母親節卡片 2. 母親節才藝表演 | 1. 發揮創意，設計、創作母親節卡片。 2. 能嘗試以戲劇的方式，從事母親節才藝表演。 | 1. 完成母親節卡片製作。 2. 參與母親節才藝表演的練習和演出。 | 活動一：母親節卡片製作 1. 蒐集創作卡片的元素，製作母親節感恩卡。 2. 寫下對照顧者的感謝 活動二：母親節才藝展演 1. 以戲劇為表演方式，全班共同討論表演內容。 2. 練習和彩排表演節目。 | 1. 母親節卡片 https://www.youtube.com/watch?v=sxuX0G_Nm6o&t=3s | 5 | |
| 第(13)週 - 第(18)週 | 珍重再見 | 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表 | 1. 社區服務：清掃用具 2. 壁報紙、名片卡 | 1. 參與社區服務，展現對家鄉感恩情懷。 2. 練習寫出對師長、同學的感恩與祝福，以及對未來的期許。 3. 透過烤肉活動，增 | 1. 能分組完成畢業海報製作。 2. 完成畢業感言小卡。 3. 能準備食材，參與烤肉活動。 | 活動一：社區服務 1. 從學校往深坑鹿角埤方向，沿途撿垃圾。 2. 維護家鄉整潔乾淨，人人有責。 3. 欣賞鹿角埤生態之美。 活動二：畢業感言 1. 製作畢業小卡 2. 將小卡黏到壁報紙上，布置會場。 | 1. 畢業海報 https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo | 6 | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---------|---------------------------|---------------|--|--|--|
| | 達，並運用同理心增進人際關係。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 | 3. 烤肉活動 | 進同儕人際關係。 4. 參與練習唱畢業歌曲。 | 4. 會完整唱出畢業歌曲。 | 活動三：畢業大會烤 1. 請同學準備烤肉食材和用具。 2. 聯絡和促進同窗情誼。 活動四：畢業典禮彩排 1. 練習唱畢業歌。 2. 畢業典禮彩排。 | | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) | | | | | | |
| 特教需求 學生 課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 請在進行二手物品募集活動之前，提供相關參考資料或請文書小組長給予指導。</p> <p>2. 請在進行畢業海報製作進行活動前，派遣一位具備藝術人文技能純熟的同學提供相關協助與訓練，以利後續活動的進行。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：黃俊龍 普教老師簽名：段俊憲</p> | | | | | | |

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。