

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學 109 學年度第二學期

課程發展委員會第 7 次會議記錄

一、時間：110.06.09

二、地點：google meet 線上會議

三、主席：陳怡君

記錄：林怡君

四、出席人員簽到：(如下附截圖)

	陳怡君 13:31 陳怡君		林家安 13:31 林家安
	林家安 13:31 林家安		你 13:31 林怡君
	你 13:31 林怡君		莊志成 59 分鐘 莊志成
	莊志成 13:32 莊志成		劉于禎 58 分鐘 劉于禎
	劉于禎 59 分鐘 劉于禎		陳令勳 58 分鐘 陳令勳
	陳令勳 59 分鐘 陳令勳		grace hsiao 56 分鐘 蕭淑婷
			王湘棉 56 分鐘 王湘棉
			鍾佳穎 56 分鐘 鍾佳穎
			yenman chang 54 分鐘 張燕滿
			邱祈雅 54 分鐘 邱祈雅
			chiataic chiu 53 分鐘 邱永興

五、討論主題：

1. 校本課程期末分享與回饋

2. 說明 110 年課程表格修正格式及雲端回擲位置

六、討論內容：

➤ 主題一：校本課程期末分享與回饋

◆ 主任：疫情關係今天線上舉行校定課程的期末分享也請老師們可以給報告老師一些回饋與建議

◆ 一年級：低年級孩子對於火車的認識有限，坐火車的經驗也較缺乏，因此課程實施以認識火車、對火車有興趣為主安排教學活動。先藉由耳熟能詳的歌曲切入主題，引起動機後，再將火車圖像化、影像化，建構學生對於火車的基本概念。因疫情警戒後無法帶學生參觀車站，因此安排影片觀賞、重點記錄、心得分享、線上表單、火車票價計算等學習活動，以補經驗之不足。

主任給一年級回饋：停課後的線上教學部分很有巧思可以給其他同仁當作參考

◆ 二年級：透過動畫版的越過山崗讓小朋友跟著主角達成小火車認識阿里山林鐵的沿途風光，小朋友看完後心生嚮往很想來一趟林鐵之旅。

接著以繪本逐頁導讀，透過優美的插畫，小朋友們彷彿能穿越時空細細品味各驛站特色。不過，因繪本無注音，對二年級小朋友而言，讀起來有點吃力，要對應學習單的題目找答案還得靠老師不斷的明示、暗示。一道題目的答案要花很多時間才作答完成，因此整個課程，無法按照預定進度，林鐵大富翁、林鐵星攻略因而無法如期完成，此點可作日後修改課程參考。

五月中因疫情停課，改以播放公視下課花路米與林鐵相關的影片上課，學生也從影片中獲取了不少相關知識，如：奮起湖地名由來、阿里山火車有倒退嚕和碰壁特殊本領……。

透過本課程小朋友們對林鐵的相關知識似乎只停留在「外行的看熱鬧」似

懂非懂的階段，還是需要操作型的課程來強化他們的知識與技能。

◆ 主任回饋:下課花路米的影片非常實用，是教學上的利器老師們可多加利用!

◆ 三年級: 戶外林鐵鐵軌課程實作課程-學習單習寫。

二年級搭火車去奮起湖的舊經驗複習並運用於未來的活動設計上。

下課花路米影片利用:線上對談的方式講解林鐵相關問題。

同仁回饋:戶外教學利用林鐵資源的課程讓學生實際體驗已達到很足夠的操作，也讓學生學習到很多林鐵相關課程的知識。

◆ 四年級:

1. 感謝教務處在 100.2.23 安排中年級戶外教學-嘉義林鐵文化小旅行，剛好能配合校本課程的實施。而小朋友們在三年級時就有搭乘阿里山林鐵到樟腦寮車站，爬獨立山的難得經驗。

2. 影片欣賞要配合相關活動引起學生共鳴，心智圖、便當設計和一日輕旅行。

3. 因為疫情關係，只能在線上和同學分享、討論，所幸，都能透過網路線上授課、上傳作業，和平時上課差距不大。

4. 二年級小朋友都很喜歡植物，都能在教室前陽臺認真照顧小盆栽，到菜園分工合作，回家成為一個小小綠手指。

四年級回饋:便當設計與戶外教學的結合讓校本課程更豐富精彩。

◆ 五年級:

