

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.5.20)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	棒球社團	課程 設計者	曹文發	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願景呼 應之說明	1. 透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 2. 分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計劃發揮潛能。 3. 藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題 3. 在棒球活動中，積極參與公平競爭團隊合作促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	1. 棒球比賽規則 2. 場地規劃 3. 運動傷害預防 4. 認識傳接球動作 5. 認識拋球動作	健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能 綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	1. 棒球比賽規則 2. 場地規劃 3. 運動傷害預防及處置知識 4. 傳接球動作 5. 拋球動作	1. 識識並遵守棒球比賽規則、場地規劃 2. 識運動傷害防護及處置知識以維護自身與他人安全 3. 認識及描述野手傳球接球及拋球動作	1. 能說出棒球比賽規則、場地規劃。 2. 完成「運動傷害及防護」任務單 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式 4. 能說出野手傳接球及拋球分解動作步驟	1. 利用白板講解棒球規則 2. 在棒球場地實地測量壘包位置和壘包間的距離 3. 運動影片認識運動傷害預防和處理方法 4. 運用教學影片認識傳接球分解動作 5. 運用教學影片認識拋球分解動作	1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板	6

<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>1. 投手投球分解動作練習 2. 野手傳球接球動作練習 3. 野手拋球動作練習</p>	<p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能 綜合/ 2b- III -1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<p>1. 投手投球分解動作 2. 野手傳接球分解動作 3. 野手拋球分解動作</p>	<p>1. 模仿、運用並表現投手投球野手傳接球及拋球動作</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球野手傳接球及拋球動作</p>	<p>透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手傳接球拋球等動作能力</p>	<p>1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板</p>	<p>6</p>
<p>第(13)週 - 第(20)週</p>	<p>1. 認識握棒姿勢 2. 認識打擊站勢 3. 認</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能 綜合/</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站勢 3. 揮棒基本動作 4. 跑壘技巧</p>	<p>1. 認識並描述握棒姿勢 2. 認識並探索揮棒分解動作 3. 模仿運用並表現跑壘技巧的練習策略</p>	<p>1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作 2. 能表現基本的跑壘動作</p>	<p>1. 運用教學影片認識握棒姿勢打擊站姿揮棒分解動作 2. 透過影片講解示範訓練演練熟悉等方式指導學生跑壘技巧。</p>	<p>1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板</p>	<p>8</p>

	識揮棒基本動作 4. 跑壘技巧練習	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標						
第( )週 - 第( )週								
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
<b>特教需求學生</b>	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：							

<b>課程調整</b>	<p>1. 留意特殊生於棒球活動中的情緒表現；能否遵守規則與隊友共同訓練等，必要時給予引導協助。</p> <p>2. 可以增加棒球運動中的職業素養課程，例如如何管理身體、避免職業傷害等。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：曹文發</p>
-------------	---

**\*各校可視需求自行增減表格**

**填表說明：**

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。