1、因疫情關係，原訂<立體相框拼貼製作>無法如期製作，所以改由每塊小拼圖用間格 1 公分的距離貼在瓦楞紙上，增加圖案的立體感。

2、在學生學習過程當中學生對於拼圖興趣過於畫圖，所以在課程中如果有讓學生動腦思考的學習方式有助於提升學習興趣。

3、學生在相互合作學習的過程中需要練習溝通，同組的孩子們習慣用命令的語氣對待組員，往往會影響課程進行，導致小組內無法討論。

4、瓦楞紙背景顏色選擇深色圖案較明顯。

- ◆ 主任回饋:拼圖的方式引起學生學習動機是很不錯的轉換方法，期待學生們回到學校完成實體作品的樣子!
- ◆ 六年級:六年級下學期原定「農情覓驛在圓崇」為林鐵課程，但我們在上學期已將林鐵課程配合專案集中在一個星期內執行完畢，因此將上學期未完成之橘子支線挪來第二學期上。但這樣的調整卻因為非課堂主角—橘子的盛產期，使得橘子果皮難以收集，此為所遭遇困難之一。

另一個課程是引導學生學習標籤的設計與製作，在強調手作的課程得到學生的高度青睞，學生興致高昂，看了相關影片的教導後便已迫不及待，紛紛動手設計標籤了。只是，礙於疫情停課的關係，學生最後的步驟未能在學校完成。

- ◆ 主任回饋: 上學期已參與林鐵主題課程並完成精彩的校本課程，相關成果也有影片可分享老師們可上網站參考!

➤ 主題二：說明 110 年課程表格修正格式及雲端回擲位置

◆ 教務組說明:

1. 第二階段課程計畫撰寫，分別為〈重要教育工作納入課程規劃實施情形〉及〈部定課程教學進度總表〉兩項工作皆開為線上 google 文件，可以同時線上編輯，請各導師及科任老師依照年級點選該連結，檢視是否能正常編輯(請注意其他人輸入之內容，避免不小心刪除)。

2. 作業期程為即日起至 6/26，請老師們於期程間協助課程作業。線上教學期間大家課務繁忙，再麻煩大家費心協助完成，感謝。

撰寫程序應為〈課程教學進度總表及議題融入規劃〉完成後，將有融入議題之工作填入〈重要教育工作納入課程規劃實施情形〉。

3. 路徑如下：

重要教育工作納入課程規劃實施情形(四-六年級)

https://drive.google.com/file/d/1Vo5F0Lz1U5QoExg72efFsJuLJhmqsPR_/view?usp=sharing

一年級部定課程〈課程教學進度總表及議題融入規劃〉線上編輯連結

https://drive.google.com/file/d/1zgmzT4hm2zTt_LNwZdd3EaL2TPKYW0tt/view?usp=sharing

二年級部定課程〈課程教學進度總表及議題融入規劃〉線上編輯連結

https://drive.google.com/file/d/1XraT1ARJne_HW7_IkbfWithiY3dEs3aQ/view?usp=sharing

三年級部定課程〈課程教學進度總表及議題融入規劃〉線上編輯連結

<https://drive.google.com/file/d/1wLTiHY9vLL0haRmpXUo6Jwf0jsbKidjA/view?usp=sharing>

四年級部定課程〈課程教學進度總表及議題融入規劃〉線上編輯連結

https://drive.google.com/file/d/1Wj-i7Mq2_ODVcGVjCirZ-mb0T3AkmFAM/view?usp=sharing

五年級部定課程〈課程教學進度總表及議題融入規劃〉線上編輯連結

https://drive.google.com/file/d/14Q0v_Wpz7XFxwBLAhU7_PV-Wbizn1ISt/view?usp=sharing

六年級部定課程〈課程教學進度總表及議題融入規劃〉線上編輯連結

<https://drive.google.com/file/d/1Aaz4-K7JTwkUZ0Kyq0iCzGKRPDjba5L1/view?usp=sharing>

各版本教科書雲端硬碟位置

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1DOGBNbw-MW2620yE6omh1k6qBK1f83A8>

- ◆ 教導處:感謝各為抽空參加本次分享會，也很謝謝老師們的回饋讓大家能在校本課程中有更多的省思與精進，最後再麻煩各位依繳交期限上傳所需資料。

七、散會

八、線上會議截圖附件

